

105 年補救教學實驗課程與永齡教育基金會教材合作計畫

【永齡課輔教師研習】

一、研習目的

- (一)推廣永齡課輔教師教學理念與內涵。
- (二)培育課輔教學專業人士。
- (三)培育數學、國語文教學專業人士及豐富現職老師教法上的多元性。

二、辦理單位

- (一)主辦單位：嘉義市政府教育處、嘉義縣政府教育處
- (二)承辦單位：嘉義市世賢國小、嘉義縣中埔國小、永齡希望小學中正分校
- (三)協辦單位：財團法人永齡慈善教育基金會、國立高雄師範大學永齡教學認證中心、國立中正大學

三、研習對象

- (一)共同科目：
 - (1)嘉義縣市未接受補救教學 8 小時師資研習課程之現職老師。
 - (2)分校 104 學年度現職課輔老師及代課老師、嘉義縣市有意參與補救教學大專生
- (二)數學、國語文科目：
 - (1)嘉義縣市國民小學、中等教育等補救教學教師。
 - (2)分校 104 學年度現職課輔老師及代課老師、嘉義縣市有意參與補救教學大專生

四、報名方式與時間

- (一)一律採網路報名：
https://docs.google.com/forms/d/1LQ5At09_-XhYntRAM_Vy6BMx6AOdbSP9ZJgeQedpKBE/viewform
- (二)報名截止時間：105.02.12
- (三)報到通知：報名受理申請後將以 E-mail 方式寄發「報到通知單」。
- (四)場次人數限制：
 - 1、國語文場次報名人次最多 150 人為上限。
 - 2、數學、共同科目場次報名人次最多 200 人為上限。

五、研習時間與地點

- (一)共同科目
 - 1、時間：105/02/20、105/02/21，11 小時課程表詳見附件一。
 - 2、地點：國立中正大學-倬章國際會議廳（嘉義縣民雄鄉大學路一段 168 號）
- (二)國語科
 - 1、時間：105/03/05 永齡課輔教師研習（國語科），9 小時課程表詳見附件一。
 - 2、地點：嘉義市世賢國民小學視聽教室（嘉義市世賢路一段 687 號）
- (三)數學科
 - 1、時間：105/03/06 永齡課輔教師研習（數學科），9 小時課程表詳見附件一。
 - 2、地點：國立中正大學-倬章國際會議廳（嘉義縣民雄鄉大學路一段 168 號）

六、研習內容：課輔教師研習

- (一)共同科目：補救教學概論、班級經營、有效補教教學原則與實務案例、評量與診斷、學生心理特質與輔導。
- (二)國語文：閱讀理解教學、生字教學、生詞教學、流暢性教學、自學活動教學。
- (三)數學：教材架構、教材地位、迷思概念、教學教法、教案設計。

七、研習費用

本次研習全程免費。

八、參與學員之權利義務

(一)各類教師應參加研習之科目及時數：

1. 現職國民中小學教師、儲備教師、代理教師或退休教師（具備教師證）：

(1) 已接受國教署八小時補救教學師資研習時數，需參與專業科目(國語或數學)9 小時。

(2) 未接受國教署八小時補救教學師資研習時數，需參與專業科目(國語或數學)9 小時及共同科目 4 小時(含補救教學概論及學生心理特質與輔導)。

2. 大學生(大學二年級以上《含研究所》在學學生)及社會人士(大專以上相關科系畢業之社會人士)：需參與專業科目(國語或數學)9 小時及共同科目 11 小時(含補救教學概論、班級經營、有效補救教學原則與實務案例、評量與診斷、學生心理特質與輔導)，共 20 小時。

(二)全程參與研習課程，核發研習時數 20 小時暨「永齡課輔教師」電子結業證書。本研習時數，業經教育部同意，得採計國民小學補救教學授課人員現職 8 小時或非現職 18 小時研習時數。

