

國民小學及國民中學

補救教學科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

補救教學實施方案 科技化評量系統操作說明

日期：105年3月24日



科技評量組業務簡介

➤ 業務內容：

建置與管理科技化評量系統、學生評量系統及題庫系統，辦理篩選測驗、成長測驗。

➤ 系統介面：

科技化評量系統
<https://exam.tcte.edu.tw/>



學生評量系統
https://exam.tcte.edu.tw/teac_school/



系統功能說明

- 最新消息：登入前請先參閱最新消息之公告。
- 操作範例：可下載施測說明(聲音及文字檔)，觀看測驗結果報告應用教學影片、各權限系統操作教學影片。
- 問答集：查詢測驗及系統操作常見問題。
- 相關連結：補救教學相關網站。
- 聯絡我們：提供系統操作、連線問題諮詢專線。
- 檔案下載：操作手冊等相關資源下載。

[回首頁](#)

[最新消息](#)

[操作範例](#)

[問答集](#)

[相關連結](#)

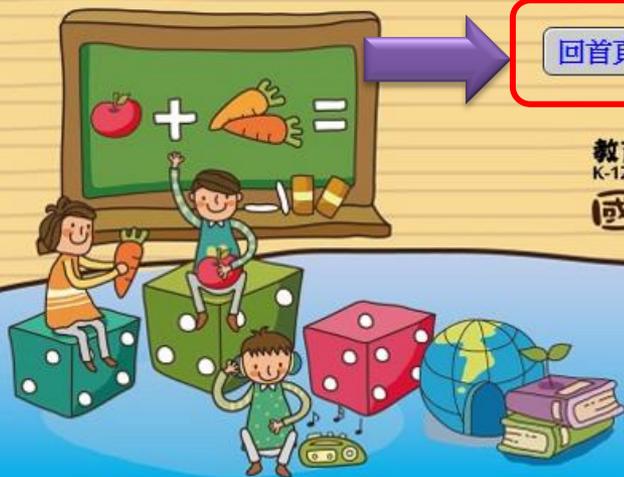
[檔案下載](#)

[聯絡我們](#)

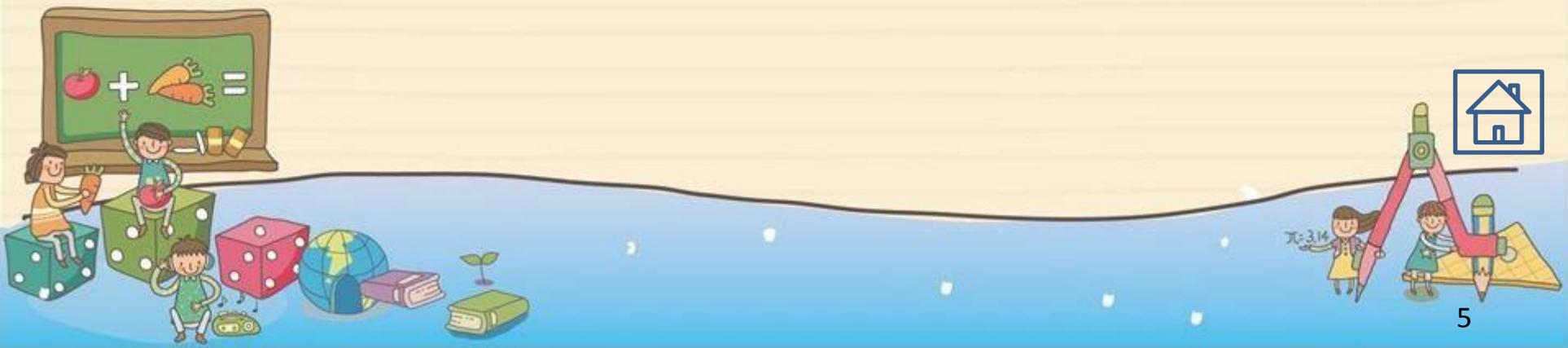
教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學補救教學科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt



測驗期程及測驗方式調整



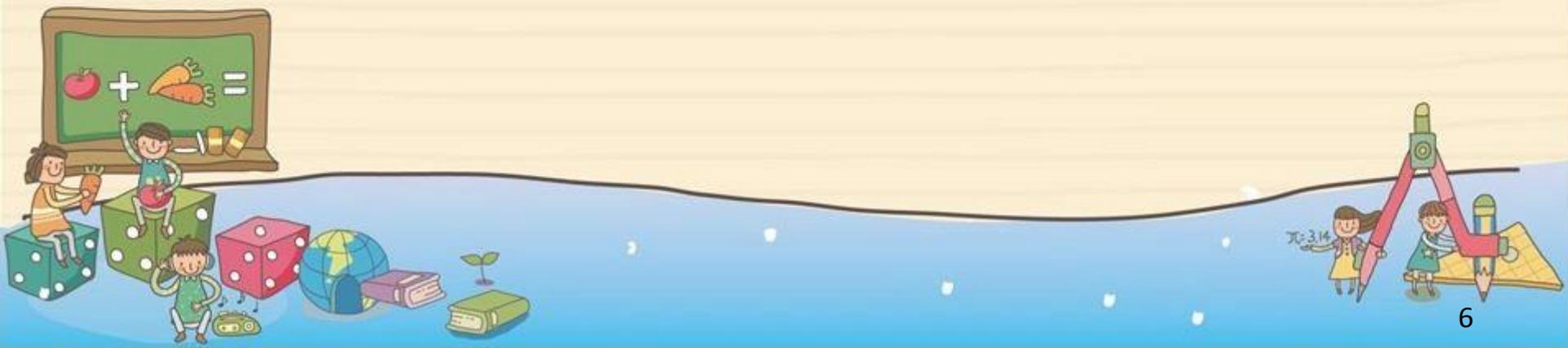
調整測驗期程與次數

➤ 篩選測驗：

由每年9月調整至每學年第二學期期末。

➤ 成長測驗：

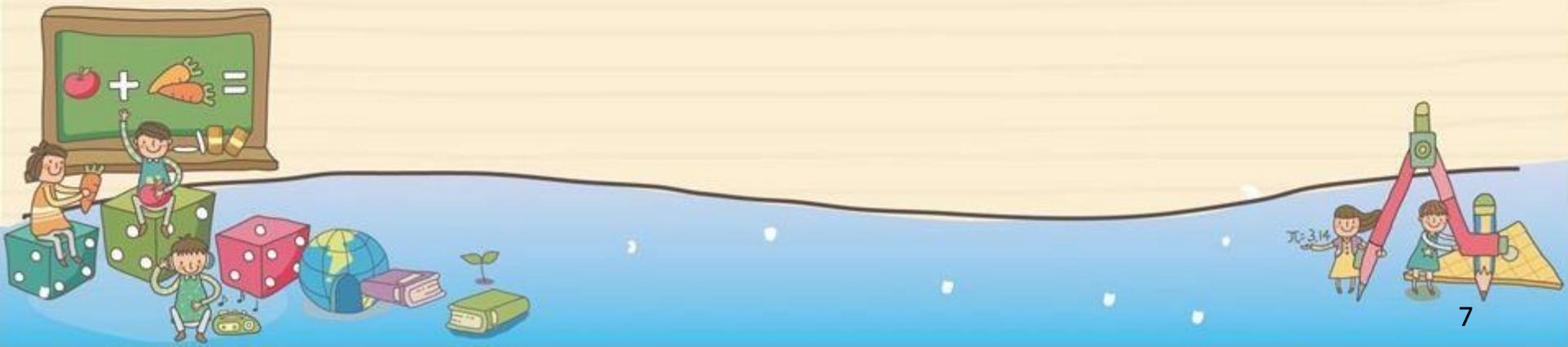
由每年2月及6月二次，調整於每學年第一學期期末一次。



測驗期程調整對照表

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
105年		成長 測驗			篩選 測驗							成長 測驗
106年					篩選 測驗							成長 測驗

➤ 註：實際施測期程依據公函為準。



105年各次測驗要項說明

辦理時間	測驗名稱	測驗方式	測驗對象
105年2月	成長測驗	2~3年級：紙筆測驗 4~9年級：線上測驗	學生管理系統之個案名單學生，104年9月不合格科目列為必考
105年5月	篩選測驗	1~2年級：紙筆測驗 3~8年級：以線上測驗為原則	依各校、各年級、各科應提報比率提報應測人次
105年12月	成長測驗	2年級：紙筆測驗 3~9年級：線上測驗	學生管理系統之個案名單學生，105年5月不合格科目列為必考



105年篩選測驗之應提報比率

- 依104年9月篩選測驗各校、各年級、各科之**年級不合格率+5%**訂定。
- 各校、各年級、各科1個應提報比率，國小每校最多16個提報比率(**國小1年級提報比率參照國小2年級之提報比率**)、國中每校最多6個提報比率。
- 特定扶助學校為100%。**每位學生都必須參與國語文、數學、英語三科目之篩選測驗。**
- 各校應提報比率得由各直轄市、縣(市)政府視學校狀況予以增調。



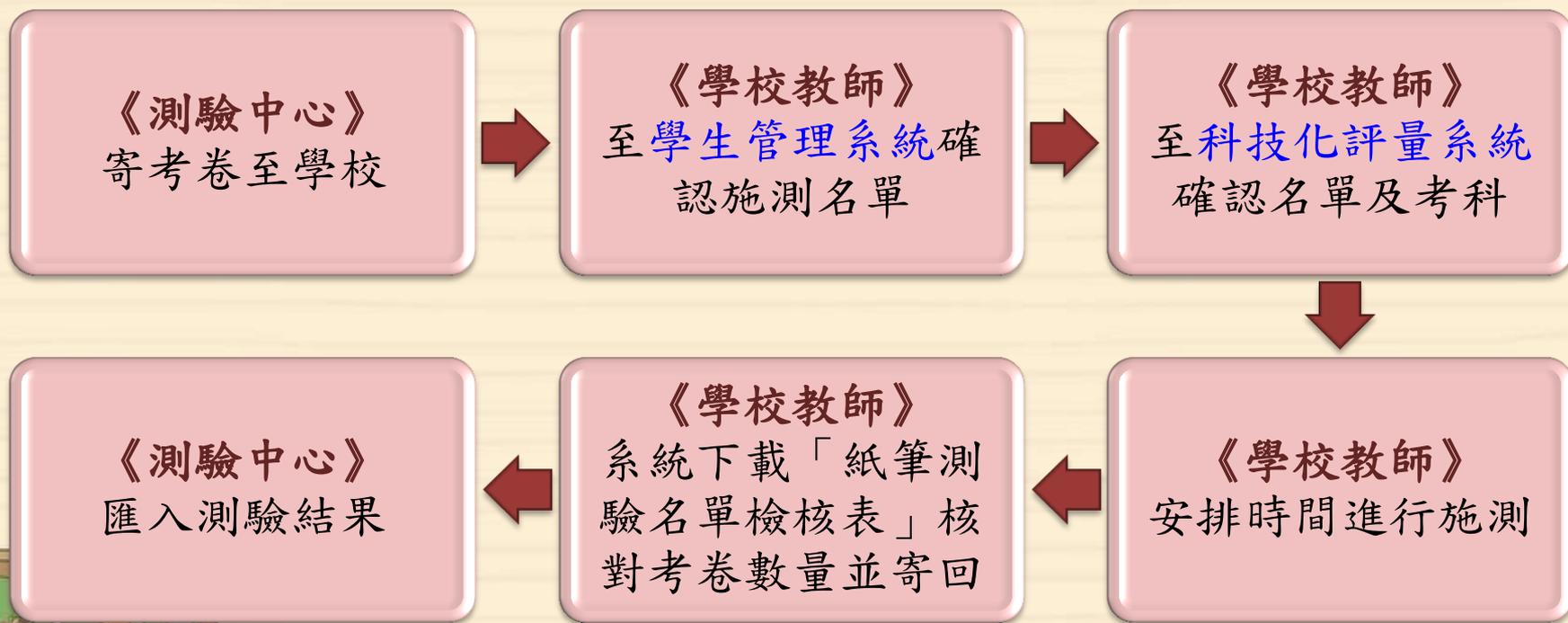
105年篩選測驗之測驗方式調整

測驗年級	測驗方式	說明
1至2年級	紙筆測驗	試卷資料由測驗中心印刷並寄送至各學校 (1)各校於完成測驗後將試卷資料寄回。 (2)各校自行批改及逐題上傳學生作答反應資料後，循例於期限內向測驗中心申請資料處理費。
3至8年級	線上測驗	科技化評量系統自105年5月篩選測驗起，同一時段無受測人次之上限。
	答案卡劃記	因電腦設備不足或大型學校經核定得以學校為單位採答案卡劃記方式辦理。 採答案卡劃記方式之學校，於完成測驗後，請將學生作答結果上傳至科技化評量系統。

紙筆測驗方式說明



紙筆測驗流程



紙筆測驗補充說明

- 若寄送的考卷數量不足，可直接影印或至[科技化評量系統](#)「紙筆測驗卷下載」處下載考卷，採B4雙面列印。
- 若測驗期間需變動測驗名單或接收異動轉銜學生，請先至[學生管理系統](#)確認名單後，再至[科技化評量系統](#)「登記測驗科目」中，勾選學生考試科目，並點選 **確定登記** 按鈕更新名單。
- 若於考卷寄回後，始安排缺考學生進行補考，或新增學生進行測驗，請承辦人自行至[科技化評量系統](#)「上傳紙筆測驗結果」上傳學生的作答反應，並務必於測驗期程結束前完成上傳。
- 若學校欲即時查詢學生測驗結果報告，或測驗學生人數不多，可直接到[科技化評量系統](#)「上傳紙筆測驗結果」上傳學生作答結果，考卷無須寄回測驗中心。
- 若對學生成績有疑問，請於[測驗期程結束前](#)向測驗中心反應。



