



學習扶助方案訪視資料準備分享

資料準備

分類項

依據訪視調查表

→ 規劃執行及行政支援

→ 教學策略與學習績效

→ 線上系統資料檢核



規劃執行及行政支援

成立學習輔導小組並實際運作

- 學習輔導小組名單及工作職掌
 校長、主任、導師、原班任課教師、
 學習扶助授課教師、家長會長



委員身分別	職稱	姓名	簽到	委員身分別	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	蔣佳祥	蔣佳祥	原班任課教師	701 數學	余鈺焜	余鈺焜
副召集人	教務主任	翁桂櫻	翁桂櫻		702 數學	蕭琇文	蕭琇文
行政人員代表	學務主任	張順超	張順超		801 數學	蕭琇文	蕭琇文
	總務主任	李孟秋	李孟秋		802 數學	嚴文振	嚴文振
	輔導主任	翁鈺涵	翁鈺涵		801 英語文	顏妙鏘	假
	教學組長	林筱婷	林筱婷		802 英語文	許培瑛	許培瑛
	註冊組長	蕭琇文	蕭琇文	學習扶助受課教師	七數學扶班	林士殷	林士殷
導師	701 導師	余鈺焜	余鈺焜		八數學扶班	陳彥豪	陳彥豪
	702 導師	蔡懷信	蔡懷信		八英學扶班	黃俊璋	假
	801 導師	龔寶仁	龔寶仁	家長代表	家長會長	李政鋒	
	802 導師	嚴文振	嚴文振				

規劃執行及行政支援

成立學習輔導小組並實際運作

- 學習輔導小組名單及工作職掌
- 會議討論內容記錄與簽到

期初：規劃編班、課程科目安排、受輔生名單

測驗前：施測名單與模式

期末：教學成效、學生學習成果檢視及分析、受輔生調整、結案

1. 113 學年上學期開班訊息

(1) 開班模式

W4	分組 1			W3	分組 2			W4	分組 3					
	101 數輔	102 數輔	1 數 學扶		201 數輔	202 數輔	2 數 學扶		201 英輔	202 英輔	2 英 學扶			
節次	8	101 教室	102 教室	資源班 教室	即次	8	201 教室	202 教室	3F 分組 教室	即次	8	201 教室	202 教室	3F 分組 教室

(2) 實施對象

113 學年第一學期 八年級學扶數學課後班受輔生			113 學年第一學期 八年級學扶英語文課後班受輔生			113 學年第一學期 七年級學扶數學課後班受輔生		
班級	座號	姓名	班級	座號	姓名	班級	座號	姓名
801	16	莊俊輝(黃)	801	16	莊俊輝(黃)	701	4	胡○恩(黃)
801	20	黃○瀟(黃)	801	20	黃王瀟(黃)	701	13	洪○泰(黃)

2. 受輔生測驗結果

113 學年第一學期 八年級學扶數學課後班受輔生							113 學年第一學期 八年級學扶英語文課後班受輔生						
班級	座號	姓名	202405 篩選	202412 成長	進 步	60 分 通過	班級	座號	姓名	202405 篩選	202412 成長	進 步	60 分 通過
801	16	莊○輝(黃)	20	24	●	↔	801	16	莊俊輝(黃)	28	24	↔	↔
801	20	黃○瀟(黃)	44	20	↔	↔	801	20	黃王瀟(黃)	32	60	●	●
801	7	郭○秀	52	64	●	↔	801	5	馬○若	56	48	↔	↔
801	14	翁○合	48	80	●	●	801	9	蔡○耀	44	40	↔	↔

規劃執行及行政支援

宣導學習扶助精神及內容

- 公開宣導場次相片
- 會議宣導資料記錄



112學年度第2學期第2次教師會報(校長室報告)⁶⁴

一、「和諧共榮」的願景，不是口號，是衷心的期盼。⁶⁴

不管甚麼工作或事物總會有歧見，提出時不見得就是否定，更重要的是討論後的共識。期待大家對於工作或所處環境有「善」的共識，讓學校真正成為一個學生樂學的天堂。⁶⁴

二、「學力提升」是目前學校遇到的困境，不是「教得完」而是領域老師們要討論如何讓學生「學得會」。⁶⁴

學習扶助科技化評量系統的增能，學校舉辦過幾次，老師們是否有進去看過學生的施測結果？有同仁尚未啟用也有同仁帳號已過期，再麻煩教學組協助請大家啟用帳號。(每年5月為篩選測驗，12月有成長測驗。)⁶⁴