(三)未全程參與者，依實際出席情形核給學員研習電子結業證明或電子時數證明。

(四)授業完成本課程，已取得結業證書，進行補救教學者，應配合安排受輔學生參與各次篩選測驗(未通過者持續參與成長測驗)，並能確實了解「國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統」相關診斷結果報告功能及於學生學習與教學課程設計之運用。

(五)選用永齡國語或數學教材，相關前測測驗，請參見附件二、附件三。

九、聯絡單位

若有相關報名資訊問題或特殊需求，請洽嘉義市世賢國民小學 輔導主任 陳玉幸，電話 05-2338264 分機 1400、嘉義縣中埔國小 補救教學窗口 陳慧如，電話 05-2531003、永齡希望小學中正分校 社工 蔡佩倚，電話：05-2720411 分機 26323。

十、其他事項

(一) 受理報名順序：

1. 分科科目以嘉義縣市預推廣之補救教學授課師資及分校課輔老師為主

2. 剩餘報名人數才經報名順序遞補(待收到報到通知單才算報名完成)

(二)為響應環保概念，請學員自備環保杯。

(三)交通資訊請參閱附件四。研習期間結束後均提供便當，不提供住宿與交通費。

(四)研習期間如遇天然災害，處理措施公告於 <http://www.ccu.edu.tw/>，請參與學員隨時留意相關訊息。

附件一：

課輔教師研習（共同）I

日期：105/02/20(六)

時間：09：00～14：00，共計 5 小時

地點：國立中正大學，倬章國際會議廳

時間	日期	
	課程內容	講師職稱及姓名
0800-0830	報到時間	
0900-1400	永齡課輔教學理念	鄭勝耀 國立中正大學課程研究所/師資培育中心教授
	補救教學概論	鄭勝耀 國立中正大學課程研究所/師資培育中心教授
	午餐	
	評量與診斷	鄭勝耀 國立中正大學課程研究所/師資培育中心教授

課輔教師研習（共同）II

日期：105/02/21（日）

時間：9：00～15：00，共計 6 小時

地點：中正大學，教育學院二館 131 教室

時間	日期	
	課程內容	講師職稱及姓名
0840-0900	報到時間	
0900-1500	學生心理特質與輔導	曲智鏞 均一教育平台專案經理
	班級經營	方麗萍 苗栗縣政府特殊教育科課程督學
	有效補救教學原則與實務案例	方麗萍 苗栗縣政府特殊教育科課程督學

課輔教師研習（國語文）

日期：105/03/05(六)

時間：08：30～17：30，共計 9 小時

地點：嘉義市世賢國小，視聽教室

時間	分鐘	03 月 05 日(六)	
		課程內容	講師職稱與姓名
0800-0830	30	報到時間	
0830-0845	15	相見歡	蔡佳蓁 雲林縣斗六市久安國小 校長
0845-1005	80	自學活動、流暢性 (教材介紹與說明)	蔡佳蓁 雲林縣斗六市久安國小 校長
1005-1015	10	休息	
1015-1105	50	閱讀理解教學 (摘要策略)	蔡佳蓁 雲林縣斗六市久安國小 校長
1105-1200	55	閱讀理解教學 (推論策略)	蔡佳蓁 雲林縣斗六市久安國小 校長
1200-1300	60	午餐	
1300-1330	30	生詞教學(注音教學)	謝佳伶 國立嘉義大學附設實驗 國民小學教師兼主任
1330-1430	60	閱讀理解教學 (多層次提問、自問自答、文章結構策略、自學 活動)	謝佳伶 國立嘉義大學附設實驗 國民小學教師兼主任
1430-1440	10	休息	
1440-1540	60	生字教學	謝佳伶 國立嘉義大學附設實驗 國民小學教師兼主任
1540-1550	10	休息	
1550-1700	70	生詞教學	謝佳伶 國立嘉義大學附設實驗 國民小學教師兼主任
1700-1730	30	隨堂測驗與綜合討論	

課輔教師研習（數學）

日期：105/03/06(日)

