



# 教育部國民及學前教育署

## 教育有愛 學習無礙

為確保每一個孩子都能具備未來進入社會必要的基本學習力。教育部國民及學前教育署秉持弱勢優先的原則，以「補救教學實施方案」，協助學習弱勢的學生，期能落實教育機會均等，成就每一個孩子。

當老師在課堂中或經長期教學輔導後，評估學生仍無法跟上課程進度，或是發覺孩子在工具學科的學習，與班上有明顯落差，需要增加時間給予協助及輔導時，即應讓學生參與補救教學篩選測驗。依測驗結果，老師將需進行補救教學的孩子，納入補救教學系統，不但為孩子的學力奠基，也能分擔老師的教學壓力，並提供必要的教學支援與協助。

進入補救教學系統的孩子，其學習成效或許無法立竿見影，需要老師更多的耐心與愛心，幫助學生找到自信和學習樂趣。看著學生逐漸跟上學習的腳步，老師的成就感油然而生，再多的辛苦也是值得的。學習沒有對與錯，只是快與慢，感謝每位教師為教育的付出，這些涓涓細流，終將匯集成河，協助孩子們累積未來進入社會所必要的的能力與自信。

讓我們共同為慢學的孩子而努力，  
期許孩子們在未來，點亮一座城市。

教育部國民及學前教育署 署長



謹識

中華民國104年1月1日

## 104年度補救教學行政作業各月重點業務

月份	重點業務
1月	1.104年度經費核定(必要時調修原實施計畫)。 2.網路填報—103年度第四期執行成果回報、 104年度第一期開班情形回報(1/21-2/13)。 3.彙整學校成果、參加縣市年度檢討會。
2月	1.網路填報—104年度第一期執行成果回報、 104年度第二期開班情形回報(2/24-3/20)。 2.調查補救教學班的學生人數、104年度第二期補 救教學班上課。 3.103年度經費報教育局(處)結核。
3月	進行第一次學習成長測驗(2/24-4/10)。
4月	參加縣(市)政府辦理督導報。
6月	1.進行第二次學習成長測驗(6/8-7/17)。 2.網路填報—104年度第二期執行成果回報、 104年度第三期開班情形回報(6/24-7/22)。 3.進行國小畢業生轉出作業(6/16-6/30)。 4.進行國中新生接收作業(6/16-7/31)。
7月	進行國中畢業生轉出作業(7/1-7/31)。
8月	1.參加縣(市)政府辦理督導會報。 2.網路填報—104年度第三期執行成果回報、 104年度第四期開班情形回報(8/24-9/25)。
9月	1.規畫學校105年度辦理內容。 2.篩選測驗(9/1-10/30)。
10月	參加縣市辦理105年度申辦說明會。
11月	1.擬定學校105年度實施計畫、上網申辦填報。 2.參加縣(市)政府辦理督導會報。

**各項業務實際辦理時程請以正式公告函文為主**

# 2015

## 1 January

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## 2 February

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

## 3 March

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## 4 April

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## 5 May

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## 6 June

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## 7 July

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## 8 August

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## 9 September

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## 10 October

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## 11 November

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## 12 December

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# 2016

## 1 January

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## 2 February

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29					

## 3 March

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## 4 April

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## 5 May

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## 6 June

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
			3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## 7 July

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## 8 August

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## 9 September

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
				3		
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## 10 October

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## 11 November

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## 12 December

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
				3		
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# 1月 January

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
28 初七	29 初八	30 初九	31 初十
4 十四	5 十五	6 十六 小寒	7 十七
11 廿一	12 廿二	13 廿三	14 廿四
18 廿八	19 廿九	20 十二月初一 大寒	21 初二 103年第四期 成果填報開始 104年第一期 開班填報開始
25 初六	26 初七	27 初八	28 初九

# 2015

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
1 十一 元旦	2 十二 彈性放假	3 十三	
8 十八	9 十九	10 廿	
15 廿五	16 廿六	17 廿七	
22 初三	23 初四	24 初五	
29 初十	30 十一	31 十二	

# 2月 february

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
1 十三	2 十四	3 十五	4 十六 立春
8 廿	9 廿一	10 廿二	11 廿三
15 廿七	16 廿八	17 廿九	18 三十 除夕
22 初四	23 初五	24 初六 104 年第一期 成果填報開始 104 年第二期 開班填報開始 第一次成長測驗開始	25 初七

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
5 十七	6 十八	7 十九	
12 廿四	13 廿五 103 年第四期 成果填報截止 104 年第一期 開班填報截止	14 廿六 西洋情人節	
19 正月初一 春節	20 初二	21 初三	
26 初八	27 初九 和平紀念日補假	28 初十 和平紀念日	

# 3月 March

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
1 十一	2 十二	3 十三	4 十四
8 十八 婦女節	9 十九	10 廿 全國客家日	11 廿一
15 廿五	16 廿六	17 廿七	18 廿八
22 初三	23 初四	24 初五	25 初六
29 初十 青年節	30 十一	31 十二	1 十三

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
5 十五 元宵節	6 十六 驚蟄	7 十七	
12 廿二 植樹節	13 廿三	14 廿四 白色情人節	
19 廿九	20 二月初一 104 年第一期 成果填報截止 104 年第二期 開班填報截止	21 初二 春分	
26 初七	27 初八	28 初九	
2 十四	3 十五	4 十六	

# 4月 April

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
29 初十	30 十一	31 十二	1 十三
5 十七 清明節	6 十八 清明節補假	7 十九	8 廿
12 廿四	13 廿五	14 廿六	15 廿七
19 三月初一	20 初二 穀雨	21 初三	22 初四 世界地球日
26 初八	27 初九	28 初十	29 十一

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
2 十四	3 十五 兒童節補假	4 十六 兒童節(婦幼節)	
9 廿一	10 廿二 第一次成長測驗截止	11 廿三	
16 廿八	17 廿九	18 三十	
23 初五	24 初六	25 初七	
30 十二	1 十三	2 十四	

# 5月 May

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
26 初八	27 初九	28 初十	29 十一
3 十五	4 十六	5 十七	6 十八 立夏
10 廿二 母親節	11 廿三	12 廿四 國際護士節	13 廿五
17 廿九	18 四月初一	19 初二	20 初三
24 初七	25 初八	26 初九	27 初十
31 十四	1 十五	2 十六	3 十七

# 2015

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
30 十二	1 十三 勞動節	2 十四	
7 十九	8 廿	9 廿一	
14 廿六	15 廿七	16 廿八	
21 初四 小滿	22 初五	23 初六	
28 十一	29 十二	30 十三	
4 十八	5 十九	6 廿	