學校自行上傳紙筆測驗結果

►請務必注意各說明事項。



- 五項指標
- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果**
- 提報率
- 缺考資訊(施測率)
- 測驗結果報告
- 不合格率
- 進步率
- 學生測驗歷程
- 校內帳號管理
- 學校基本資料
- 補救教學資源平台

說明：

- 1.輸入方式有兩種，分別為「整批匯出入」及「個別學生線上登打」，請擇其一進行登錄即可。
- 2.教師登打學生答案時，若作答欄位留下空白，系統會判定此題尚未作答，不予計分。
- 3.各卷登打題數勿超過測驗總題數。

整批匯出入

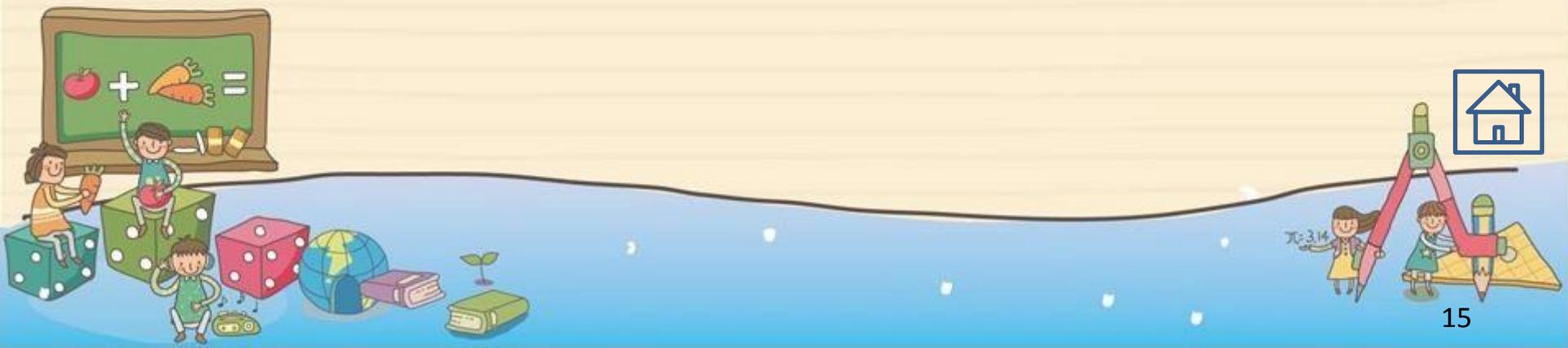
- 1.步驟 1：先下載各年級各科登錄用總表(xls檔)，並使用Excel軟體開啟。
- 2.務必依檔案格式登打作答內容，並記得隨時儲存備份。(勿更改檔案內的標題資訊，以免系統誤判)
- 3.登打完成後，務必再次確認儲存格式為 xls檔。
- 4.步驟 2：選擇前述之 xls檔案，予以匯入即可，系統會自動判定學生成績。
- 5.完成後，可回「測驗結果報告」，即可查看更新結果，並且可以瀏覽其診斷報告。

個別學生線上登打

- 1.請選擇欲登打之學生資料及科目，點選登錄按鈕，即會開啟登錄視窗。
- 2.務必依紙本試卷之順序逐題登打。
- 3.選擇題型部分請直接鍵入學生答案1、2、3、4，若該題留白則鍵入0。
- 4.其他題型請先閱卷，答對時輸入1，答錯時輸入0。
- 5.輸入完成後，請按畫面下方的「儲存」鈕儲存，並回「測驗結果報告」，即可查看更新結果，並且可以瀏覽其診斷報告。



線上測驗方式說明



測驗流程說明(承辦教師端)

國立臺南大學

教師登入
學生管理系統

確認及管理
應施測名單

確認學生資料
是否正確

教師登入
科技化評量系統
至「登記測驗科目」點選
確定登記 鈕以更新名單
並確認考試科目

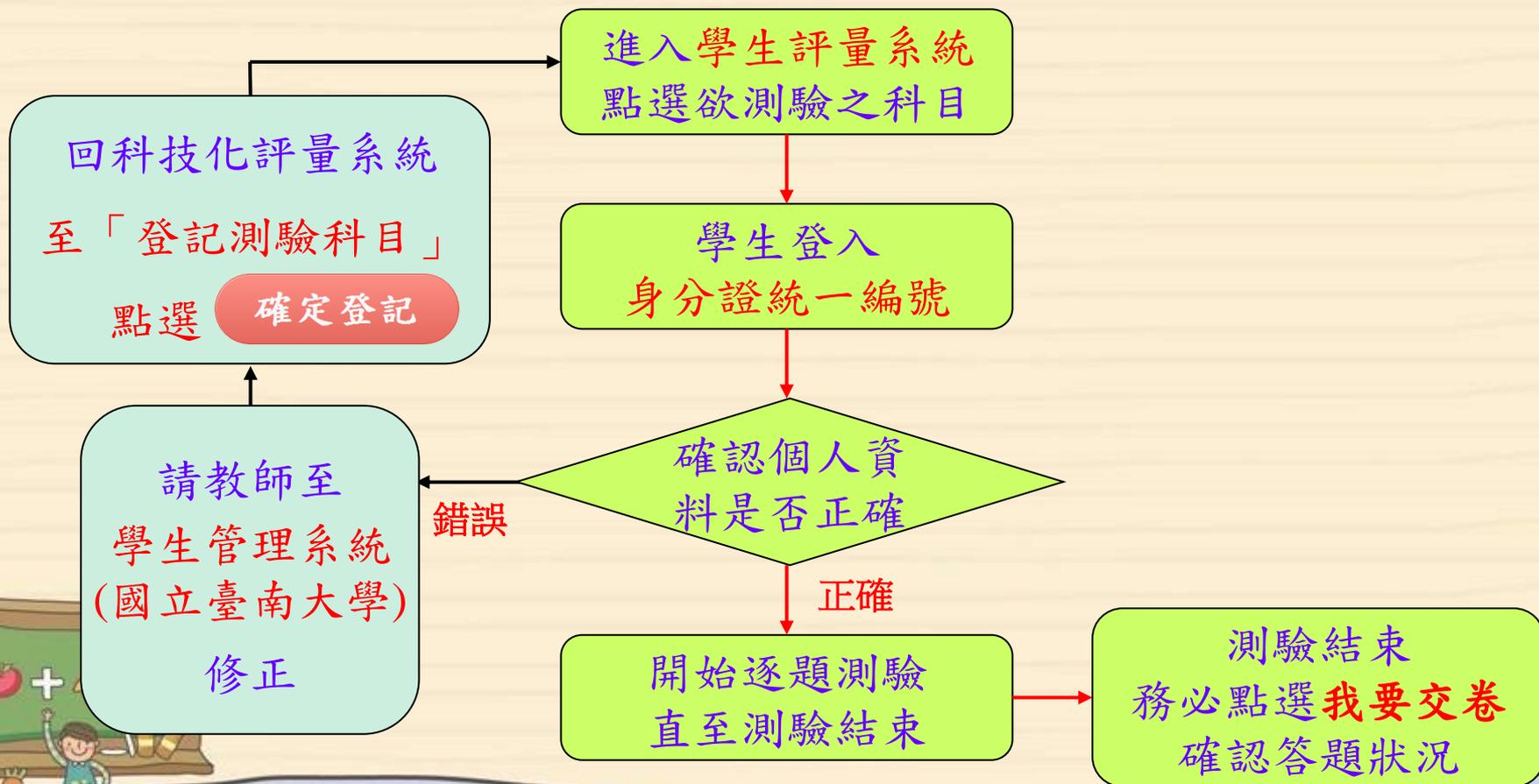
預約施測時段及人次
(同時段無預約上限)

通知學生於預約
時段內上線施測

施測完畢，即可
查閱施測結果

財團法人技專校院入學測驗中心基金會

測驗流程說明(受試學生端)



學生評量系統(1/2)



國民小學及國民中學
補救教學方案科技化評量



201409測驗

國語文測驗

數學測驗

英語測驗

試題出題順序：
採亂序出題
(僅英文聽力非亂序)

教師測試用 DEMO 試卷

教師測試用試卷

國語文練習卷

數學練習卷

英語練習卷

學生評量系統(2/2)

登入測驗系統

國語文測驗

201409篩選測驗登入

身分證統一編號：

為外籍學生 或其他狀況(如身分證號檢驗失敗)

試題出題順序：預設採亂序出題

確定 重新輸入 離開

- ※1.若學生身分證號有誤，請洽臺南大學修正，並回科技化評量系統點選 **確定登記** 鈕，即可登入。
- 2.若為外籍學生或其他狀況，則於下方勾選「為外籍學生或其他狀況(如身分證號檢驗失敗)」。

電腦化測驗—答題列表

您好，以下為本次「電腦化測驗」答題狀況

試題總題數：3 作答說明題：0
已作答題數：3 尚未作答題數：0

題號	題型	您的答案
第 1 題	單選題	2
第 2 題	單選題	2
第 3 題	單選題	1

移動滑鼠至該題點擊後，可跳至該題目重新作答

我要交卷

電腦化測驗—結果報告

同學，您已經完成「補救教學—國語文電腦化測驗」！

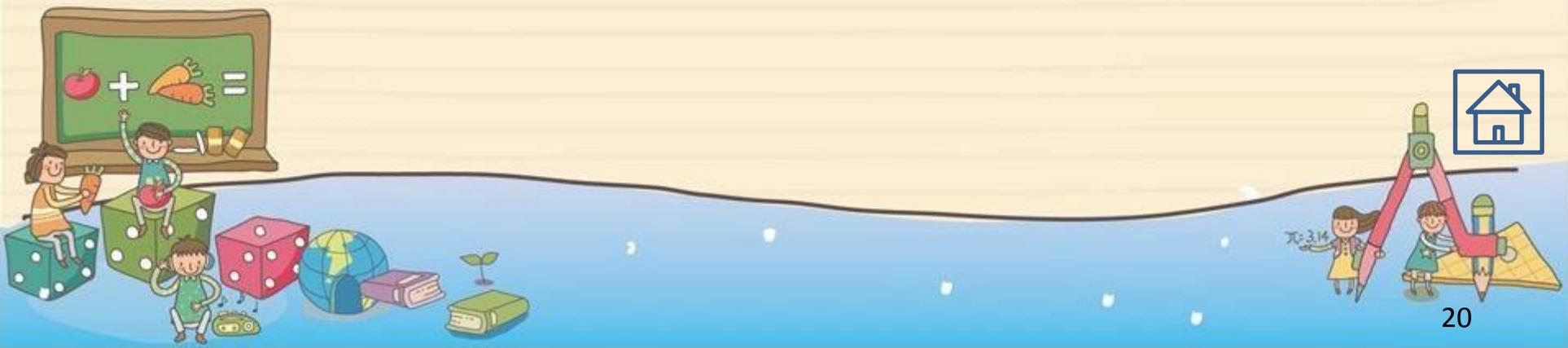
作答題數：3
答對題數：3

本次測驗結果合格。

同學，恭喜你通過此測驗！
本測驗主要在於瞭解你在前一年級的學習成果，要持續保持與努力。

關閉視窗

登記測驗科目



登記測驗科目功能介面

 System Menu
系統選單

- 五項指標
- 登記測驗科目**
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 提報率
- 缺考資訊(施測率)
- 測驗結果報告
- 不合格率
- 進步率
- 學生測驗歷程
- 校內帳號管理
- 學校基本資料
- 補救教學資源平台



特別注意！！

提醒您：

- 一、若「學生管理系統」有新增或異動，請務必按下「**確定登記**」，以匯入「學生管理系統」新增或異動之學生資料。
- 二、考科勾選完畢後，請務必按下「**確定登記**」，以儲存學生應考科目。
- 三、學生試畢後，考科勾選皆**不需移除**，否則系統將無法讀取生施測資料，進而影響「**施測率**」與「**提報率**」。
- 四、**座號**：此欄位為本次成長測驗國小二年級與三年級紙筆測驗卷，用來對應學生答案卷上的座號使用，請務必輸入正確。座號輸入完成後，請按下「**確定登記**」鈕。

201592
確定登記
(已完成登記)2016-02-01 11:28:10

國小二、三年級學生測驗方式：**限用紙筆測驗**

99學年度入學 6年級		100學年度入學 5年級		101學年度入學 4年級		選擇該年級考試科目				
No.	入學 年度	年級	班級	班級 代碼	座號	姓名	身分證統一編號	國語文 <input type="checkbox"/> 全選 <input checked="" type="checkbox"/> 選考	數學 <input type="checkbox"/> 全選 <input checked="" type="checkbox"/> 選考	英語 <input type="checkbox"/> 全選 <input checked="" type="checkbox"/> 選考
1	102	3	1	1	<input type="text"/>	筆高◎◎	*****00074	<input checked="" type="checkbox"/> 選考	<input checked="" type="checkbox"/> 選考	免考
2	102	3	2	2	<input type="text"/>	筆謝◎◎	*****00214	<input checked="" type="checkbox"/> 選考	<input checked="" type="checkbox"/> 選考	免考
3	102	3	3	3	<input type="text"/>	筆覃◎◎	*****00296	<input checked="" type="checkbox"/> 選考	<input checked="" type="checkbox"/> 選考	免考
4	102	3	3	3	<input type="text"/>	筆蔡◎◎	*****00474	<input checked="" type="checkbox"/> 選考	<input checked="" type="checkbox"/> 選考	免考
5	102	3	3	3	<input type="text"/>	筆許◎◎	*****00483	<input checked="" type="checkbox"/> 選考	<input checked="" type="checkbox"/> 選考	免考