202212測驗		202212測驗		202212測驗		111學年度未通過率比較		
國語文未通過率		數學未通過率		英語未通過率				
三科未通過率下載 (查詢時間：2023-04-24 18:09:17)								
年級	年級學生數A	實際提報應測人數B2	實測數C2	未通過數D2	施測率(C2/B2)	施測未通過率(D2/C2)	年級未通過率(D2/A)	【縣市】年級未通過率
7	75	25	25	19	100.00%	76.00%	25.33%	31.79%
8	84	63	63	27	100.00%	42.86%	32.14%	26.14%
9	86	69	69	25	100.00%	36.23%	29.07%	26.68%
小計	245	157	157	71	100.00%	45.22%	28.98%	

⁶⁴學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於【縣市】年級未通過率。

規劃執行及行政支援

合適開班規劃及受輔數

- 篩選測驗未通過率

→ 說明開設科目理由

112學年篩選測驗(202305)								
年級	年級 學生數	年級 應測數	數學 實測數	數學 未通過數	數學 施測率	數學 施測未通過率	數學 年級未通過	【縣市】 年級未通過率
	A	B1	C1	D1	C1/B1	D1/C1	D1/A	
7	73	73	73	30	100.00%	41.10%	41.10%	31.08%
8	82	81	81	30	100.00%	37.04%	36.59%	31.55%

年級	202205 國語文 年級未通過	年級	202305 國語文 年級未通過
7	28.74%	7	24.66%
8	19.32%	8	13.41%

年級	202205 英語 年級未通過	年級	202305 英語 年級未通過
7	32.18%	7	39.73%
8	22.73%	8	21.95%

年級	202205 數學 年級未通過	年級	202305 數學 年級未通過
7	32.18%	7	41.10%
8	43.18%	8	36.59%

規劃執行及行政支援

合適開班規劃及受輔數

- 篩選測驗未通過率
- 各期開班情形表

嘉義縣 112 學年度義竹國中學生學習扶助第二期課程表

上課班別：九數 C12

上課教室：3F 分組教室

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	08:15 09:00					
2	09:10 09:55		學習扶助班 九 C12			
3	10:05 10:50	學習扶助班 九 C12				
4	11:00 11:45					
5	13:10 13:55				學習扶助班 九 C12	
6	14:05 14:50					
7	15:00 15:45					學習扶助班 九 C12
8	16:00 16:45			課後 學習扶助班 九 C12		

113 學年 第一學期 嘉義縣縣立義竹國中(104521)

【開班申請】班級填報資料

總共 3 筆

113 學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	嘉義縣縣立義竹國中(104521)
入班學生	國數英年級 班級 學生姓名 學生類別
	7 [↕] 1 [↕] 洪O泰 [↕] 身心障礙學生 [↕]
	國數英 7 [↕] 1 [↕] 胡O恩 [↕] 身心障礙學生 [↕]
	數英 7 [↕] 1 [↕] 陳O嘉 [↕] 其他弱勢身份者 [↕]
	國數英 7 [↕] 2 [↕] 朱O如 [↕] 身心障礙學生 [↕]
	數 7 [↕] 2 [↕] 翁O宏 [↕] 其他弱勢身份者 [↕]
	數英 7 [↕] 2 [↕] 翁O需 [↕] 其他弱勢身份者 [↕]
	國數 7 [↕] 2 [↕] 高O嫻 [↕] 其他弱勢身份者 [↕]
	數英 7 [↕] 2 [↕] 蘇O儒 [↕] 其他弱勢身份者 [↕]
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數) 林O殷 [↕] 現職教師 數(四)[0+0+20=20] [↕]
班級名稱	【數】七數學扶 [↕]
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17 [↕]
使用教材	教育部國教署 [↕]

上課學生名單				科目/上課教師
編號	班級	姓名	參加時間	科目/授課教師：
1	901	康靜鎮	課中課後	數學/蕭瑋文老師
2	901	蔡佳玲	課中課後	
3	901	邱暉閔	課中課後	

規劃執行及行政支援

合適開班規劃及受輔數

- 篩選測驗未通過率
- 各期開班情形表
- 學生能力對應資料

→ 未受輔學生輔導追蹤紀錄表、

個案生測驗情形控管表、

段考成績、任課教師及導師說明

嘉義縣112學年度義竹國中學習扶助未受輔學生輔導追蹤紀錄表(公版)