# 6月 June

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
31 十四	1 十五	2 十六	3 十七
7 廿一	8 廿二 世界海洋日 第二次成長測驗開始	9 廿三	10 廿四
14 廿八	15 廿九	16 五月初一 異動轉銜： 1.國小畢業生轉出開始 2.國中新生接收開始	17 初二
21 初六	22 初七 夏至	23 初八	24 初九 104年第二期 成果填報開始 104年第三期 開班填報開始
28 十三	29 十四	30 十五 異動轉銜： 國小畢業生轉出截止	1 十六

# 2015

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
4 十八	5 十九	6 廿 芒種	
11 廿五	12 廿六	13 廿七	
18 初三	19 初四 端午節補假	20 初五 端午節	
25 初十	26 十一	27 十二	
2 十七	3 十八	4 十九	

# 7月 July

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
28 十三	29 十四	30 十五	1 十六 異動轉銜： 國中畢業生轉出開始
5 廿	6 廿一	7 廿二 小暑	8 廿三
12 廿七	13 廿八	14 廿九	15 三十
19 初四	20 初五	21 初六	22 初七 104年第二期 成果填報截止 104年第三期 開班填報截止
26 十一	27 十二	28 十三	29 十四

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
2 十七	3 十八	4 十九	
9 廿四	10 廿五	11 廿六	
16 六月初一	17 初二 第二次成長測驗截止	18 初三	
23 初八 大暑	24 初九	25 初十	
30 十五	31 十六 異動轉銜： 1.國中新生接收截止 2.國中畢業生轉出截止	1 十七	

# 8月 August

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
26 十一	27 十二	28 十三	29 十四
2 十八	3 十九	4 廿	5 廿一
9 廿五	10 廿六	11 廿七	12 廿八
16 初三	17 初四	18 初五	19 初六
23 初十 處暑	24 十一 104年第三期 成果填報開始 104年第四期 開班填報開始	25 十二	26 十三
30 十七 祖父母節	31 十八	1 十九	2 二十

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
30 十五	31 十六	1 十七	
6 廿二	7 廿三	8 廿四 立秋 父親節	
13 廿九	14 七月初一 空軍節	15 初二	
20 初七 七夕	21 初八	22 初九	
27 十四	28 十五 中元節	29 十六	
3 廿一	4 廿二	5 廿三	

# 9月 September

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
30 十七	31 十八	1 十九 篩選測驗開始	2 廿
6 廿四	7 廿五	8 廿六 白露	9 廿七
13 八月初一	14 初二	15 初三	16 初四
20 初八	21 初九	22 初十	23 十一 秋分
27 十五 中秋節	28 十六 中秋節補假 教師節	29 十七	30 十八

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
3 廿一 軍人節	4 廿二	5 廿三	
10 廿八	11 廿九	12 三十	
17 初五	18 初六	19 初七	
24 十二	25 十三 104 年第三期 成果填報截止 104 年第四期 開班填報截止	26 十四	
1 十九	2 廿	3 廿一	

# 10月 October

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
27 十七	28 十六	29 十七	30 十八
4 廿二	5 廿三	6 廿四	7 廿五
11 廿九	12 三十	13 九月初一	14 初二
18 初六	19 初七	20 初八	21 初九 重陽節
25 十三 臺灣光復節	26 十四	27 十五	28 十六

# 2015

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
1 十九	2 廿	3 廿一	
8 廿六 寒露	9 廿七 國慶日補假	10 廿八 國慶日	
15 初三	16 初四	17 初五	
22 初十	23 十一	24 十二 霜降	
29 十七	30 十八 篩選測驗截止	31 十九 萬聖節	

# 11月 November

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
1 廿	2 廿一	3 廿二	4 廿三
8 廿七 立冬	9 廿八	10 廿九	11 三十
15 初四	16 初五	17 初六	18 初七
22 十一 小雪	23 十二	24 十三	25 十四
29 十八	30 十九	1 廿	2 廿一

# 2015

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
5 廿四	6 廿五	7 廿六	
12 十月初一 國父誕辰	13 初二	14 初三	
19 初八	20 初九	21 初十	
26 十五 感恩節	27 十六	28 十七	
3 廿二	4 廿三	5 廿四	

# 12月 December

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
29 十八	30 十九	1 廿	2 廿一
6 廿五	7 廿六 大雪	8 廿七	9 廿八
13 初三	14 初四	15 初五	16 初六
20 初十	21 十一	22 十二 冬至	23 十三
27 十七	28 十八	29 十九	30 廿

# 2015

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
3 廿二	4 廿三	5 廿四	
10 廿九	11 十一月初一	12 初二	
17 初七	18 初八	19 初九	
24 十四	25 十五 行憲紀念日 聖誕節	26 十六	
31 廿一	1 廿二	2 廿三	

# 1月 January

日 Sun	一 Mon	二 Tue	三 Wed
27 十七	28 十八	29 十九	30 廿
3 廿四	4 廿五	5 廿六	6 廿七 小寒
10 十二月初一	11 初二	12 初三	13 初四
17 初八	18 初九	19 初十	20 十一 大寒
24 十五	25 十六	26 十七	27 十八

# 2016

四 Thu	五 Fri	六 Sat	Note
31 廿一	1 廿二 元旦	2 廿三	
7 廿八	8 廿九	9 三十	
14 初五	15 初六	16 初七	
21 十二	22 十三	23 十四	
28 十九	29 廿	30 廿一	