篩選測驗選擇以答案卡劃記之學校，可輸入座號對應學生



登記測驗科目批次匯入功能

1

採批次方式匯入

單科選考匯入

下載範例檔

請選擇選考科目

國語文
數學
英語

匯入檔案

請使用Excel檔案格式(副檔名為xls, xlsx)

2

三科選考匯入

下載範例檔

匯入檔案

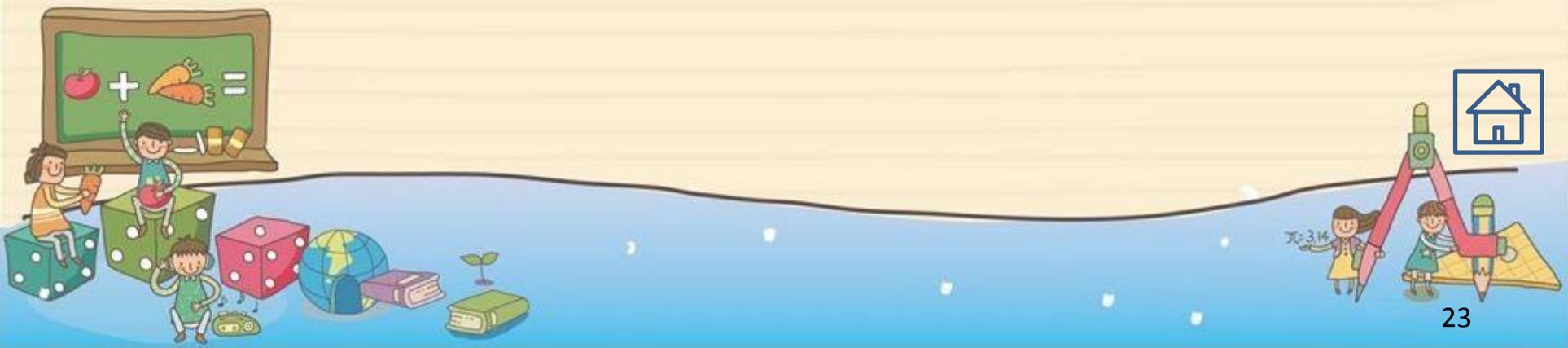
4

請使用Excel檔案格式(副檔名為xls, xlsx)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	No.	入學年度	姓名	座號	身分證統一編號	國語文	數學	英語	
2	1	100	王○○	3	A123456789	n	y	y	
3	2	100	張○○	9	A123456790	y	n	n	
4	3	100	黃○○	10	A123456791	y	n	y	
5	4	100	卓○○	24	A234567890	n	y	n	

3

選擇測驗日期



選擇測驗日期



- 五項指標
- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期**
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 提報率
- 缺考資訊(施測率)
- 測驗結果報告
- 不合格率
- 進步率
- 學生測驗歷程
- 校內帳號管理
- 學校基本資料
- 補救教學資源平台



預訂流程：

說明：

登記測驗日期前，請確認已完成「登記測驗科目」。

紙筆測驗不用登記。

【舉例 1】10 位學生測驗國語文和數學兩科，總人次為 20。

【舉例 2】5 位學生測驗國語文，另外 5 位學生測驗數學，總人次為 10。

【舉例 3】10 位學生測驗國語文，其中 5 位還要測驗數學，總人次為 15。

操作步驟：

- 請從日曆中點選預訂施測的日期。
- 選定日期後，依測驗時段輸入要施測的人次，然後按下「預訂」鍵。
- 完成登記。

3. 觀看已預訂狀況

1. 選擇測驗日期

今天是：2016年2月18日
測驗可施測期間：2016-01-01 ~ 2016-12-31
目前預訂日期：2016年02月19日 (星期五)

貴校預訂狀況

<< 2016年2月 >>

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

測驗時段	開放名額	目前預訂	剩餘名額	施測人次	刪除
07:00~09:00 (A)	30000	0	30000	<input type="text"/>	×
08:00~10:00 (B)	30000	0	30000	<input type="text"/>	×
09:00~11:00 (C)	30000	0	30000	<input type="text"/>	×
10:00~12:00 (D)	30000	0	30000	<input type="text"/>	×
11:00~13:00 (E)	30000	0	30000	<input type="text"/>	×
12:00~14:00 (F)	30000	0	30000	<input type="text"/>	×
13:00~15:00 (G)	30000	0	30000	<input type="text"/>	×
14:00~16:00 (H)	30000	0	30000	<input type="text"/>	×
15:00~17:00 (I)	30000	0	30000	<input type="text"/>	×
16:00~18:00 (J)	30000	0	30000	<input type="text"/>	×
17:00~19:00 (K)	30000	0	30000	<input type="text"/>	×

預訂

2. 選擇測驗時段，輸入施測人次

剩餘：24 人次

10 / 34 (已預定/可預定)人次

若剩餘人次為0，可將已施測完畢的時段刪除，系統會將人次釋放，供老師再行預約。（人次僅作流量控管之用，刪除後不會影響學生成績與施測率）

登記測驗時間，可以拆開來登記。

英語測驗含英聽檔，因考量各校對外頻寬受限影響施測，建議每時段測驗人數約 15~20 人為佳！

選擇測驗日期

- 若出現以下畫面，請返回「登記測驗科目」功能，幫未勾選任何考科的學生至少勾選一個測驗科目。

今天是：
2016年2月18日

本次測驗可施測期間：

貴校預訂狀況

<< 2016年2月 >>

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

**尚有學生未至少選考一科
無法執行預約測驗時段功能**

- 100年入學*****00278(林◎◎)
- 100年入學*****00056(楊◎◎)
- 100年入學*****00161(林◎◎)

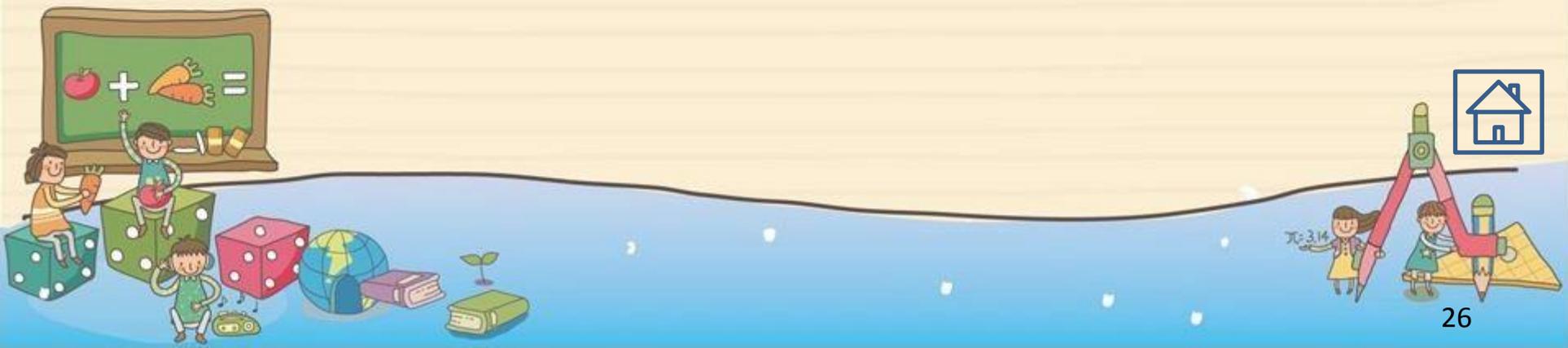
請確認已執行「登記測驗科目」功能

若剩餘人次為0，可將已施測完畢的時段刪除，系統會將人次釋放，供老師再行預約。（人次僅作流量控管之用，刪除後不會影響學生成績與施測率）

登記測驗時間，可以拆開來登記。

英語測驗含英聽檔，因考量各校對外頻寬受限影響施測，建議每時段測驗人數約 15~20 人為佳！

缺考資訊(施測率)



缺考資訊(施測率)

查詢各科施測率



- ▶ 五項指標
- ▶ 登記測驗科目
- ▶ 選擇測驗日期
- ▶ 紙筆測驗卷下載
- ▶ 上傳紙筆測驗結果
- ▶ 提報率
- ▶ **缺考資訊(施測率)**
- ▶ 測驗結果報告
- ▶ 不合格率
- ▶ 進步率
- ▶ 學生測驗歷程
- ▶ 校內帳號管理
- ▶ 學校基本資料
- ▶ 補救教學資源平台



201499測驗-缺考資訊

三科		國語文	數學	英語	下載所有科目到缺考及交卷時間列表		
No. ^v	入學年度 ^v	班級 ^v	姓名 ^v	身分證號 ^v	國語文 ^v	數學 ^v	英語 ^v
1	102	1	高◎◎◎	*****00074	0	--	--
2	102	2	謝◎◎◎	*****00214	0	--	--
3	102	3	覃◎◎◎	*****00296	0	0	--
4	102	3	蔡◎◎◎	*****00474	0	0	--
	102	3	許◎◎◎	*****00483	0	0	--
	102	4	林◎◎◎	*****00401	0	0	--
7	102	5	范◎◎◎	*****00083	0	0	--
8	102	6	鄭◎◎◎	*****00321	0	0	--
9	102	6	洪◎◎◎	*****00403	0	0	--
10	102	7	林◎◎◎	*****00303	0	0	--
11	102	8	錢◎◎◎	*****00018	0	0	--
12	102	8	羅◎◎◎	*****00190	0	0	--
13	102	9	李◎◎◎	*****00205	0	0	--
14	102	10	許◎◎◎	*****00118	0	0	--
應測人數					14	12	0
已測人數					14	12	0
尚未測驗人數					0	0	0
施測率					100.00%	100.00%	無

缺考資訊(施測率)

- 查詢各科交卷時間

201499測驗-缺考資訊

三科 **國語文** 數學 英語

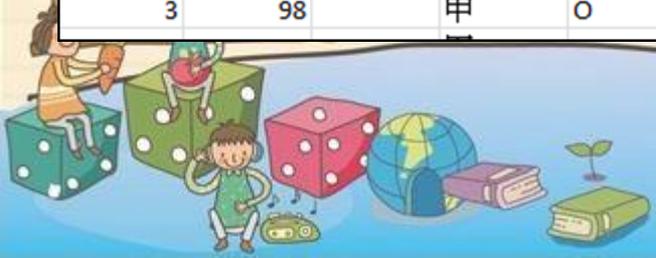
[下載所有科目到缺考及交卷時間列表](#)

施測率：43.33%

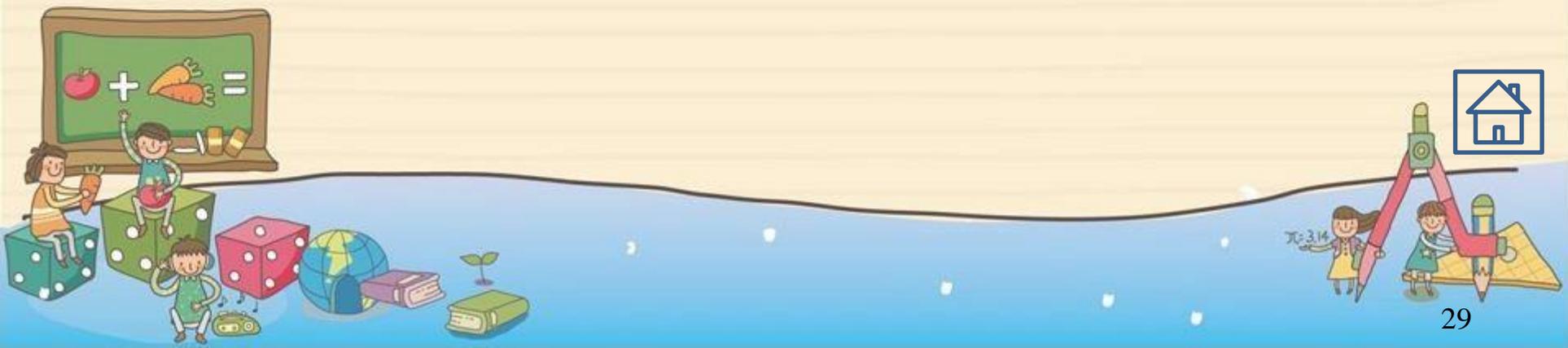
應測人數：30人 已測人數：13人 未測人數：17人

No. ▲▼	入學年度 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證 ▲▼	班級 ▲▼	到缺考狀態 ▲▼	交卷時間 ▲▼
1	98	吳◎◎ 個	*****00092	2	X	
2	98	王◎◎ 個	*****00430	2	X	
3	100	高◎◎ 個	*****00063	1	O	2014-04-24 08:50:19