時間：08：30～17：30，共計 9 小時

地點：國立中正大學，倬章國際會議廳

時間	分鐘	日期	3月 6 日(日)
		課程內容	講師職稱及姓名
0800-0820	20	報到時間	
0820-0920	60	教材架構	柯麗霞 雲林縣特聘課督
0920-0930	10	休息	
0930-1100	90	教材架構	柯麗霞 雲林縣特聘課督
1100-1110	10	休息	
1110-1210	60	教材地位、迷思概念	張英燦、曾瑞媛 嘉義市崇文國小老師
1210-1300	50	午餐	
1300-1430	90	迷思概念	張英燦、曾瑞媛 嘉義市崇文國小老師
1430-1440	10	休息	
1440-1610	90	教學教法	何鳳珠 台南市鹽水國小老師
1610-1620	10	休息	
1620-1720	60	教案設計	何鳳珠 台南市鹽水國小老師
1720-1730	10	評量及綜合討論	

附件二

財團法人永齡慈善教育基金會-國語科教材使用說明

一、前言

永齡國語文教材主要設計給學習困難的孩子使用，每個孩子遇到的學習困難不太一樣，但孩子的學習困難有個趨勢，年級越往下的孩子，字詞的學習困難佔大多數，年級越高的孩子，閱讀理解的學習困難佔多數，因此國語文教材根據孩子的問題與學習特性來設定學習目標與學習內容。因此選用教材時可以根據孩子的年級與學習困難來選擇。

二、教材說明

永齡國語文教材有兩個系列：奇妙文字國語奇妙閱讀村，文字國設計給小一到小三的孩子使用並特重字詞學習；閱讀村設計給小四到小六的孩子使用並特重閱讀理解學習。

永齡教材還有注音教材，適合給注音能力比較弱的小一小二孩子使用。

三、教材選用參考

1. 根據年級選擇教材：

- 小一可選擇注音教材及奇妙文字國 1 的教材。
- 小二使用奇妙文字國 2 與奇妙文字國 3 的教材。
- 小三可以使用奇妙文字國 4 與奇妙文字國 5 的教材。
- 小四可以使用奇妙閱讀村 1 與奇妙閱讀村 2 的教材。
- 小五可以使用奇妙閱讀村 3 與奇妙閱讀村 4 的教材。

2. 根據孩子的學習困難選擇教材：

- 2-1 孩子有注音學習的困難：如果是小一小二的孩子，可以使用注音教材。小三到小六孩子僅使用注音教材記憶術卡即可，透過記憶術卡快速複習不熟悉的注音符號。
- 2-2 孩子有字詞學習的困難：如果是小一到小三的孩子，可以直接使用該年級的奇妙文字國冊別。如果小四到小六的孩子可以選用奇妙文字國 4 或奇妙文字國 5，小四以上的孩子希望快速學字詞規則後，可以使用符合該年段的閱讀教材。
- 2-3 孩子有閱讀理解的困難：如果是小一到小三的孩子，可以直接使用該年級的奇妙文字國冊別。如果小四到小六的孩子也可以根據孩子的需求選用教材，孩子不會抓重點的話，可以教導摘要策略，孩子讀不懂文章隱含意思，可以教導推論策略。

四、結語

教材可以根據孩子的年級選用，也可以根據孩子學習上的需求選用教材，老師可以先思考孩子的需求再翻閱教材，最後再決定想使用的教材

附件三

財團法人永齡慈善教育基金會-數學科教材使用說明

一、前言

2009 年時，永齡慈善教育基金會於中正大學成立中正教學研發中心，該中心致力於研發一套為弱勢學生所設計的數學補救教材-「玩魔數」，「玩魔數」教材主要是讓學生不只是學數學，而是玩數學，透過有趣的人物設計、迷思概念的蒐集、多元的教學策略和闖關式練習題而成的一套數學課本。

二、教材介紹

玩魔數教材以「數」、「量」、「形」三大主題為編撰的主軸，以培養學生的數感、量感與形感，教材不以一上或一下來區分，而是以「回」來進行分類，主要是考量弱勢學生的學習信心，教材由 1-6 年級共分成 1-12 回，第 1 回代表一上的教材，以此類推。但由於五、年級的學習概念較為艱深，教材頁數較多，因此 9-12 回又分為 A、B 兩冊，教師版與學生版分別各有 16 本教材。