# 壹、補救教學之概念

## 一、補救教學實施方案之緣起

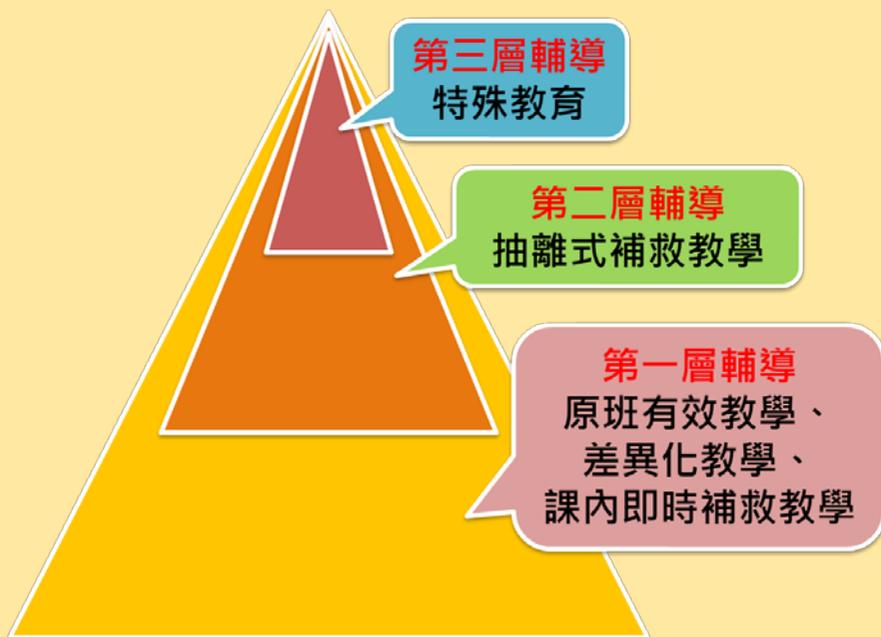
有鑑於十二年國民基本教育實施後，國中學生將可免試入學，為確保學生學力品質，提供多元適性的學習機會，自102年度起，教育部整合原有「教育優先區計畫—學習輔導」及「攜手計畫—課後扶助」成為「國民小學及國民中學補救教學實施方案」，以落實教育機會均等之理想。



補救教學支持系統

## 二、補救教學之核心概念

以適性教育的方式帶好每一位學生是補救教學核心概念，在教學過程中需要了解每位學生的獨特性與差異性，確實評估學生學習能力，施行不同的教學策略，以提供每位學生多元的學習機會及無限的成長空間。



學習輔導三層次



### 三、補救教學之實施機制



#### (一) 篩選機制

每年9月至10月間進行補救教學科技化評量之篩選測驗，由導師或學習領域任課教師(國語文、數學及英語三科)提報參加篩選測驗學生名單，未通過測驗之目標學生(個案名單)，學校可立即規劃開班，並進行補救機制。

#### (二) 補救機制

每年一至四期的補救教學中，教師可藉由補救教學科技化評量之測驗結果診斷報告，了解學生優先補救之範圍，並對應基本學習內容與相關補救教材，進行補救教學課程與策略之規劃。

#### (三) 檢核機制

每年2月與6月進行補救教學科技化評量之成長測驗，檢核入班輔導之學生接受補救教學之進步成效。在2月測驗後之診斷報告可做為2月至6月間補救內容之調整依據。

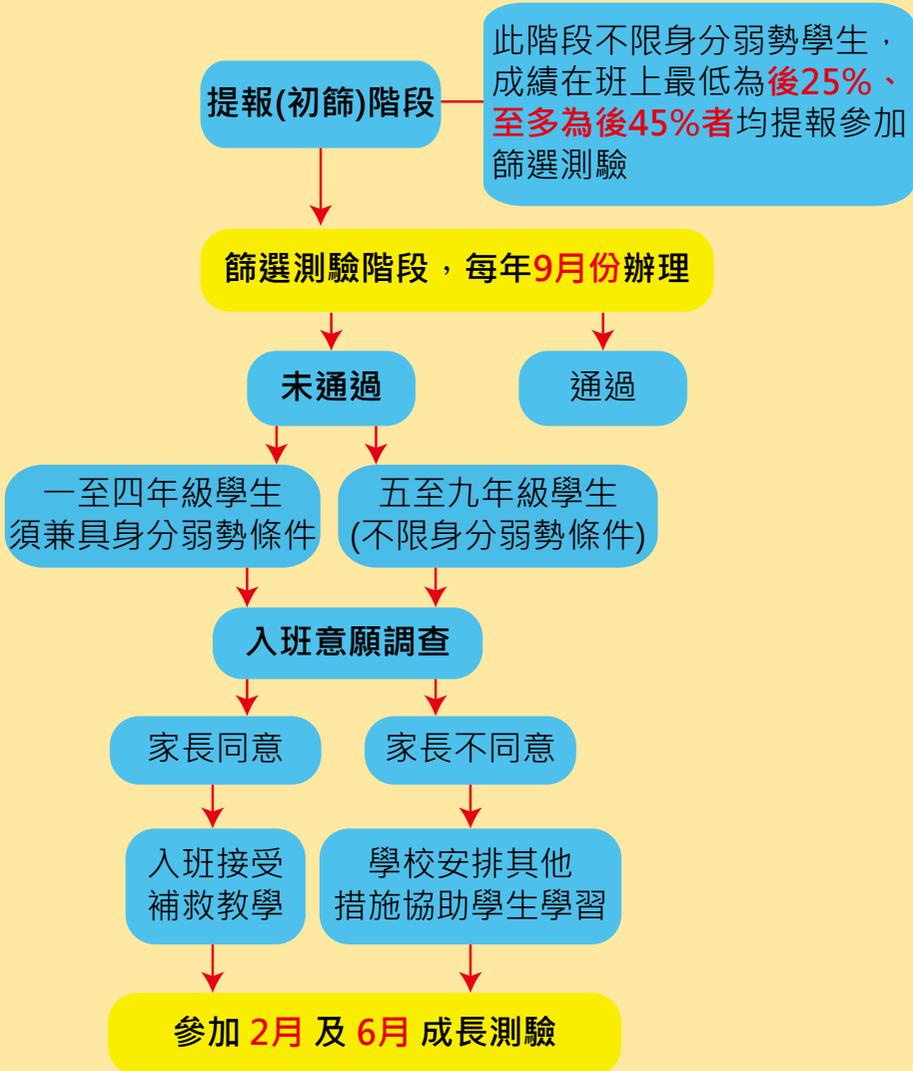


## 四、補救教學之參加資格

學生身分		具備條件
一至四年級學生		學習低成就且身分弱勢者。
五至九年級學生		未通過篩選測驗者(不限身分弱勢)。
身心障礙學生		經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者。
其他	一般學習扶助學校	經學習輔導小組認定有需要補救教學之 <b>二至九年級</b> 學生，以不超過總受輔人數之百分之三十五為原則。
	特定學習扶助學校	經學習輔導小組認定有需要補救教學之 <b>一至九年級</b> 學生，以不超過總受輔人數之百分之三十五為原則。