No.	入學年度	姓名	班級	國語文缺考	國語文交卷時間	數學缺考	數學交卷時間	英文缺考	英文交卷時間
1	98	吳◎◎ 個	甲	O	2015-05-29 09:16:51	O	2015-05-29 09:31:47	O	2015-05-29 14:07:05
2	98	王◎◎ 個	甲	O	2015-05-29 09:14:26	O	2015-05-29 09:25:59	O	2015-05-29 14:08:16
3	98	高◎◎ 個	甲	O	2015-05-29 09:13:57	O	2015-05-29 09:23:57	O	2015-05-29 14:05:14



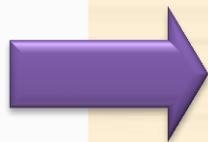
測驗結果報告



查詢測驗結果報告

 System Menu
系統選單

- 五項指標
- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 提報率
- 缺考資訊(施測率)
- 測驗結果報告**
- 不合格率
- 進步率
- 學生測驗歷程
- 校內帳號管理
- 學校基本資料
- 補救教學資源平台



國小測驗報告

進階搜尋：

對象： 個案學生 學生名單

年級：全選 / 全部取消

一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

班級：**全部班級**

測驗時間：**201506**

目前的檢索條件

年級別：1,2,3,4,5,6,
班級別：**全部班級**
測驗時間：**201506**

全部班級

- [98學年度入學] 現為6年級，班級=1
- [98學年度入學] 現為6年級，班級=2
- [98學年度入學] 現為6年級，班級=3
- [99學年度入學] 現為5年級，班級=1
- [99學年度入學] 現為5年級，班級=2
- [99學年度入學] 現為5年級，班級=3
- [100學年度入學] 現為4年級，班級=1
- [100學年度入學] 現為4年級，班級=2
- [100學年度入學] 現為4年級，班級=3

查詢



測驗結果報告-三科介面

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材
----	-----	----	----	---------	------

列印測驗報告 下載

No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	國語文		數學		英語	
					分數 ^^	是否合格 ^^	分數 ^^	是否合格 ^^	分數 ^^	是否合格 ^^
1	100	1		*****00063	>=60	合格	>=60	合格	>=60	合格
2	100	1		*****00429	>=60	合格	40	不合格	--	未選考
3	100	1		*****00154	35	不合格	32	不合格	24	不合格*
4	100	2		*****00358	>=60	合格	>=60	合格	>=60	合格
5	100	2		*****00252	>=60	合格	>=60	合格	>=60	合格
6	100	3		*****00223	55	不合格	>=60	合格	>=60	合格

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	0	1
已考人數	6	6	5
可能猜測的人數比例	0%	0%	20%

註1：是否合格上有標示「*」表示分數低於猜測分數，猜測分數為選項隨機猜測的機率乘以100分，如：英語科每題有3個選項，猜測率為0.33乘以100分為33分、國語科及數學科每題有4個選項，猜測率為0.25乘以100分為25分

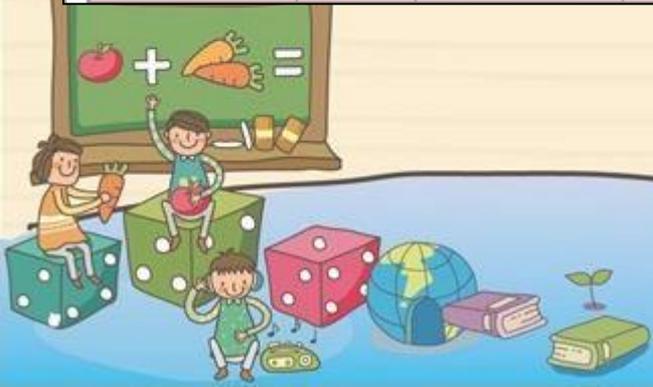
註2：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個可能的情形：

1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

觀看診斷結果報告

➤ 點選「觀看」鈕以觀看診斷結果報告。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材					
						列印測驗報告	下載			
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選不合格	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 ^^	是否合格 ^^	診斷結果	下修測驗結果 ^^	
<input type="checkbox"/>	1	100	1		*****00063	>=60	合格	觀看		
<input type="checkbox"/>	2	100	1		*****00429	>=60	合格	觀看		
<input type="checkbox"/>	3	100	1		*****00154	35	不合格	觀看		
<input type="checkbox"/>	4	100	2		*****00358	>=60	合格	觀看		
<input type="checkbox"/>	5	100	2		*****00252	>=60	合格	觀看		
<input type="checkbox"/>	6	100	3		*****00223	55	不合格	觀看		



診斷結果報告

- 檢測狀況說明：
- 表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強。

補救教學評量系統 - 診斷結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：
測驗年級：

評量成績	35
是否通過	不合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_書寫	○	6-2-6能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	12 、 13 、 14 、 15
2	句子_閱讀	△	5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。	9 、 10 、 11
3	字詞_應用	△	5-2-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	5 、 6 、 7 、 8
4	字詞_認念	△	4-2-1能認識常用國字1,500-1,800字。	1 、 2 、 3 、 4
5	篇章_閱讀	X	5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。	20 、 16 、 17 、 18 、 19

說明：○表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強

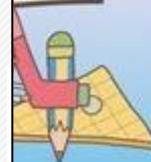
2015年92月國語文施測後回饋訊息

補救教學-國語文教材

補救教學-數學教材

補救教學-英語教材

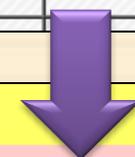
[連結](#)
[連結](#)
[連結](#)
[連結](#)



觀看施測後回饋訊息

➤ 於診斷結果報告中點選各題的施測後回饋訊息。

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_閱讀	0	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	15 、 16 、 17
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	0	4-1-4能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	10



201506 國語文 第 10 題

科別	201506 國語文	試題年級	1	題號	第 10 題
能力指標	4-1-4能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。				
基本學習內容	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	內容領域	W 字詞		
施測後回饋訊息	利用中國字的造字原理，分辨常用字的部首。以遊戲方式歸納相同部首的字，融入簡單的造字原理，建立部首的概念。				
學習教材	請參考「補救教學資源平台」教材。				

觀看數學科學習教材

➤ 於診斷結果報告中點選各題的施測後回饋訊息。

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	1-A-3運用於加法的交換律與結合律簡化三個一位數的計算	0	1-a-01能在具體情境中，認識加法的交換律	10

201509 數學 第 10 題

科別	201509 數學	試題年級	1	題號	第 10 題
能力指標	1-a-01能在具體情境中，認識加法的交換律				
基本學習內容	1-A-3運用於加法的交換律與結合律簡化三個一位數的計算	內容領域	A A代數		
施測後回饋訊息	<p>評量重點： 本題給定三個一位數字連加的算式，要求學生算出答案，評量學生基本加減的計算能力。</p> <p>補救教學建議： 建議教師可以透過多舉一些三個數字相加減的例子，幫助學生解題。 步驟一：以 $7+5+3$ 為例，幫助學生察覺可以先算 $7+3=10$，再算 $10+5=15$。 步驟二：以 $13-8-3$ 為例，幫助學生察覺可以先算 $13-3=10$，再算 $10-8=2$。 步驟三：以 $8-5+2$ 為例，幫助學生察覺可以先算 $8+2=10$，再算 $10-5=5$。 步驟四：透過經常練習，幫助學生熟練基本加減法。</p>				



觀看數學科學習教材

- 各題施測後回饋訊息往下可觀看該基本學習內容所對應的學習教材。

學習教材

Microsoft Word - 104年9月篩... 1 / 2

國民小學 **1** 年級學生數學學習教材

基本學習內容：1-A-3 運用於加法的交換律與結合律簡化三個一位數的計算。

算算看：8 + 6 + 2 = ()

我是按照順序加。

我先算湊起來是10的

※若看不到上列學習教材時，請按此按右鍵另存！



施測後回饋訊息及學習教材下載

➤ 於測驗結果報告點選相關功能頁籤，下載所需資料。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材	意見回饋
201602-國語文	2年級	試題-施測後回饋訊息	連結			
201602-國語文	3年級	試題-施測後回饋訊息	連結			
201602-國語文	4年級	試題-施測後回饋訊息	連結			
201602-國語文	5年級	試題-施測後回饋訊息	連結			
201602-國語文	6年級	試題-施測後回饋訊息	連結			
201602-國語文	7年級	試題-施測後回饋訊息	連結			
201602-國語文	8年級	試題-施測後回饋訊息	連結			
201602-國語文	9年級	試題-施測後回饋訊息	連結			
201602-英語	4年級	試題-施測後回饋訊息	連結			

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材	意見回饋
201509-數學	1年級	試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載1年級全部(ZIP檔)		
201509-數學	2年級	試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載2年級全部(ZIP檔)		
201509-數學	3年級	試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載3年級全部(ZIP檔)		
201509-數學	4年級	試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載4年級全部(ZIP檔)		
201509-數學	5年級	試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載5年級全部(ZIP檔)		
201509-數學	6年級	試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載6年級全部(ZIP檔)		
201509-數學	7年級	試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載7年級全部(ZIP檔)		
201509-數學	8年級	試題-學習教材	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載8年級全部(ZIP檔)		

批次下載測驗結果報告

- 可依教師需求勾選學生，上方出現已勾選名單後，點選「列印勾選學生診斷報告統計表」或「列印勾選學生個別診斷報告」。

三科
國語文
數學
英語
施測後回饋訊息
學習教材

本科目勾選對象

列印勾選學生診斷報告統計表
列印勾選學生個別診斷報告

****00063高@@, ****00429林@@, ****00154潘@@, ****00358古@@

列印測驗報告
下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選不合格	No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	分數 ^^	是否合格 ^^	診斷結果	下修測驗結果 ^^
<input checked="" type="checkbox"/>	1	100	1	高@@ @	****00063	>=60	合格	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	100	1	林@@ @	****00429	>=60	合格	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	100	1	潘@@ @	****00154	35	不合格	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	100	2	古@@ @	****00358	>=60	合格	觀看	
<input type="checkbox"/>	5	100	2	鍾@@ @	****00252	>=60	合格	觀看	
<input type="checkbox"/>	6	100	3	陳@@ @	****00223	55	不合格	觀看	

列印勾選學生診斷報告統計表

- 點選「列印勾選學生診斷報告統計表」，畫面跳出特定學生診斷報告統計表，可直接點選「列印此頁」或「下載為Excel」。

關閉視窗
列印此頁
下載為Excel (new)

補救教學評量系統 - 201502 數學 - 特定學生診斷報告統計表

[勾選學生列表]

*****00063高◎◎, *****00429林◎◎, *****00154潘◎◎, *****00358古◎◎

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				*****00063 高◎◎	*****00429 林◎◎	*****00154 潘◎◎	*****00358 古◎◎
				O	△	X	合計				
1	4-N-1-5以併式的記法記錄與解決連乘、連除、乘除混合兩步驟問題	4-n-03能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法（包括連乘、連除、乘除混合）	4.21	1	0	3	4	X	X	O	X
2	4-N-1-1以「個、十、百、千」及「萬、億、兆」所組成的計數系統讀與寫出大數	4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算	4.07	1	0	3	4	X	X	X	O
⋮											
25	4-S-6理解平面圖形全等的意義及認識對應頂點、對應角、對應邊	4-s-03能認識平面圖形全等的意義	4.05	4	0	0	4	O	O	O	O

註1：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強
 註2：依據權量由大到小排序，權量值-O*1+△*2+X*3

列印勾選學生個別診斷報告

➤ 點選「列印勾選學生個別診斷報告」，畫面跳出勾選學生之個別診斷結果報告，直接點選「列印此頁」即可列印勾選學生之個別診斷結果報告。

關閉視窗 列印此頁

補救教學評量系統 - 診斷結果報告

【基本資料】
 學校名稱：990002柯南國小
 身分證號：*****00074
 學生姓名：高◎◎
 就讀年級：2
 班級名稱：1
 測驗日期：201499
 測驗科目：國語文
 測驗年級：1

評量成績	45
T分數	0
是否通過	不合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	15
2	句子_聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。	O	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	13
3	句子_閱讀	X	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	17、18
4	字詞_應用	X	5-1-1能熟習常用生字詞的形音義。	11、12、14、15
5	字詞_書寫_書寫常用國字300字。	X	4-1-1能認識常用國字700-800字。	5
6	字詞_認念	O	4-1-1能認識常用國字700-800字。	1、2、9、10
7	注音_拼音	△	1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	2、3、4、5
8	注音_拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。	O	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。	1
9	篇章_閱讀	X	5-1-7能掌握基本的閱讀技巧。	20、19

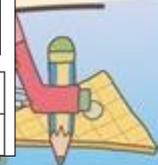
說明：O表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強

補救教學評量系統 - 診斷結果報告

【基本資料】
 學校名稱：990002柯南國小
 身分證號：*****00214
 學生姓名：謝◎◎
 就讀年級：2
 班級名稱：2
 測驗日期：201499
 測驗科目：國語文
 測驗年級：1

評量成績	45
T分數	0
是否通過	不合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_朗讀與閱讀_閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。	X	5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	15



下修測驗結果報告

➤ 如有下修測驗，可觀看其下修測驗診斷結果報告。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	意見回饋			
列印測驗報告 下載								
<input type="checkbox"/> 全選	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	姓名 ▲▼	分數 ▲▼	是否合格 ▲▼	診斷結果	下修測驗結果 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	98	1	朱◎◎ *****00396		缺考		
<input type="checkbox"/>	2	98	2	吳◎◎ *****00092		缺考		
<input type="checkbox"/>	3	98	2	高◎◎ *****00063	36	不合格	觀看	4年級測驗成績 >=60