序號	年級	班級	姓名	11105(110學年下學期)篩選測驗成績		是否入班受輔或接受其他學習資源		11112(111學年上學期)成長測驗成績及進步情形				是否入班受輔或接受其他學習資源		11205(111學年下學期)篩選測驗成績				11112(112學年上學期)成長測驗成績及進步情形				
				國語文	數學	國語文	數學	國語文	數學	國語文	數學	國語文	數學	國語文	數學	國語文	數學	國語文	數學	國語文	數學	
1	9	1	王小明	92	80	88	3	3	64	否	3	3	88	92	92	3	3	88	92	92	3	3
3	9	1	黃薰儀	84	76	84	3	3	72	否	3	3	92	68	92	3	3	92	68	92	3	3
4	9	1	李宗泰	76	72	80	3	3	72	是	3	3	84	64	92	3	3	84	64	92	3	3
6	9	1	邱艾萱	76	72	80	3	3	72	是	3	3	84	64	92	3	3	84	64	92	3	3

嘉義縣義竹鄉義竹國民中學 112學年度學生學習扶助實施方案個案學生名冊及測驗情形控管表

◎由班級(科任)導師填寫後繳交給承辦人彙整,謝謝!!

編號	姓名	年級	班級	國語			數學			英語			學習扶助方式	備註
				測驗成績	進步情形	測驗成績	進步情形	測驗成績	進步情形					
1	王小明	911	82	25	25	45	60	84	84	84	1			
2	黃薰儀	702				88	84							
3	李宗泰					88								
4	邱艾萱					88								
5	林峻宇					80								
6	郭展維					84	84	✓	✓			運用英文書寫(weekly) and 英文書寫(2-3週)		
7						88								
8						92								
9						88	76							
10														

1. 本表所選個案學生係指2023年5月篩選測驗國英數任一科未通過學生。
 2. 學習扶助方式請擇列：
 (1)參加教育部學習扶助方案請填 1
 (2)家長安排校外安插或補習請填 2
 (3)家長無任何安排亦未受輔導請填 3
 (4)參加其他學習扶助方案(如：永齡)請填 4
 3. 進步：成長測驗分數>60分(八九年級)；成長測驗分數>72分(七年級)
 合格：成長測驗分數>60分(八九年級)；成長測驗分數>72分(七年級)
 原組(科任)導師簽章： 承辦人簽章： 教師(導)主任簽章： 校長簽章：
 學習扶助授課教師簽章： 授課教師簽章： 授課教師簽章： 授課教師簽章：

學生姓名	原組	建議組別	學生情況說明
黃薰儀	702	學輔	1. 學生學習困難點非常多：2位數的除法有困難、正負數加減、簡單的移項 2. 數學能力低落
李宗泰	702	學輔	學習速度緩慢，跟不上進度
邱艾萱	801	學輔	學習緩慢，數學學習能力不佳
林峻宇	801	學輔	記憶力短暫，學習意願低落
郭展維	學輔	801	學習能力尚可，但懶於學習

規劃執行及行政支援

合適開班規劃及受輔數

- 篩選測驗未通過率
- 各期開班情形表
- 學生能力對應資料
- 家長同意書

嘉義縣 113 學年下學期義竹國中「學習扶助方案」

開課通知單

親愛的家長：

感謝您長久對學校支持，使學校得以穩定成長，本年度為加強學子之競爭力，學校配合教育部辦理「學習扶助方案」，補強本校學生的學科能力，各年級 6 人以上即可開班，每班人數不超過 12 人，歡迎貴子弟報名本計畫，以下就本學期開課時間做一說明：

實施時間：114 年 2 月 12 日止 114 年 6 月 25 日

班別	上課天數	上課時間	備註
八數學扶班	週一～週五其中一天	16:00-16:45	依課表上課
七數學扶班	週一～週五其中一天	16:00-16:45	依課表上課
七英學扶班	週一～週五其中一天	16:00-16:45	依課表上課

備註：開班時間為上述時間，若有調整另行通知

若有問題，歡迎隨時洽詢本校，聯絡專線：05-3412025#124

家長同意書

(請於 2 月 13 日星期四前將本同意書交給班導師)