## 五、補救教學學生受輔歷程



## Note

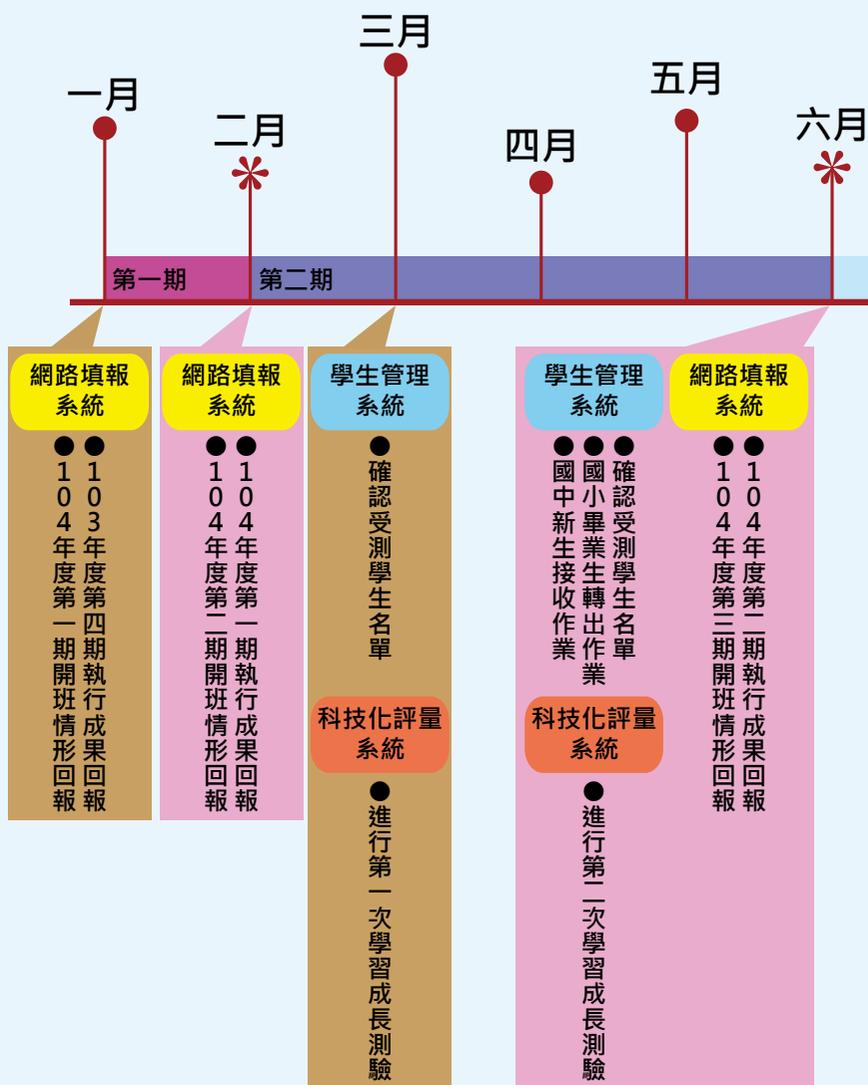
---

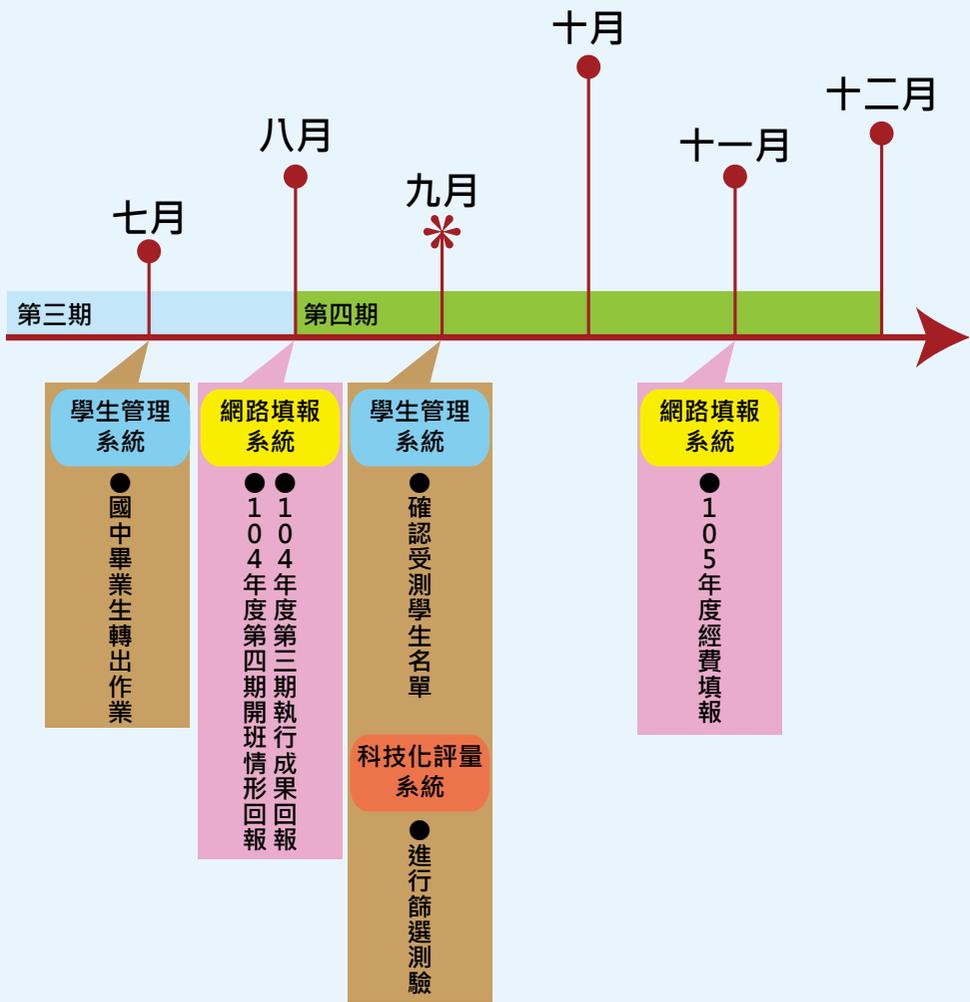
---



## 貳、補救教學之系統資源

### 一、行政作業每月時程表





## 二、補救教學資源平臺

本平臺提供補救教學最新資訊，並連結行政作業相關系統(如：科技化評量網站、學生管理系統、網路填報系統等)，此外提供多元化教材資源(如：基本學習內容、教育部或民間團體編撰之教材等)，是為補救教學主要的入口網站。

The screenshot shows the homepage of the 'Ministry of Education National and Pre-primary Education Bureau Remedial Education Resource Platform'. The header includes navigation links: 關於方案, 專業管理, 研發管考, 申領管理, 測驗評量, 師資培訓, 教學資源, 聯絡我們, and 首頁. The main banner features the title '國民小學及國民中學補救教學資源平台' and the subtitle 'Project for the implementation of remedial instruction'. Below the banner are two main sections: '教育部' (Ministry of Education) with links to various systems, and '最新消息' (Latest News) with a list of recent updates. A '媒體報導' (Media Reports) section is also visible.