補救教學評量系統 - 診斷結果報告

【基本資料】

學校名稱：990002柯南國小
身分證號：****00074
學生姓名：高◎◎
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201409
測驗科目：國語文
測驗年級：5

評量成績	50
是否通過	不合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
----	--------	------	------	---------

補救教學評量系統 - 診斷結果報告

【基本資料】

學校名稱：990002柯南國小
身分證號：****00074
學生姓名：高◎◎
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201409
測驗科目：國語文
測驗年級：4 (下修測驗年級)

評量成績	>=60
是否通過	合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句子_書寫	△	6-2-6能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 6-2-9能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。	12、13、14



18、19



測驗結果報告應用宣導影片

- <https://www.youtube.com/watch?v=82WJcHyQmuc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=I-EoK2LMegw>

❖ 操作範例

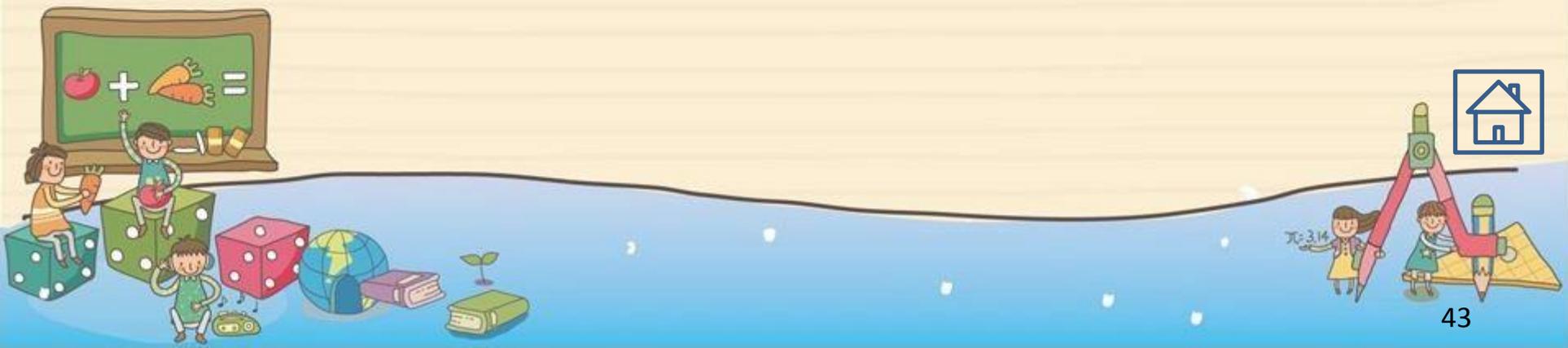
施測說明下載

內容	下載
紙筆測驗施測說明	聲音檔 (.mp3) 文字檔 (.pdf)
電腦測驗施測說明	聲音檔 (.mp3) 文字檔 (.pdf)

測驗結果報告應用

內容	連結
教育部補救教學科技化評量系統測驗結果報告應用宣導影片	觀看影片(分段) 觀看影片(完整版)
教育部補救教學科技化評量系統測驗結果報告應用宣導影片(系統側錄)	觀看影片(分段) 觀看影片(完整版)

不合格率

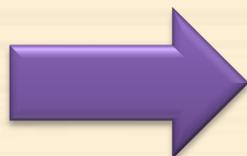


查詢不合格率

- 選擇欲查詢的測驗時間。

 System Menu
系統選單

- ▶ 五項指標
- ▶ 登記測驗科目
- ▶ 選擇測驗日期
- ▶ 紙筆測驗卷下載
- ▶ 上傳紙筆測驗結果
- ▶ 提報率
- ▶ 缺考資訊(施測率)
- ▶ 測驗結果報告
- ▶ **不合格率**
- ▶ 進步率
- ▶ 學生測驗歷程
- ▶ 校內帳號管理
- ▶ 學校基本資料
- ▶ 補救教學資源平台



 國小 - 不合格率

進階搜尋：

201506測驗不合格率 ▾ 查詢

201309測驗不合格率

201402測驗不合格率

201406測驗不合格率

201409測驗不合格率

201502測驗不合格率

201506測驗不合格率



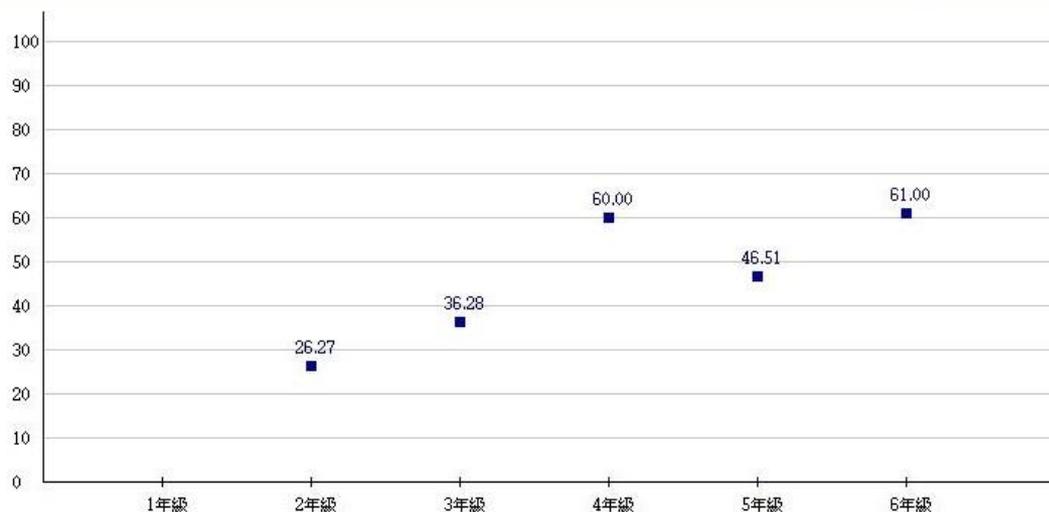
不合格率

201509測驗-國語文不合格率 201509測驗-數學不合格率 201509測驗-英語不合格率 104學年度不合格率比較

三科不合格率下載

(查詢時間：2016-02-18 15:28:35)

年級 ↕	年級學生數 A ↕	年級應測數 B1 ↕	實測數C1 ↕	不合格數D1 ↕	施測率 (C1/B1) ↕	施測不合格率 (D1/C1) ↕	年級不合格率 (D1/A) ↕	年級不合格率+5% (105年篩選測驗提報率參考值) ↕
1	0	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0%
2	228	118	118	31	100.00%	26.27%	13.60%	18.60%
3	227	113	113	41	100.00%	36.28%	18.06%	23.06%
4	235	90	90	54	100.00%	60.00%	22.98%	27.98%
5	224	86	86	40	100.00%	46.51%	17.86%	22.86%
6	261	100	100	61	100.00%	61.00%	23.37%	28.37%



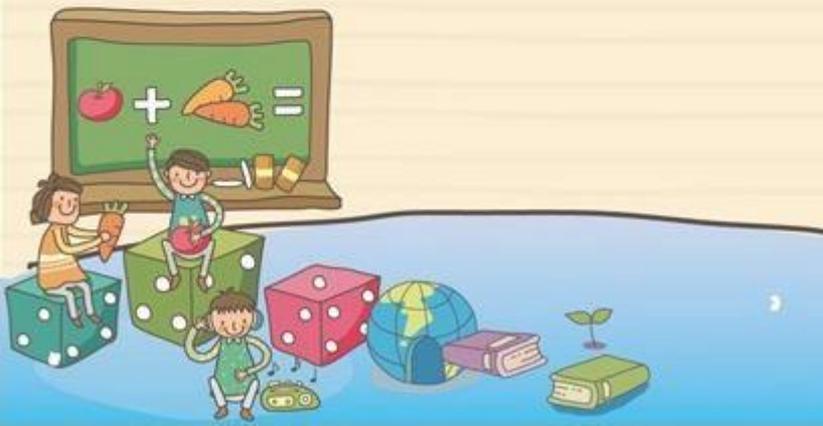
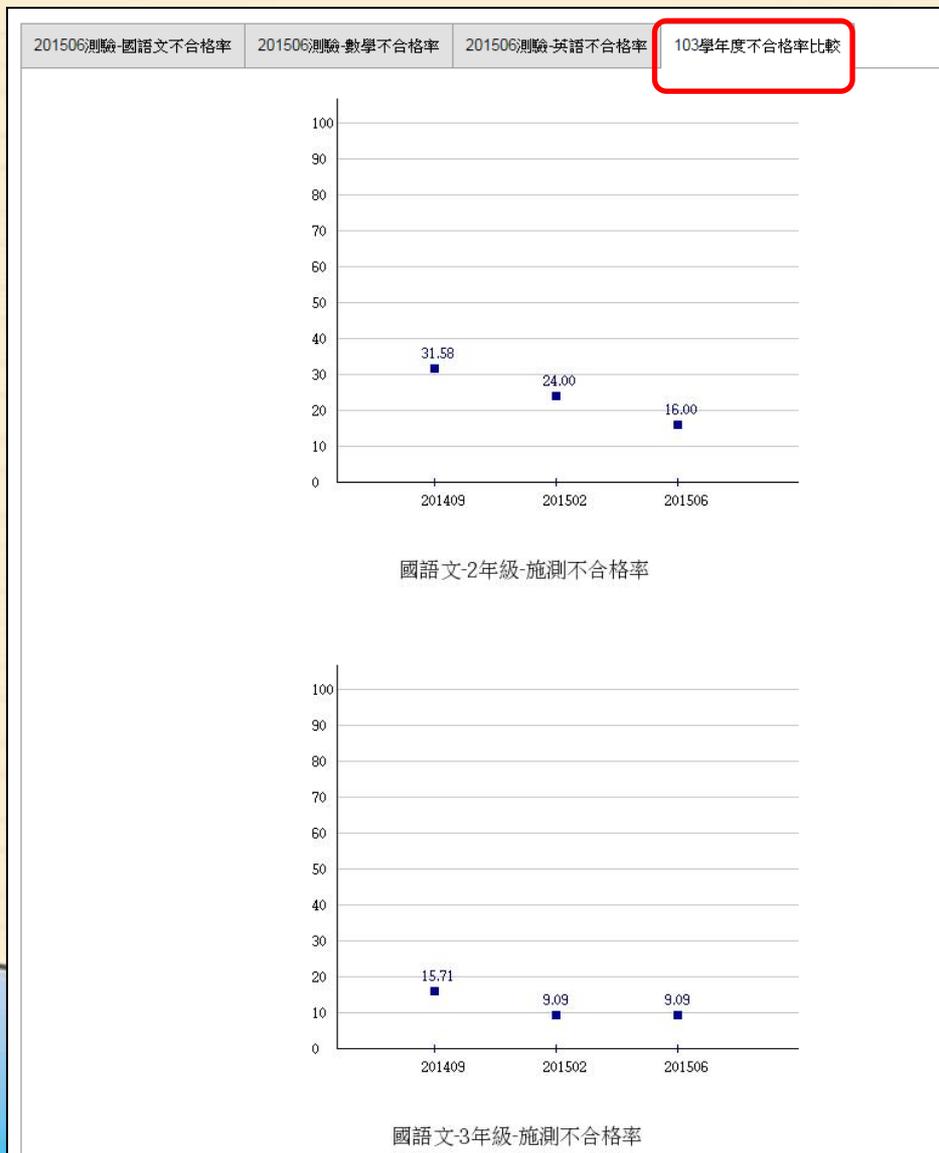
201509測驗-國語文各年級施測不合格率

- 點選科目頁籤，可觀看各科不合格率。
- 施測不合格率 = 不合格數 / 實測數。
- 年級不合格率 = 不合格數 / 年級學生數。
- 年級不合格率 +5% 為105年篩選測驗提報率參考值。

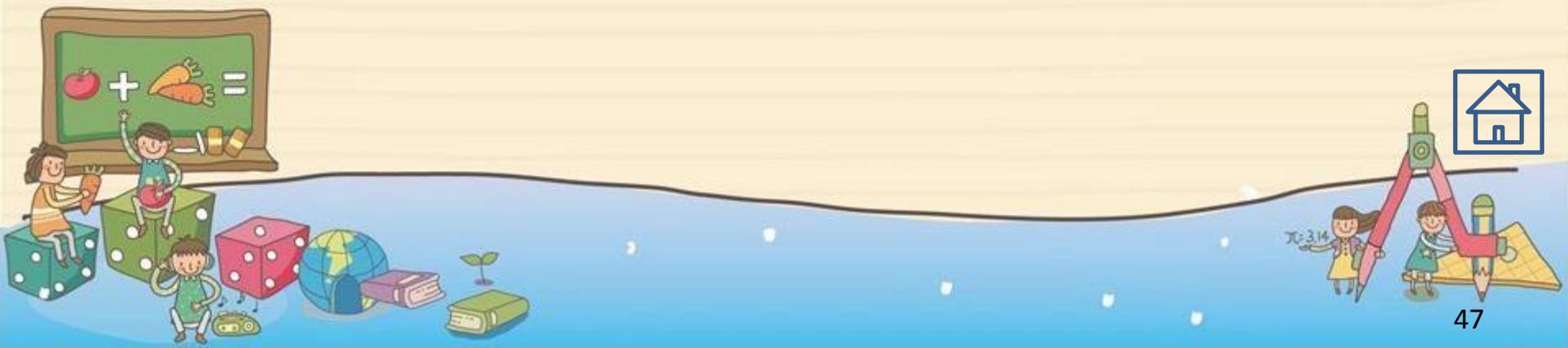


不合格率比較

- 觀看學年度各年級各科不合格率比較圖。



學生測驗歷程

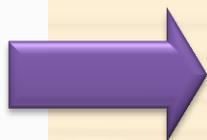


查詢學生測驗歷程

- 可追蹤學生測驗歷程，俾於及時施行補救教學。搜尋欲查詢的學生，點選「more」欄，可觀看學生該科各次測驗結果(含T分數及診斷結果報告)。

 System Menu
系統選單

- 五項指標
- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 提報率
- 缺考資訊(施測率)
- 測驗結果報告
- 不合格率
- 進步率
- 學生測驗歷程**
- 校內帳號管理
- 學校基本資料
- 補救教學資源平台