這套教材是以弱勢學生為主角，並蒐集永齡多年以來課輔教學現場的迷思概念，更透過現職老師給予的指導與來回的審閱，進而編撰而成的學習教材，除此之外，練習題更融入日常生活中常見的問題，讓學生不再對「數學」覺得無感，而是「有感」的學習。

三、教材使用與相關措施

- (1) **透過前測卷的施測，了解學生補救起始程度**：使用前測卷時，需先降二個年級來施測，例如學生現為五年級，因此由三上的前測卷開始進行施測，80 分為過關分數，過關後再給學童下一程度的考卷，直到學童沒有 80 分為止，即為學童補救教學進度教材為補救教學教材內容，施測不以超過學童原校進度為主。
- (2) **依學生補救起始程度，發給教材**：例如學生現為五年級，而前測卷於四上階段未通過 80 分的標準，意即該應給予該位學生四上的教材，即玩魔數第 8 回。
- (3) ***可搭配永齡月檢測卷使用**：為了老師們能掌握學生的學習成效，可再搭配永齡數學科之月檢測卷，進行每月的檢測，以充份了解學生的學習狀況。

***此部分將由各縣市或學校提出需求，再由基金會提供。**

附件四：
嘉義市世賢國民小學交通資訊



汽車停車資訊：

因校園停車場車位不足，但附近周圍路邊可停放多輛汽車，請與會嘉賓儘早出門，車輛按交通法規之規定停放

國立中正大學校區平面圖



汽車停車場示意圖

Parking Map







汽車車位數 **2170** 格



- 🏍️ **機車停車區**
- 🚗 **普通區車輛停車區**
(依規定入校車輛均可停放)
- 🚗 **教學區車輛停車區**
(上班日上午七時至下午六時，禁止學生汽車停放，殘障車輛不在此限)
- 🚗 **單位主管停車位**
(上班日上午七時至下午十時管制)
- 🚗 **殘障專用停車位**
(二十四小時全年管制)
- 🚗 **大型卸貨區停車位**
(二十四小時全年管制)
- 🚗 **卸貨區停車位**
(上班日上午七時至下午六時)
- 🚗 **校外洽公專用**
(上班日上午七時至下午六時限校外洽公車輛停放)



交通資訊一覽表：

 開車	<p>經國道一號 由民雄交流道下，往民雄方向沿著民雄外環道(民新路)前行約 1.9 公里，過民雄陸橋後左轉進入省道台一線，前行約 600 公尺，右轉入大學路三段後，沿著大學路往前行駛約 4.2 公里即可抵達本校。</p> <p>經國道三號 南下方向： 梅山交流道下→縣道 162 (經過大林鎮公所)→左轉往民生路→往前行駛左轉大民北路→左轉到縣道 106(大學路一段)→再行駛五分鐘即抵達中正大學</p> <p>北上方向： 竹崎交流道下→縣道 166→民雄方向→再依照沿路之指示牌，即可抵達中正大學</p>
 客運	日統客運和台中客運皆行駛至本校校內
 火車	(1) 搭乘火車至嘉義站，轉搭縣公車至本校，所需行車時間約 40 分鐘，經由省道往民雄由正門轉本校校園。校園內停靠三站，請在活動中心前上下車。 (2) 搭乘火車至民雄站，出站後步行至民雄長壽會館轉乘嘉義縣公車。
 高鐵	由嘉義高鐵站搭乘計程車至本校，路程約 30-40 分鐘。

汽機車停車資訊：

- 一、請攜帶臨時通行證，進入校園請主動出示本證，以利大門執勤員辨識。
- 二、入校後，並將本證放置駕駛座前，並依學校劃定車位停放車輛，以免受罰。
- 三、首長、單位主管、行動不便者、卸貨之專用車位不得佔用
- 四、機車請停校門口對面之機車停車場。