關於方案 專業管理 研發管考 申領管理 測驗評量 師資培訓 教學資源 聯絡我們 首頁

教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學補救教學資源平台  
Project for the implementation of remedial instruction

教育部  
教育部國民及學前教育署  
網路填報系統  
學生管理系統  
人才招募專區  
科技化評量網站

提升中小學補救教學  
成效之理論與實務  
研/討/論/壇

最新消息 News

- 2014-08-20 104年度補救教學實施方案標準作業流程手冊已上傳，歡迎下載
- 2014-08-18 補救教學相關系統於8/22(五)下午5時至8/25(一)上午9時暫停使用
- 2014-08-15 請各校儘快至103年網路填報系統填寫104申請方式調查表
- 2014-08-14 103年8月12日工作坊主題演講簡報
- 2014-08-14 103年8月13日工作坊主題演講簡報

媒體報導 News

- 2014-08-12 行政積極支持，教育更加落實—larger舉辦103年度全國教育局長(處)補救教學業務承辦人員研討暨工作說明會
- 2014-02-21 《名大報導》績優楷模頒獎典禮在教育部登場之相關報導
- 2014-02-19 《自由時報》從2分到85分 補救教學傳奇
- 2014-02-19 《新港新聞》國中小補救教學楷模 榮獲表揚
- 2014-02-19 《聯合晚報》補救教學 數學2分進步到80幾分

### 補救教學資源平臺畫面



本平臺目前委請國立臺南大學進行維運  
網址：<http://priori.moe.gov.tw>

### 三、補救教學學生管理系統

本系統主要為提供學校之補救教學承辦人員，可透過設計簡易的Web介面操作達到新增、刪除學生資料，學生列表管理(含個案、異動轉銜及結案之學生列表)等功能。



學生管理系統登入畫面



本系統目前委請國立臺南大學進行維運  
網址: <http://priori.moe.gov.tw/studb/>

## 四、補救教學網路填報系統

本系統主要以e化方式協助各校承辦人員申報年度經費、開班情形、執行成果回報，並彙整後供各縣市教育局(處)與教育部進行後端審核作業。

承辦人員登入

帳號：

密碼：

記住我

會員登入

忘記密碼？

網站導航

首頁

學生管理系統

公告資訊

最新討論

最終發表	主題	回覆 / 閱覽	
[2014/12/17]	請問特教生處理方式	3 / 538	meimei
[2014/12/11]	新增教師帳號的部分	1 / 336	lcte
[2014/12/11]	隨報系統請問現在還可以修正開班狀況嗎??	1 / 245	meimei
[2014/12/04]	隨報系統開班學生名單中沒有列出一年級個案學生名單?	3 / 275	yuyu1016
[2014/12/02]	有關補救教學鐘點費核撥事宜	0 / 485	173306

[前往討論區](#)

### 網路填報系統畫面

104年網路填報時程一覽	
時間	填報內容
(1/21-2/13)	1.103年度第四期執行成果回報。 2.104年度第一期開班情形回報。
(2/24-3/20)	1.104年度第一期執行成果回報。 2.104年度第二期開班情形回報。
(6/24-7/22)	1.104年度第二期執行成果回報。 2.104年度第三期開班情形回報。
(8/24-9/25)	1.104年度第三期執行成果回報。 2.104年度第四期開班情形回報。
11月	網路填報105年度經費(確切時間請依公文實際公告日期為準)。



本系統目前委請**國立臺南大學**進行維運  
網址：<http://priori.moe.gov.tw/report104>

## 五、補救教學科技化評量系統

本系統提供學生進行補救教學篩選測驗及成長測驗，並於測驗後分析產生診斷報告及T分數圖，供學校進行開班及規劃課程之用。



### 教師登入後畫面



### 學生測驗登入畫面



本系統目前委請  
財團法人技專校院入學測驗中心進行維運  
網址：<http://exam.tcte.edu.tw/>

## 六、補救教學人才招募專區

提供補救教學師資媒合，學校可刊登職缺招募資訊，而通過教師研習時數認證之教師可於本站刊登履歷資訊。

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學  
補救教學人才招募專區

SiteMap

首頁 業務職掌  
職缺列表 會員專區  
公告資訊 如何應徵

刊登職缺  
-----由此登入>>

教育部網站  
國民及學前教育署  
補救教學平台

統計  
會員總數: 019578

最新消息 最新職缺 熱門問答

[2014-12-18] 【補救教學研習】104年1月17~18日於臺南大學辦理國小階...  
[2014-12-16] 科技化評量系統-服務專線異動  
[2014-09-26] 即日起開放本(103)年9月篩選測驗提報率查詢功能  
[2014-08-20] 104年度補救教學實施方案標準作業流程手冊已上傳，歡迎下載  
[2014-08-15] 請各校儘快至103年網路填報系統填寫104申請方式調查表  
[2014-08-14] 103年8月14日工作坊主題演講簡報  
[2014-08-14] 103年8月13日工作坊主題演講簡報  
[2014-08-14] 103年8月12日工作坊主題演講簡報

more

人才招募專區網站畫面



教師應徵流程



本系統目前委請**國立臺南大學**進行維運  
網址：<http://priori.moe.gov.tw/recruit/>

## Note

---

---



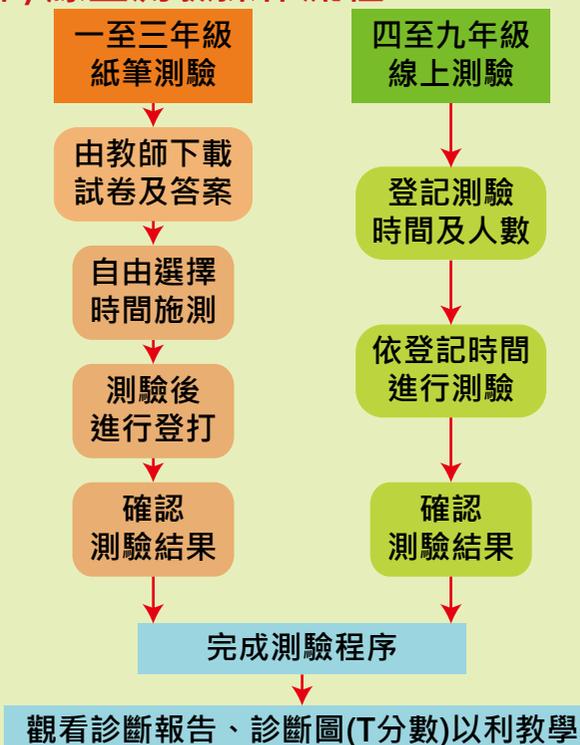
# 參、補救教學之測驗及診斷

## 一、測驗方式

### (一)各年級測驗方式及科目對照

測驗名稱	受測時間	紙筆測驗 (國、數)	電腦化測驗 (國、數、英)
		測驗年級	測驗年級
篩選測驗	9-10月	二~三年級	四~九年級
第一次 學習成長測驗	2月	二~三年級	四~九年級
第二次 學習成長測驗	6月	一~三年級	四~九年級