尚未結案學生 | 已結案學生

點選「下載」鈕可查詢學生是否達結案標準。

下載全部 | 下載100入學 | 下載102入學

<input type="checkbox"/>	No.	入學年度	班級	姓名	國語文測驗歷程			
					201499 △△	201592 △△	201596 △△	more
<input type="checkbox"/>	1	100	1		>=60	>=60	5	
<input type="checkbox"/>	2	100	1			>=60	15	
<input type="checkbox"/>	3	100	1			35	>=60	
<input type="checkbox"/>	4	100	2			>=60	>=60	



校內帳號管理



校內帳號使用者權限

校內帳號依觀看權限分為三類：

➤ 綜合權限：

限由校長或主任使用，可檢閱**全校**學生**各科目**檢測結果及診斷結果報告內容。

➤ 班級權限：

由各班級老師使用，可檢閱該**班級內**學生**各科目**檢測結果及診斷結果報告內容。

➤ 授課教師權限：

由補教教學老師或任課教師使用，可檢閱所**授課**學生**該科目**檢測結果及診斷結果報告內容。



校內帳號總表



System Menu
系統選單

- 五項指標
- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 提報率
- 缺考資訊(施測率)
- 測驗結果報告
- 不合格率
- 進步率
- 學生測驗歷程
- 校內帳號管理**
- 學校基本資料
- 補救教學資源平台

校內帳號總表

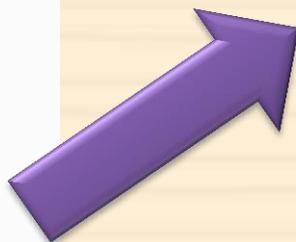
新增特定帳號

校內帳號使用統計

班級權限名單下載

授課教師名單下載

<input type="checkbox"/> 全選	No.	權限	教師姓名	電子郵件信箱	有效期間起迄	帳號狀態	操作
<input type="checkbox"/>	1	綜合權限	派大星	xxx@gmail.com	2015-01-08 至 2016-01-08 最近登入: 2015-05-28 10:52:33	已啟用	
<input type="checkbox"/>	2	授課教師	小丸子	qqqq@gmail.com	2014-08-01 至 2014-08-30 最近登入: 0000-00-00 00:00:00	已啟用	
<input type="checkbox"/>	3	班級權限	林書豪	system@mail.tcte.edu.tw	2014-07-01 至 2015-06-30 最近登入: 2014-11-10 13:55:03	已啟用	



新增特定帳號-綜合權限

- 直接填寫使用者基本資料即可。

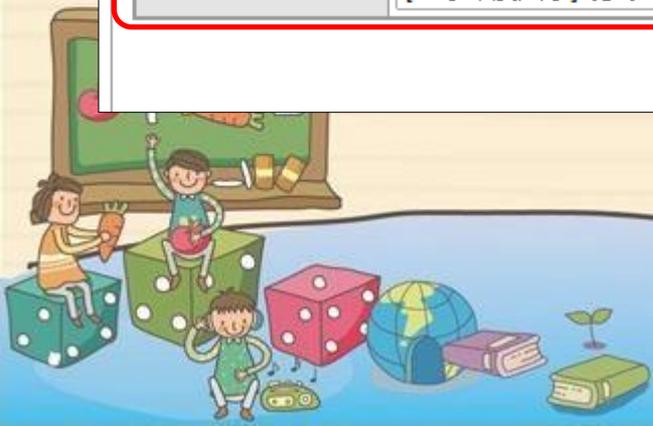
校內帳號總表		新增特定帳號	
權限設定	<input checked="" type="radio"/> 綜合權限 (每校可設定兩個帳號使用綜合權限，限由校長或主任使用) <input type="radio"/> 班級權限 (由各班級老師使用) <input type="radio"/> 授課教師 (由補教教學老師使用)		
教師姓名	林書豪		
電子郵件信箱	lin@nba.com		
帳號有效期間	2014-07-01	至	2016-06-30



新增特定帳號-班級權限

- 填寫使用者基本資料之外，還須設定任教班級。

校內帳號總表	新增特定帳號
權限設定	<input type="radio"/> 綜合權限 (每校可設定兩個帳號使用綜合權限，限由校長或主任使用) <input checked="" type="radio"/> 班級權限 (由各班級老師使用) <input type="radio"/> 授課教師 (由補教教學老師使用)
教師姓名	林書豪
電子郵件信箱	lin@nba.com
帳號有效期間	2014-07-01 至 2016-06-30
班級教師設定	選擇任教所在年級及班級別 [98學年度入學] 現為6年級，班級=1
<input type="button" value="確定新增"/>	



新增特定帳號-授課教師(1/2)

- 填寫使用者基本資料之外，還須設定任教科目與年級。

校內帳號總表	新增特定帳號
權限設定	<input type="radio"/> 綜合權限 (每校可設定兩個帳號使用綜合權限，限由校長或主任使用) <input type="radio"/> 班級權限 (由各班級老師使用) <input checked="" type="radio"/> 授課教師 (由補教教學老師使用)
教師姓名	林書豪
電子郵件信箱	lin@nba.com
帳號有效期間	2014-07-01 至 2016-06-30
授課教師設定	選擇授課科目： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語 選擇授課年級別： <input type="checkbox"/> 1年級 (103) <input type="checkbox"/> 2年級 (102) <input type="checkbox"/> 3年級 (101) <input type="checkbox"/> 4年級 (100) <input checked="" type="checkbox"/> 5年級 (99) <input checked="" type="checkbox"/> 6年級 (98) 相關學生列表請於帳號建立後再執行編輯功能
確定新增	

新增特定帳號-授課教師(2/2)

- 授課教師或任課教師可觀看的學生列表，請於帳號建立後於「操作」欄點選「編輯」功能勾選。

校內帳號總表 新增特定帳號 校內帳號使用統計

班級權限名單下載 授課教師名單

<input type="checkbox"/> 全選	No.	權限	教師姓名	電子郵件信箱	有效期間起迄	帳號狀態	操作
<input type="checkbox"/>	1	綜合權限	張士昂	xxx@gmail.com	2015-01-08 至 2016-01-08 最近登入: 2015-05-28 10:52:33	已啟用	  
<input type="checkbox"/>					2014-08-01 至 2014-08-30 最近登入: 0000-00-00 00:00:00	已啟用	<input checked="" type="checkbox"/>   
<input type="checkbox"/>					2014-07-01 至 2015-06-30 最近登入: 2014-11-10 13:55:03	已啟用	  

校內帳號修改

基本資料異動 **授權可觀看學生列表** 匯入可觀看學生 返回校內帳號管理

已勾選可觀看學生列表

<input type="checkbox"/> 全選	No.	入學年度	班級別	身分證號	姓名
目前沒有勾選學生資料					

移出學生資料

待勾選可觀看學生列表

<input type="checkbox"/> 全選	No.	入學年度	班級別	身分證號	姓名
<input checked="" type="checkbox"/>	1	102	1	*****0074	高○○
<input checked="" type="checkbox"/>	2	102	10	*****00118	許○○
<input checked="" type="checkbox"/>	3	102	2	*****00214	謝○○
<input checked="" type="checkbox"/>	4	102	3	*****00296	覃○○
<input type="checkbox"/>	5	102	3	*****00314	蔡○○
<input type="checkbox"/>	6	102	3	*****00383	許○○

加入學生資料

1

2

3

4



新增特定帳號-批次匯入新增帳號

校內帳號管理

校內帳號總表 新增特定帳號

權限設定

- 綜合權限 (每校可設定兩個帳號使用綜合權限，限由校長或主任使用)
- 班級權限 (由各班級老師使用)
- 授課教師 (由補救教學老師使用)

教師姓名

電子郵件信箱

帳號有效期間

 至

	A	B	C	D	E	F	G
1	教師姓名	電子郵件信箱	帳號有效期間-開始	帳號有效期間-結束	年級	班級	
2	王大明	teacher@mail.edu.tw	2014/09/01	2015/12/31	6	1	
3							
4							

下載Excel範例檔-國中

班級權限匯入

(限使用Excel格式)

瀏覽...

按此上傳

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	教師姓名	電子郵件信箱	帳號有效期間-開始	帳號有效期間-結束	國語文	數學	英語	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
2	王大明	teacher@mail.edu.tw	2014/09/01	2015/12/31	1	1		1	1				
3													

下載Excel範例檔-國中

授課教師匯入

(限使用Excel格式)

瀏覽...

按此上傳

註：新增帳號後，系統會自動發送認證信，其內容包含啟動帳號網址及密碼，承辦人無須在校內帳號總表按下手動啟動。



批次匯入可觀看學生

- 點選操作欄「編輯」功能，於「匯入可觀看學生」頁面下載Excel範例檔編輯後上傳。

校內帳號總表		新增特定帳號	校內帳號使用統計				
							<input type="button" value="班級權限名單下載"/> <input type="button" value="授課教師名單下載"/>
<input type="checkbox"/> 全選	No.	權限	教師姓名	電子郵件信箱	有效期間起迄	帳號狀態	操作
<input type="checkbox"/>	1	綜合權限	派大星	xxx@gmail.com	2015-01-08 至 2016-01-08 最近登入: 2015-05-28 10:52:33	已啟用	  
<input type="checkbox"/>	2	授課教師	小丸子	qqqq@gmail.com	2014-08-01 至 2014-08-30 最近登入: 0000-00-00 00:00:00	已啟用	  
<input type="checkbox"/>	3	班級權限	林書豪	system@mail.tcte.edu.tw	2014-07-01 至 2015-06-30 最近登入: 2014-11-10 13:55:03	已啟用	  

	A	B	C
1	學校代碼	學生身分證	老師信箱
2	990002	A123456789	teacher@mail.edu.tw
3			

基本資料異動	授權可觀看學生列表	匯入可觀看學生	返回校內帳號管理
<input type="button" value="下載Excel範例檔"/>			
選擇檔案 未選擇任何檔案 (限使用Excel格式)			
<input type="button" value="按此上傳"/>			

校內帳號使用統計

- 可觀看校內帳號使用情形。

校內帳號總表
新增特定帳號
校內帳號使用統計

啟用				未啟用				合計
綜合權限	班級權限	授課教師	小計	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	
2	4	8	14	0	0	0	0	14

依日期查詢帳號使用情形： 至

帳號使用數					登入使用次數				
承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計
1	1	1	1	4	14	1	1	1	17

sno	帳號使用人	權限	登入使用次數
1	承辦人	承辦人	14
2	測試-綜合	綜合權限	1
3	陳雲雲	班級權限	1
4	陳雲雲	授課教師	1

校內帳號使用者功能

- 各權限帳號使用者僅限觀看檢測結果及診斷結果報告內容，僅學校承辦人能夠對學生資料與考試資訊進行修改。

綜合權限

System Menu 系統選單

- ▶ 五項指標
- ▶ 提報率
- ▶ 缺考資訊(施測率)
- ▶ 測驗結果報告
- ▶ 不合格率
- ▶ 進步率
- ▶ 學生測驗歷程
- ▶ 校內帳號管理
- ▶ 登入密碼變更
- ▶ 補救教學資源平台

班級權限

授課教師權限

System Menu 系統選單

- ▶ 測驗結果報告
- ▶ 學生測驗歷程
- ▶ 進步率
- ▶ 登入密碼變更
- ▶ 補救教學資源平台

校內帳號使用者帳號註冊

- 學校承辦人建立帳號後，各權限帳號使用者需收取系統自動發送之「新增帳號註冊信」，信件中包含**預設密碼**及**註冊連結**。點選註冊連結後，出現「帳號註冊驗證成功」字樣即可登入系統。如未收到註冊信時，請由學校承辦人協助處理。

寄件者: 補救教學科技化評量網站 <tbt@mail.tcte.edu.tw>

收件者: 王小明

副本:

主旨: 新增帳號註冊信

王小明 您好：

您已於補救教學科技化評量網站登錄新帳號

預設密碼：**516097**

請按此連結進行註冊 <https://exam.tcte.edu.tw/tbt2/index.php?mod=filter/valid/key/Y2FpbWNAbWFpbC50Y3RlLmVkdS50d3w1NGI3MzkwMTRmNjc1>
完成註冊後，才能登錄本網站，並提醒您務必變更密碼，謝謝

=====

補救教學科技化評量網站敬啟

網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

校內帳號使用者系統登入

- 初次登入請使用預設密碼，登入後，基於資訊安全考量，請至「登入密碼變更」進行密碼更換。
- 授課教師登入系統後，沒有學生資料可以觀看，請學校承辦人協助勾選授課教師可觀看學生並加入後，即可觀看學生資料。

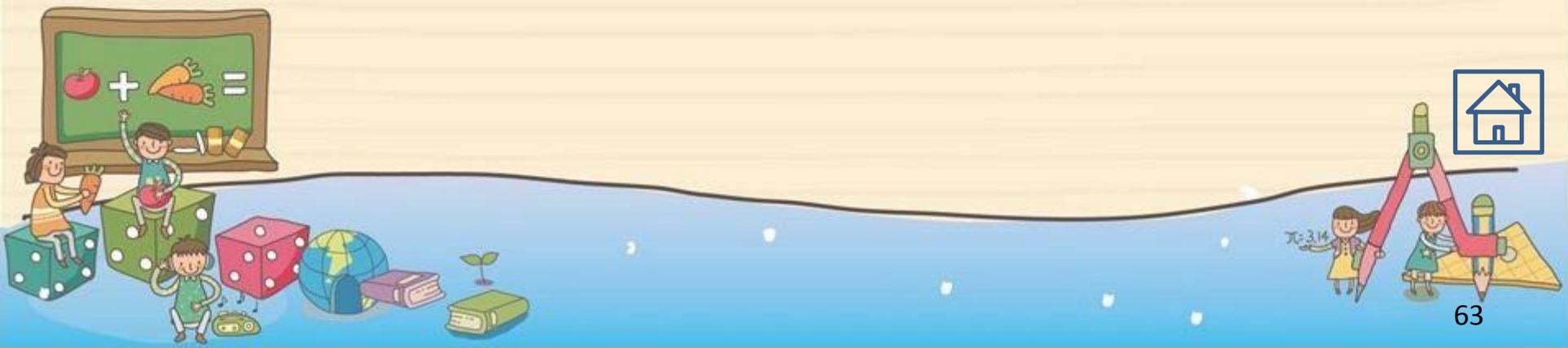


校內帳號使用者登入問題

- 各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因為：
 - (1)密碼輸入錯誤或忘記密碼。
 - (2)未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。
 - (3)帳號有效期間設定錯誤或已過期。以上情形由學校承辦人協助處理。



學校基本資料



學校基本資料

- 可變更學校基本資料及承辦人登入密碼，請確認聯絡資料正確無誤。

System Menu
系統選單

- 五項指標
- 登記測驗科目
- 選擇測驗日期
- 紙筆測驗卷下載
- 上傳紙筆測驗結果
- 提報率
- 缺考資訊(施測率)
- 測驗結果報告
- 不合格率
- 進步率
- 學生測驗歷程
- 校內帳號管理
- 學校基本資料**
- 補救教學資源平台

學校基本資料變更

學校聯絡人：	王小明	(必填)
電子郵件信箱：	dingcw@mail.tcte.edu.tw	(必填)
聯絡電話：	05-5379000#212	(必填)
學校地址：	64002雲林縣斗六市大學路三段123-5號	
學校網頁：	http://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/	
105年5月篩選測驗3~8年級測驗方式	線上測驗 最後異動時間：2016-01-11 15:47:21	

請務必確認上述資料填寫正確！以利重要資料郵寄到學校，感謝您！

基本資料修改

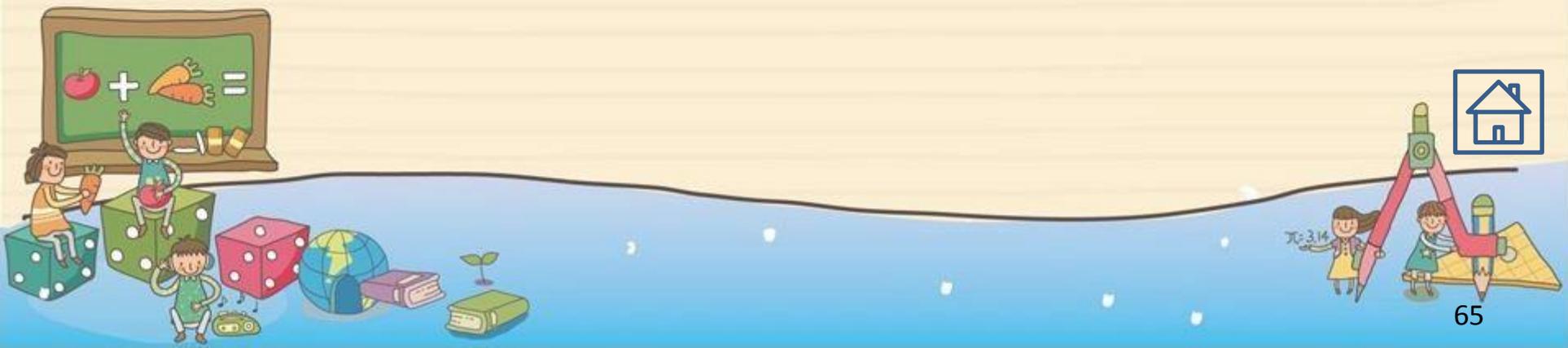
登入密碼變更

原登入密碼：	<input type="password"/>	(必填)
輸入新密碼：	<input type="password"/>	(必填，至少6位)
請再輸入一次新密碼：	<input type="password"/>	(必填，至少6位)

密碼修改

國小紙筆測驗卷寄送地址

教育局(處)系統功能介紹



各校登記測驗情形

● 未登記人次 = 未施測人次 - 電腦化測驗登記日期人次



System Menu
系統選單

- ▶ 各校登記測驗情形
- ▶ 各校提報率
- ▶ 各校施測率
- ▶ 各校不合格率
- ▶ 各校可能猜測率
- ▶ 各校測驗結果報告
- ▶ 各校進步率
- ▶ 各校校內帳號統計
- ▶ 本縣市學校列表
- ▶ 縣市基本資料
- ▶ 補救教學資源平台



「201602測驗」各校登記情形

詳細情形

下列統計資料均包含紙筆測驗及電腦化測驗人次

學校代碼	學校名稱	已施測人次			未施測人次	未登記人次	電腦化測驗登記日期		
		國語	數學	英語			日期	時段	人次
		166	232	31	16	0	2016-03-10	12:00~14:00	70
							2016-03-11	12:00~14:00	60
							2016-03-15	12:00~14:00	80
							2016-03-17	12:00~14:00	80
							2016-03-18	12:00~14:00	46
		66	70	8	0		該校施測率已達 100%，無須再行登記		
							2016-03-01	08:00~10:00	30
							2016-03-01	10:00~12:00	30
							2016-03-01	11:00~13:00	30
							2016-03-01	13:00~15:00	30
							2016-03-01	15:00~17:00	20
		152	166	35	3	0	2016-03-09	09:00~11:00	5
							2016-03-10	07:00~09:00	5
							2016-03-10	12:00~14:00	5
							2016-03-10	14:00~16:00	5
							2016-03-11	07:00~09:00	5
							2016-03-11	08:00~10:00	5
							2016-03-14	11:00~13:00	5

提報率-表單及下載功能(1/2)



- ▶ 各校登記測驗情形
- ▶ **各校提報率**
- ▶ 各校施測率
- ▶ 各校不合格率
- ▶ 各校可能猜測率
- ▶ 各校測驗結果報告
- ▶ 各校進步率
- ▶ 各校校內帳號統計
- ▶ 本縣市學校列表
- ▶ 縣市基本資料
- ▶ 補救教學資源平台



❖ **-201509提報率**

下載102學年度
下載103學年度

進階搜尋：

學校：

一般扶助學校
 特定扶助學校
 兩者

查詢

匯出至Excel

201509 測驗 - 各校各年級提報率 (資料統計時間：2015-12-15 05:21:54)

序號	學校	年級	各年級核定提報率	年級學生數	各科應提報施測人數	國語文		數學		英語	
						實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率
1		2年級	25%	138	35	39	28.26%	39	28.26%	--	--
		3年級	25%	132	33	40	30.3%	40	30.3%	--	--
		4年級	25%	133	34	38	28.57%	38	28.57%	38	28.57%
		5年級	25%	140	35	43	30.71%	43	30.71%	43	30.71%
		6年級	25%	139	35	41	29.5%	41	29.5%	41	29.5%
總計											



提報率-備註說明(2/2)

- 備註：
1. 「各年級核定提報率」由各縣市教育局處核定。
 2. 「各年級總人數」資料來源為補救教學網路填報系統(<http://priori.moe.gov.tw/report103/>)提供之數據。
 3. 「各科應提報施測人數」計算公式：各年級總人數*各年級核定提報率，小數點後無條件進位。
 4. 「實際提報應測人數」為登記測驗科目中各年級各科選考的人數。
 5. 「提報率」計算公式：各年級實際提報應測人數/各年級總人數。
 6. 因公式計算的母數不同，以及小數點無條件進位，故「總計」之「各科應提報施測人數」與「各科提報率」數值會有誤差。
 7. 若「各年級總人數」為0，可能情況有二：(1)該校當年級沒有招收學生；(2)該校未至「補救教學網路填報系統」輸入該年級學生總人數。請縣市承辦人員查明。
- ※自104學年度起，年級學生數計算方式更改為網路填報系統「各年級學生總人數 - 各年級特殊生人數」。



施測率-查詢功能(1/2)

System Menu 系統選單

- 各校登記測驗情形
- 各校提報率
- 各校施測率**
- 各校不合格率
- 各校可能猜測率
- 各校測驗結果報告
- 各校進步率
- 各校校內帳號統計
- 本縣市學校列表
- 縣市基本資料
- 補救教學資源平台



各校施測率報告

進階搜尋：

學校屬性：

- 一般扶助學校 特定扶助學校 兩者

學校型態：

- 非專案計畫學校 專案計畫學校 兩者

對象：

- 個案學生 學生名單

年級：全選 / 全部取消

- 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級
 七年級 八年級 九年級

測驗時間： 201602 ▾

查詢



施測率-表單內容(2/2)

施測率報告輸出：[↓](#)

無：表示該校沒有「登記測驗科目」或「無須電腦化施測」。



- 1 各校登記測驗情形
- 2 各校提報率
- 3 各校施測率
- 4 各校不合格率
- 5 各校可能猜測率
- 6 各校測驗結果報告
- 7 各校進步率
- 8 各校校內帳號統計
- 9 本縣市學校列表
- 10 縣市基本資料
- 11 補救教學資源平台



No. --	學校名稱 --	國語文			數學			英語		
		應考人數 --	缺考人數 --	施測率 --	應考人數 --	缺考人數 --	施測率 --	應考人數 --	缺考人數 --	施測率 --
1		16	0	100.00%	18	0	100.00%	8	0	100.00%
2		3	0	100.00%	14	0	100.00%	無	無	無
3		10	0	100.00%	29	0	100.00%	1	0	100.00%
4		18	3	83.33%	18	3	83.33%	無	無	無
5		無	無	無	3	0	100.00%	無	無	無
6		3	0	100.00%	2	0	100.00%	無	無	無
7		無	無	無	無	無	無	無	無	無
8		7	0	100.00%	7	0	100.00%	3	0	100.00%
9		21	0	100.00%	43	0	100.00%	20	0	100.00%
10		34	0	100.00%	34	0	100.00%	34	0	100.00%
11		4	1	75.00%	9	0	100.00%	8	0	100.00%
12		1	0	100.00%	5	0	100.00%	1	0	100.00%
13		7	0	100.00%	11	0	100.00%	6	0	100.00%
合計		124	4	96.77%	193	3	98.45%	81	0	100.00%

不合格率-查詢功能及計算公式(1/4)

System Menu 系統選單

- 各校登記測驗情形
- 各校提報率
- 各校施測率
- 各校不合格率**
- 各校可能猜測率
- 各校測驗結果報告
- 各校進步率
- 各校校內帳號統計
- 本縣市學校列表
- 縣市基本資料
- 補救教學資源平台

❖ 201509 -各校測驗不合格率

進階搜尋：

測驗時間： 201509

學校型態：
 非專案計畫學校 專案計畫學校 兩者

年級學生數的資料日期：
 [統計至104年11月4日(提報國教署數據)] [統計至105年1月5日(測驗展延後數據)]

201509
201602
201509
201506
201502
201409
201406
201402
前兩年不合格率

查詢

數據計算說明：

※施測不合格率=不合格人數/到考人數

※年級不合格率=不合格人數/年級學生數

※自104學年度起，年級學生數計算方式更改為網路填報系統「各年級學生總人數 - 各年級特殊生人數」。

下載為Excel

序號	學校名稱	年級不合格率最高者	年級別	年級學生數	國語文				數學				英語			
					到考人數	不合格人數	施測不合格率	年級不合格率	到考人數	不合格人數	施測不合格率	年級不合格率	到考人數	不合格人數	施測不合格率	年級不合格率
							年級不合格率+5% (105年篩選測驗提報率參考值)					年級不合格率+5% (105年篩選測驗提報率參考值)				年級不合格率+5% (105年篩選測驗提報率參考值)

不合格率-各校及全縣市合計表單(2/4)