### (二)紙筆/線上測驗操作流程



### (三)補救教學線上登記測驗操作步驟

#### 學生管理系統

1

教師登入  
學生管理系統

2

確認及管理  
應受測學生名單

3

確認學生資料  
是否正確

#### 補救教學科技化評量

4

教師登入補救教學科技化評量  
至「登記測驗科目」  
確認考試科目並點選「確定登記」

5

預約施測時段  
預估施測人數

6

通知學生於預約  
時段內上限施測

7

施測完畢可立即  
查閱貴校施測結果



## 二、診斷報告應用

### (一)開班規劃

#### 1.下載測驗結果

**LOGIN | 教師登入**

縣市：米芘市(99)  
學校：米芘國中  
代碼：990002  
使用者：[授課教師] 林XX  
您好，這是第 1 次登入  
上次登入：0000-00-00 00:00:00  
來自：

本系統將於 19:44 後自動登出

**System Menu 系統選單**

- 測驗結果報告
- 受輔成效
- 登入密碼變更
- 補救教學資源平台

**進階搜尋：**

對象： 個案學生  學生名單

年級：全選 / 全部取消

七年級  八年級  九年級

班級：

測驗時間：

1.點選測驗結果報告

2.設定搜尋範圍

**201409測驗結果報告**

三科  國語文  數學  英語  施測後回饋訊息  意見回饋

No.	入學年度	班級	姓名	國語文		數學		英語	
				分數	是否合格	分數	是否合格	分數	是否合格
1	101		*****38019	36.667	不合格	20	不合格	28	不合格
2	101		*****15385	>=60	合格	28	不合格	44	不合格
3	101	1	*****32878	>=60	合格	>=60	合格	>=60	合格
4	101	1	*****42242	>=60	合格	56	不合格	>=60	合格
5	101	1	*****50235	>=60	合格	36	不合格	>=60	合格
6	101	1	*****37772	43.333	不合格	12	不合格	44	不合格

3.下載診斷報告

## 2. 利用Excel分析診斷結果(樞紐分析表)

1. 點選「插入」

2. 點選「樞紐分析表」

	A	B	C	D	
1		入學年度	姓名	班級	
2	1	101			1
3	2	101			1
4	3	101			1
5	4	101			1
6	5	101			1
7	6	101			1
8	7	101			1
9	8	101			1
10	9	101			1
11	10	101			1
12					
13					
14					
15					

3. 樞紐分析資料  
放置起始位置

	A	B	C	D	F	G	H	I	J	K	L	M	N
No	入學 年度	姓名	班級	國語文 分數	國語文 合格	數學分 數	數學合 格	英語分 數	英語合 格				
1				>=60	Y	>=60	Y	>=60	Y				
2	1	101	1	>=60	Y	>=60	Y	>=60	Y				
3	2	101	1	>=60	Y	>=60	Y	>=60	Y				
4	3	1											
5	4	1											
6	5	1											
7	6	1											
8	7	1											
9	8	1											
10	9	1											
11	10	1											
12	11	1											
13	12	1											
14	13	1											
15	14	1											

### 3.觀看樞紐分析表

產生之國、數、英三科之樞紐分析資料如下，N表示不及格科目人數，由此份資料可知，數學得優先規劃開班。

01309測驗報告 [相容模式] - Microsoft Excel

用格式 設定格式化的條件 格式化為表格 儲存格式樣式 插入 刪除 格式 儲存格 排序與篩選 尋找與選擇 編輯

計數 - 姓名	入學年度			
國語文合格	101	102	103	總計
N	1	1	4	6
Y	52	34	46	132
(空白)				
總計	53	35	50	138

計數 - 姓名	入學年度			
數學合格	101	102	103	總計
N	16	9	25	50
Y	37	26	25	88
(空白)				
總計	53	35	50	138

計數 - 姓名	入學年度			
英語合格	101	102	103	總計
N	3		1	4
Y	50	35	49	134
(空白)				
總計	53	35	50	138

樞紐分析表欄位清單

選擇要新增到報表的欄位:

- No.
- 入學年度
- 姓名
- 班級
- 個案
- 國語文分數
- 國語文合格
- 數學分數
- 數學合格
- 英語分數
- 英語合格

在以下區域之間拖曳欄位:

報表篩選 欄標籤

入學年度

列標籤 值

國語文合... 計數 - 姓名

延期版面配置... 更新

## (二)教學規劃

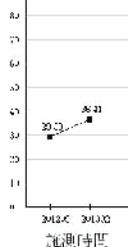
### 1.觀看個別學生診斷報告及診斷圖(T分數)

#### 1.選取欲觀看科目

三科		國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	意見回饋
<input type="checkbox"/> 全選	No.	入學年度	班級	姓名	測驗完成/上傳時間	英語 列印測驗報告 下載 分數 是否合格 診斷結果 下修測驗結果
<input type="checkbox"/>	1	97	6	****64695	2014-02-27 13:29:18	24 不合格 診斷圖
<input type="checkbox"/>	2	97	7	****83091	2014-02-27 13:34:28	16 不合格 診斷報告

#### 2.點選「診斷圖」產生 T分數圖表

英語施測數據—標準參照(T分數)



### 補救教學評量系統 - 診斷結果報告

#### 【基本資料】

學校名稱：123456縣立XX國民中學  
 身分證號：\*\*\*\*12345  
 學生姓名：學生一  
 就讀年級：9  
 班級名稱：忠孝班  
 測驗日期：2014/09  
 測驗科目：數學  
 測驗年級：8

評量成績 20

是否通過 不合格

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	7-ac-04-2 解一元一次方程式。	X	7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。	2
2	7-ac-08-1 代入消去法；7-ac-08-3 解二元一次聯立方程式。	Δ	7-a-08 能熟練使用代入消去法與加減消去法求二元一次聯立方程式的解。	4
3	7-ac-16-1 簡易一元一次不等式；7-ac-16-2 生活中非相等關係的辨識，如：不少於、不低於、不超過、未滿、未達等；7-ac-16-4 列一元一次不等式	O	7-a-16 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式	5
4	7-nc-05-1 絕對值的意義；7-nc-05-2 絕對值的計算。	X	7-n-05 能認識絕對值，並能利用絕對值比較負數的大小。	1