•可觀看縣(市)內各學校各科不合格率，於網頁最下方有全縣(市)統計表。

序號	學校名稱	年級不合格率最高者	年級別	年級學生數	國語文				數學				英語						
					到考人數	不合格人數	施測不合格率	年級不合格率	年級不合格率+5% (105年篩選測驗提報率參考值)	到考人數	不合格人數	施測不合格率	年級不合格率	年級不合格率+5% (105年篩選測驗提報率參考值)	到考人數	不合格人數	施測不合格率	年級不合格率	年級不合格率+5% (105年篩選測驗提報率參考值)
1		32.00%	1	0	0	0	0.00%	0.00	0%	0	0	0.00%	0.00	0%	0	0	0.00%	0.00	0%
			2	27	27	0	0.00%	0.00	5.00%	27	0	0.00%	0.00	5.00%	0	0	0.00%	0.00	5.00%
			3	29	29	2	6.90%	6.90	11.90%	29	1	3.45%	3.45	8.45%	0	0	0.00%	0.00	7.70%
			4	37	37	5	13.51%	13.51	18.51%	37	4	10.81%	10.81	15.81%	37	1	2.70%	2.70	7.70%
			5	28	28	5	17.86%	17.86	22.86%	28	2	7.14%	7.14	12.14%	28	0	0.00%	0.00	5.00%
			6	25	25	2	8.00%	8.00	13.00%	25	8	32.00%	32.00	37.00%	25	7	28.00%	28.00	33.00%

項目	年級別	年級學生數	國語文				數學				英語			
			到考人數	不合格人數	施測不合格率	年級不合格率	到考人數	不合格人數	施測不合格率	年級不合格率	到考人數	不合格人數	施測不合格率	年級不合格率
合計	1	0	0	0	0.00%	0.00%	0	0	0.00%	0.00%	0	0	0.00%	0.00%
	2	69	69	6	8.70%	8.70%	69	4	5.80%	5.80%	0	0	0.00%	0.00%
	3	82	82	5	6.10%	6.10%	82	1	1.22%	1.22%	0	0	0.00%	0.00%
	4	90	90	11	12.22%	12.22%	90	8	8.89%	8.89%	90	2	2.22%	2.22%
	5	65	65	12	18.46%	18.46%	65	14	21.54%	21.54%	65	1	1.54%	1.54%
	6	54	54	3	5.56%	5.56%	54	12	22.22%	22.22%	54	7	12.96%	12.96%
	7	99	99	14	14.14%	14.14%	99	33	33.33%	33.33%	99	10	10.10%	10.10%
	8	82	75	14	18.67%	17.07%	75	35	46.67%	42.68%	75	19	25.33%	23.17%
	9	68	63	4	6.35%	5.88%	63	19	30.16%	27.94%	63	9	14.29%	13.24%



不合格率-前兩年不合格率(3/4)



各校測驗不合格率

進階搜尋：

測驗時間：前兩年不合格率 ▾

年級學生數的資料日期：

[統計至104年11月4日(提報國教署數據)] [統計至105年1月5日(測驗展延後數據)]

查詢

201509篩選測驗

201409篩選測驗

建議來年提報率

- (1) 各校視實際需要提報，最低為後百分之二十五、最高為後百分之四十五，並由直轄市、縣（市）政府核定之。
- (2) 各校前二年依應提報比率完成提報並施測者，得以前二年度篩選測驗各科不合格比率之平均數為依據，取其中較高者並增加百分之五為應提報比率。經直轄市、縣（市）政府同意後，由直轄市、縣（市）政府彙整函報本署備查。
- (3) 偏遠地區或具特殊原因者，專案報經直轄市、縣（市）政府同意，得放寬篩選範圍至後百分之五十五，班級人數低於十人者，得全班進行施測；其須再放寬篩選範圍者，應專案報經本署同意。
- (4) 符合持定扶助學校而申請一般扶助之學校，全校所有學生一律參加測驗。
- (5) 本署得依據全國篩選測驗結果，彈性調整提報率。

序號	學校名稱	測驗時間	國語文 不合格率 平均數	數學 不合格率 平均數	英語 不合格率 平均數	前二年度各科 不合格比率 平均數(最大值)(C)	建議來年提報率 參考值(C+5%)	是否符合要點								
1		201509	10.43%	14.60%	3.41%	14.60%(15%)	19.60%(20%)	符合要點規定								
		201409	--	--	--				2		201509	11.69%	12.37%	2.04%	12.37%(13%)	17.37%(18%)
2		201509	11.69%	12.37%	2.04%	12.37%(13%)	17.37%(18%)	符合要點規定								
		201409	--	--	--											

不合格率和篩選測驗提報率(4/4)

- 105年5月篩選測驗各校應提報比率，由科技化評量系統依104年9月篩選測驗各校、各年級、各科之年級不合格率+5%訂定。
- 由原本各校各科1個應提報比率，調整為各校、各年級、各科1個應提報比率，國小每校最多16個提報比率、國中每校最多6個提報比率。
- 特定扶助學校篩選測驗應提報比率為100%。每位學生都必須參與國語文、數學、英語三科目之篩選測驗
- 各校應提報比率得由各直轄市、縣（市）政府視學校狀況予以增調。



各校測驗結果報告



- ▶ 各校登記測驗情形
- ▶ 各校提報率
- ▶ 各校施測率
- ▶ 各校不合格率
- ▶ 各校可能猜測率
- ▶ **各校測驗結果報告**
- ▶ 各校進步率
- ▶ 各校校內帳號統計
- ▶ 本縣市學校列表
- ▶ 縣市基本資料
- ▶ 補救教學資源平台

❖ 201602— 各校測驗結果報告

進階搜尋：

年級：全選 / 全部取消

一年級
 二年級
 三年級
 四年級
 五年級
 六年級
 七年級
 八年級
 九年級

測驗時間： 201602 ▾

查詢

測驗結果人數統計及平均成績輸出：[↓](#)

No.	學校名稱 **	國語文			數學			英語		
		已考人數 **	不合格人數 **	不合格率 **	已考人數 **	不合格人數 **	不合格率 **	已考人數 **	不合格人數 **	不合格率 **
1		16	1	6.25%	18	2	11.11%	8	1	12.50%
2		3	0	0.00%	14	1	7.14%	0	0	0.00%
13		7	0	0.00%	11	4	36.36%	6	1	16.67%
合計										

A	B	C	D	E	F	G
No.	學校代碼	學校名稱	國語文已考人數	國語文不合格人數	國語文不合格率	國語文平均成績
1			16	1	6.25%	74.38
2			3	0	0.00%	76.67
3			10	2	20.00%	71.5

進步率(受輔現況)-查詢功能(1/2)

System Menu 系統選單

- ▶ 各校登記測驗情形
- ▶ 各校提報率
- ▶ 各校施測率
- ▶ 各校不合格率
- ▶ 各校可能猜測率
- ▶ 各校測驗結果報告
- ▶ **各校進步率**
- ▶ 各校校內帳號統計
- ▶ 本縣市學校列表
- ▶ 縣市基本資料
- ▶ 補救教學資源平台



受輔現況

進階搜尋：(teac)(sys)

對象： 受輔學生 未受輔學生 兩者

測驗時間比較：

學校型態：

非專案計畫學校 專案計畫學校 兩者

學校屬性：

一般 偏遠 特偏 全部

查詢



進步率(受輔現況)-表單內容(2/2)

- 點選各頁籤觀看進步率、平均分數及平均成績。

103學年度進步率	國語文 平均T分數	數學 平均T分數	英語 平均T分數	國語文 平均成績	數學 平均成績	英語 平均成績			
103學年度 現況									
年級別	國語文			數學			英語		
	進步人數	全部學生人數	進步率	進步人數	全部學生人數	進步率	進步人數	全部學生人數	進步率
2年級	8	10	80.00%	5	13	38.46%	無	無	0.00%
3年級	8	11	72.73%	9	15	60.00%	無	無	0.00%
4年級	8	13	61.54%	11	19	57.89%	5	6	83.33%
5年級	12	14	85.71%	9	14	64.29%	0	2	0.00%
6年級	14	17	82.35%	23	30	76.67%	5	7	71.43%
7年級	7	18	38.89%	40	47	85.11%	5	19	26.32%
8年級	13	19	68.42%	18	28	64.29%	9	18	50.00%
9年級	8	23	34.78%	32	54	59.26%	16	39	41.03%
總計	78	125	62.40%	147	220	66.82%	40	91	43.96%

No.	103學年度 現況										另存為Excel	
	學校名稱	年級	國語文			數學			英語			
			進步人數	全部學生人數	進步率	進步人數	全部學生人數	進步率	進步人數	全部學生人數		進步率
1		小計	18	22	81.82%	18	25	72.00%	1	4	25.00%	
		1	0	0	無	0	0	無	0	0	無	
		2	2	2	100.00%	0	0	無	0	0	無	
		3	0	0	無	0	1	0.00%	0	0	無	
		4	3	4	75.00%	3	3	100.00%	0	0	無	
		5	5	5	100.00%	5	7	71.43%	0	1	0.00%	
		6	8	11	72.73%	10	14	71.43%	1	3	33.33%	



各校校內帳號統計

• 點選各頁籤觀看各校帳號啟用情形、未使用帳號學校及全縣(市)登入使用統計。



- ▶ 各校登記測驗情形
- ▶ 各校提報率
- ▶ 各校施測率
- ▶ 各校不合格率
- ▶ 各校可能猜測率
- ▶ 各校測驗結果報告
- ▶ 各校進步率
- ▶ **各校校內帳號統計**
- ▶ 本縣市學校列表
- ▶ 縣市基本資料
- ▶ 補救教學資源平台



各校校內帳號統計											
		校內帳號統計				未使用帳號學校				校內帳號使用統計	
序號	縣市	學校	啟用				未啟用				合計
			綜合權限	班級權限	授課教師	小計	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	
1			2	1	7	10	0	0	0	0	10
2			2	0	4	6	0	0	0	0	6
3			2	3	5	10	0	0	1	1	11
4			2	0	4	6	0	0	0	0	6
5			2	0	4	6	0	0	0	0	6
6			2	10	6	18	0	0	0	0	18
7			2	6	2	10	0	0	0	0	10
8			2	5	4	11	0	0	0	0	11
9			2	5	2	9	0	1	0	1	10
10			2	5	5	12	0	0	0	0	12
11			2	6	2	10	0	0	0	0	10
12			2	1	4	7	0	0	0	0	7
13			2	0	8	10	0	0	0	0	10
合計			26	42	57	125	0	1	1	2	127

本縣市學校列表

• 觀看縣(市)內學校是否參與補救教學施測、學校屬性(一般或特定)、3-8年級篩選測驗方式。

System Menu 系統選單

- 1 各校登記測驗情形
- 2 各校提報率
- 3 各校施測率
- 4 各校不合格率
- 5 各校可能猜測率
- 6 各校測驗結果報告
- 7 各校進步率
- 8 各校校內帳號統計
- 9 **本縣市學校列表**
- 10 縣市基本資料
- 11 補救教學資源平台

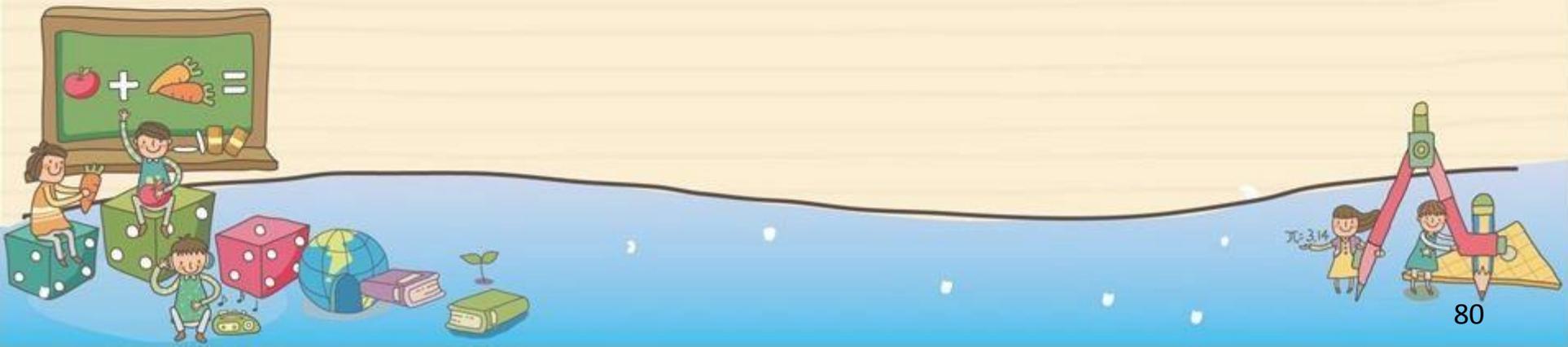
本縣市學校列表

(可於欄位名稱上點一下,將依該欄位內容排序)

序號 ^^	國中小 ^^	代碼 ^^	學校名稱 ^^	參與施測 ^^	各年級提報率門檻 ^^	備註 ^^	操作 ^^	105年5月 篩選測驗 (3-8年級) 測驗方式 ^^	測驗方式 最後異動時間 ^^
7	國小			是	35%			答案卡劃卡	0000-00-00 00:00:00
8	國小			是	35%			線上測驗	2016-01-13 07:54:54
9	國小			是	27%			答案卡劃卡	0000-00-00 00:00:00
10	國小			是	35%			答案卡劃卡	2016-01-14 08:13:02
11	國小			是	21%			線上測驗	2016-01-12 11:39:32

注意事項

- 凡下載、列印、使用科技化評量系統網頁資料，含測驗名單、測驗結果報告、網頁畫面等相關資訊，請務必遵守**個人資料保護法**之規範。



問題與討論