## 2. 批次產生同一班級學生之診斷報告

進階搜尋：

對象： 個案學生  學生名單

年級：全選 / 全部取消

七年級  八年級  九年級

班級：全部班級

測驗時間：201409

查詢

### 201409測驗結果報告

2. 按下「列印勾選學生診斷報告統計表」

三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 意見回饋

本科目勾選對象

列印勾選學生診斷報告統計表

列印勾選學生個別診斷報告

1. 勾選同一班級學生名單

<input type="checkbox"/> 全選	No.	入學年度	班級	姓名	測驗完成/上傳時間	數學			下修測驗結果
						分數	是否合格	診斷結果	
<input checked="" type="checkbox"/>	1	101	1	*****38019	2014-09-25 15:33:06	20	不合格	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	101	1	*****15385	2014-09-25 15:41:15	28	不合格	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	101	1	*****32878	2014-09-25 15:37:11	>=60	合格	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	101	1	*****42242	2014-09-25 15:56:47	56	不合格	觀看	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	101	1	*****50235	2014-09-25 15:49:42	36	不合格	觀看	



### 3.利用診斷報告規劃教學計畫

同一班級學生診斷報告列印後如下

補救教學評量系統-201409 數學 - 特定學生診斷報告統計表

[勾選學生列表]

\*\*\*\*12345 學生一, \*\*\*\*32165 學生二, \*\*\*\*33221 學生三, \*\*\*\*66895 學生四, \*\*\*\*55889 學生五

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋 訊息	檢測狀況統計					****12345	****32165	****33221	****66895	****55889
				O	△	X	合計	學生一	學生二	學生三	學生四	學生五	
1	8-ac-11-3 整係數一元二次方程式的公式解	8-a-11 能利用配方法解一元二次方程式	8_25	1	0	4	5	X	O	X	X	X	
2	7-ac-04-2 解一元一次方程式	7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。	8_03	1	1	3	5	X	△	X	O	X	
3	8-ac-10-2 用因式分解求整係數一元二次方程式的解	8-a-10 能利用因式分解求解一元二次方程式	8_14	1	0	4	5	X	X	O	X	X	
4	8-ac-04-2 整係數多項式的乘法運算	8-a-04 能熟練多項式的加、減、乘、除四則運算	8_22	0	0	5	5	X	X	X	X	X	

教學計畫表如下，依上表規劃教學目標(搭配能力指標)，教學內容(搭配基本學習內容)。

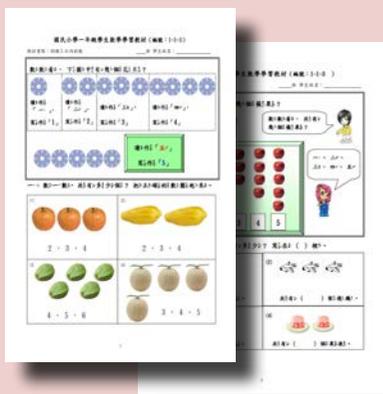
○○年度○○國民中(小)學第○期「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	○○年○班	教授科目	■數學 □國語 □英語		
教 學 者	○○○	授課起訖時間	○○年○月○日至○月○日		
學生人數	○人	授課總節數	○○節		
教學目標 (搭配能力指標)		4-n-17 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較不同體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質			
週次	時間	星期	教學內容(搭配基本學習內容) 摘要	評量方式	授課教師
1	103.03.01 13:30-15:00	四	4-N-2-10 認識體積單位「立方公分」，並以其為單位進行實測、估測與計算。	實測、描述	
2			4-N-2-6 認識面積單位「平方公尺」，並進行相關計算。	學習單	
3			4-S-19 理解長方形面積公式 = 長×寬，周長=(長+寬)×2。	描述 學習單	
4			4-S-21 討論長方形與正方形面積公式之間的關係。	描述、討論	
5			4-S-3 認識基本四邊形的簡單性質。	描述 學習單	
6					

# 肆、補救教學教材資源

## 一、教育部編撰之補救教學教材

教育部根據基本學習內容所設計之教材，共分為國語文、數學與英語三科，相關教材可於補救教學資源平臺中瀏覽、下載，教師可輕易針對學生實際需求挑選合適教材。



數學教材



英語教材



國語文教材



※於補救教學資源平臺點選路徑為：  
教學資源→教材

## 二、民間團體教材

### (一)博幼社會福利基金會

由財團法人博幼社會福利基金會公益釋出之教材資源，有國語文閱讀教材，數學及英文教材、學習單及測驗卷，並兼具教材使用說明，另外也提供線上測驗練習，可讓學生隨時上線挑戰自我。



國語文閱讀教材

數學教材



英語線上練習相關網站

※於補救教學資源平臺點選路徑為：  
教學資源→民間團體教材→博幼基金會

## (二)永齡教育基金會

【永齡希望小學】，從孩子的需求出發。我們了解到專業補救教學核心之一即為教材，計畫推動的同時，於台東大學成立「國語文教學研發中心」，於中正大學成立「數學教學研發中心」。以專責的教學研發中心，依據教育部課程綱要，分別從特教的觀點、鷹架拆解重構、迷思概念釐清，系統化的建立優質的教材，成為課輔教師的教學利器。每月更新出題的分級檢測卷，除了讓學童自己與自己比賽，研發中心透過分析誘答選項，從學童錯誤的解題過程或選項，探究學童學習的落差點，讓課輔老師更能掌握補救的重點，更容易做有效率的備課。

近年，本會研發之教材教具設計、教學流程及教學策略等，深獲教學現場教師讚賞，我們期望將可執行的成功模式、累積的質、量化成效報告及學術研究統計資料，透過師資培訓方式，提升教學現場教師教學效能。

### 國語文

從**特教**觀點出發，透過**孩子經驗過的情境**編撰教材，佐以豐富的**教學輔具**、周延的**師培制度**，透過**標準化及成就測驗**，讓低成就的孩子迎頭趕上。

### 數學

從研究教學現場出發，**打破數學單元授課法**，以數學「**數**」、「**量**」、「**形**」當作學習**核心概念**，強化單一概念的理解。



網址：<http://www.yonglin.org.tw/>

### (三)均一教育平臺

由財團法人誠致教育基金會開發之線上教材資源。透過雲端平臺技術，結合翻轉教室概念，線上提供多樣化教學影片與練習題目供學生自主學習。



均一教育平臺畫面



線上影音教材



網址：<http://www.junyiacademy.org/>

## 伍、補救教學常見問題

**Q.** 教師已花費許多精神於學生上課時間，對於放學後，還需準備另一套教材來教導學生，且補救教學教師需填寫許多表格，導致教師普遍參與度不高，如何說服教師加入補救教學行列？

**A.** 補救教學資源平臺上有提供教材供教師使用，教師不需再自行準備教材，只需花些許時間去了解學生程度挑選適合之教材即可。教師也可由此教學去了解並指導學生所不理解之處，並於下課後花費些許時間填寫所需之表單，利用這段時間反思今日教學上，學生所面臨的問題與其解決方法，藉由相互腦力激盪，增進自己的教學技巧，而學生的學習能力與學習動機提升了，在正常課程的教學上也能更順利進行。

**Q.** 帶學生去施測時，因施測結果不列入正常上課成績，故學生不會認真作答，導致施測結果失去真實性，該如何讓學生認真去測驗？

**A.** 於施測前告知學生，讓學生了解施測的目的與意義，也可提供學生獎勵方法，鼓勵學生認真施測。施測時，可請較了解班級學生的教師（如原班教師）隨班監考，可隨時處理學生測驗過程中發生之意外狀況。藉由教師的監考，讓學生了解其測驗的重要性，以提升學生的專注度。



**Q.** 補救教學需於放學後留校繼續上課，對學生而言，減少了自己的玩樂時間，而且認為上了也聽不懂，故普遍選擇不參加補救教學，該如何去說服學生參加補救教學課程？

**A.** 多與學生溝通，告知學生補救教學的上課內容與模式與正常課程不同，何不給自己一個機會學習，讓自己能藉由不一樣的教學方式，找出適合自己的學習模式。藉由多元適性的教學策略引導學生學習興趣，課堂中多給學生自我表現機會，提升成就感與自信心，以增進自己的學習能力。

**Q.** 校內多數教師認為補救教學是以補救該學期的教學進度與內容為主，會要求補救教學教師必須協助參加的學生完成當天的作業。倘若學生段考未進步，就認為補救教學沒有效果，造成補救教學教師很大的壓力。

**A.** 可於集會時向教師宣導，補救教學施測題目程度為該生前一學年度之學習成果，故補救課程以補救學生先前所不足之內容，只要學好之前不足部分，在理解原班進度上會更加順利，不該再以習寫家課為補救重點。原班級教師需要與補救教學教師之間定期專業對話，相互溝通教學問題，共同為提升學生能力為打拚目標。



**Q.** 補救教學需受輔人數眾多，如何去安排開班課程與參與學生分班狀況？授課教師如何去安排補救教學課程？

**A.** 建議學校端可依學生施測後之結果，視學生程度進行混年級編班授課。補救教學教師可依據補救教學科技化評量所提供之施測後結果診斷報告規劃教學策略，並至補救教學平臺下載教育部編撰之教材或民間團體教材，教學過程中再依學生個人學習狀況適時調整。

**Q.** 補救教學沒有強制力，家長也因害怕被標籤化或家庭教育因素，選擇不參與補救教學之輔導，該如何與家長溝通呢？

**A.** 可於班親會亦或是教師與家長溝通之時段，讓家長了解需要參加補救教學之學生並非不會讀書或是能力不好，只是在某一個階段的學習跟不上大家，而補救教學利用課後或課中時間進行小班制的教學，教師可清楚掌握學生的學習能力，施以適當的教學方法精進學生程度。學生在這樣的學習環境下，可增強自己的自信與能力，在正常課程進行時也更能理解教師所講述之知識。



**Q.**補救教學時間我可以上其他科目嗎？

**A.**

1. 學期中（第二期與第四期）：四至九年級可上國語文、英語及數學三科，只有一至三年級只可上國語文及數學兩科。
2. 寒暑假期間（第一期與第三期）：一般學習扶助學校，可視學生學習需求安排活動性課程，但不得超過該期教學節數百分之二十為原則。特定學習扶助學校則以不超過該期教學節數三分之一為原則。
3. 特定扶助學校之住校生夜間輔導則不限學習領域。

**Q.**補救教學上課鐘點費怎麼算呢？

**A.**學期中週一至週五下午四時以前（可以第七節下課時間為區分基準）：國中每節360元，國小每節260元；其他時間與住校生夜間輔導：國中每節450元，國小每節400元。



# 陸、補救教學相關網站/諮詢專線

## 一、相關網站

所屬單位	網站名稱	網址
教育部國民及學前教育署	補救教學實施方案資源平臺	<a href="http://priori.moe.gov.tw">http://priori.moe.gov.tw</a>
	補救教學實施方案網路填報系統	<a href="http://priori.moe.gov.tw/report104">http://priori.moe.gov.tw/report104</a>
	補救教學實施方案學生管理系統	<a href="http://priori.moe.gov.tw/studb">http://priori.moe.gov.tw/studb</a>
	補救教學實施方案人才招聘專區	<a href="http://priori.moe.gov.tw/recruit">http://priori.moe.gov.tw/recruit</a>
	補救教學實施方案科技化評量	<a href="http://exam.tcte.edu.tw">http://exam.tcte.edu.tw</a>
民間團體	財團法人博幼社會福利基金會	<a href="http://www.boyo.org.tw">http://www.boyo.org.tw</a>
	財團法人永齡教育基金會	<a href="http://www.yonglin.org.tw/">http://www.yonglin.org.tw/</a>
	財團法人誠致教育基金會	<a href="http://www.junyiacademy.org/">http://www.junyiacademy.org/</a>

## 二、諮詢專線

單位	電話
教育部國民及學前教育署 國中小及學前教育組-課程及教學科	(02) 7736-7449
研發管考組(國立臺南大學)	(06) 213-9626
網路平台組(國立臺南大學)	(06) 214-0992
科技評量組(財團法人技專校院入學測驗中心)	(05) 537-9000 #152
師資培育組(國立臺灣師範大學)	(02) 7734-3864
專案管理組(國立新竹教育大學)	(03) 521-3132 #3057

# Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



# Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



# Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



# Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



# Note

---

---



# Note

---

---



# Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---



# Note

---

---



## Note

---

---





指導單位 / 教育部國民及學前教育署

發行單位 / 國立臺南大學

主編 / 陳惠萍、許誌庭

諮詢委員 / 林祝里、林哲慈、王立杰、  
林泓成、林美鐘、林佳玫、  
劉熾慧、林懿行、劉育青

編輯 / 楊富仲、劉純蓉

美編 / 楊富仲

電話 / (06)213-9626

網址 / <http://priori.moe.gov.tw/>

日期 / 104年元月