年 班 號 姓名： 家長簽名：

規劃執行及行政支援

鼓勵及提供教師相關增能

- 教師學習扶助專業增能

8小時研習

- 其他學習扶助方案相關研習

→彙整近年教師參加研習總表

教師姓名	研習課程名稱
林明忠	嘉義縣109學年度學習扶助實施方案子計畫21-教師端運用評量系統指標分析應用教學
林明忠	嘉義縣110學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-診斷學生學習困難：科技化評量國中英語節選測驗結果解讀與分析
林明忠	嘉義縣110學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-診斷學生學習困難：科技化評量國中英語節選測驗結果解讀與分析
林明忠	英語科國中學習扶助繪本研習-南區
林明忠	嘉義縣111學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-議題:學習扶助科技化評量平台操作及教學應用
林明忠	嘉義縣111學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-議題:英語減C大作戰
林明忠	嘉義縣111學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-議題:中外節協同差異化教學運作模式
林明忠	嘉義縣112學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-議題:國中英語差異化教學
林明忠	嘉義縣112學年度學生學習扶助實施方案子計畫10-學習扶助到校諮詢輔導(國英)
林明忠	113學年度辦理學習扶助實施方案子計畫15:國中英語專業知能研習實施計畫(現職教師八小時研習)
林明忠	嘉義縣110學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-診斷學生學習困難：科技化評量國中英語節選測驗結果解讀與分析
林明忠	嘉義縣111學年度辦理學習扶助實施方案子計畫19:教學輔導人員專業社群運作計畫-國中小英語科原班級內扶助與教學調整之教學輔導進行模式與方法
林明忠	嘉義縣111學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-議題:中外節協同差異化教學運作模式
林明忠	嘉義縣112學年度學生學習扶助實施方案子計畫10-學習扶助到校諮詢輔導(國英)
林明忠	嘉義縣109學年度學習扶助實施方案子計畫21-教師端運用評量系統指標分析應用教學
林明忠	嘉義縣110學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-診斷學生學習困難：科技化評量國中英語節選測驗結果解讀與分析
林明忠	嘉義縣112學年度學生學習扶助實施方案子計畫10-學習扶助到校諮詢輔導(國英)
林明忠	嘉義縣109學年度學習扶助實施方案子計畫21-教師端運用評量系統指標分析應用教學
林明忠	嘉義縣110學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-診斷學生學習困難：科技化評量國中英語節選測驗結果解讀與分析
林明忠	嘉義縣110學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-診斷學生學習困難：科技化評量國中英語節選測驗結果解讀與分析
林明忠	嘉義縣112學年度學生學習扶助實施方案子計畫10-學習扶助到校諮詢輔導(國英)
林明忠	嘉義縣110學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-議題:學習扶助科技化評量平台操作及教學應用
林明忠	嘉義縣111學年度辦理學習扶助實施方案-國中英語領域專業知能研習實施計畫-議題:中外節協同差異化教學運作模式
林明忠	嘉義縣112學年度學生學習扶助實施方案子計畫10-學習扶助到校諮詢輔導(國英)

規劃執行及行政支援

鼓勵及提供教師相關增能

- 教師學習扶助專業增能8小時研習
 - 其他學習扶助方案相關研習
 - 申請學習扶助整體推動相關計畫
- 112學年到校諮詢同步上機
提升本校教師科技化評量系統之運用
- 113學年到校協作



教學策略與學習績效

未受輔或未開班學生補救措施

- 運用多元教學策略

→ 推動中小學數位學習精進方案

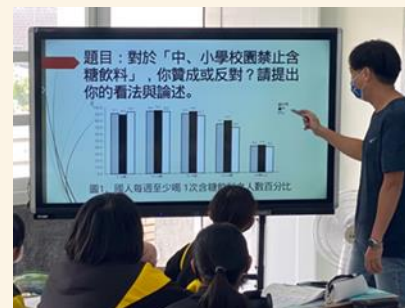
(科技輔助自主學習、雙語數位學伴、5G智慧學習標竿學校)

→ 英語線上學習平台競賽獎勵計畫

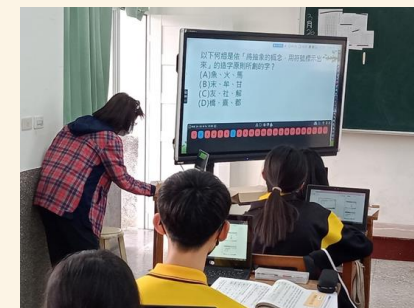
(Cool English自主學習活動)

→ 擴大引進外籍英語教學人員計畫 (TFETP)

(寒暑假辦理英語營隊活動)



教育部110年
數位學習推動優良教學案例徵選
自主學習組佳作



HiTeach導入課堂



113年Cool English 自主學習活動 獲獎人數統計			
8月	9月	10月	11月
2	42	62	44



教學策略與學習績效

未受輔或未開班學生補救措施

- 運用多元教學策略
- 依據學生學習起始能力進行適性分組

→ 活化教學~分組合作學習計畫



教學策略與學習績效

未受輔或未開班學生補救措施

- 運用多元教學策略。
- 依據學生學習起始能力進行適性分組
- 主動聯絡家長了解孩子學習情形

→親師座談會、追蹤學生學習情形與家長聯繫

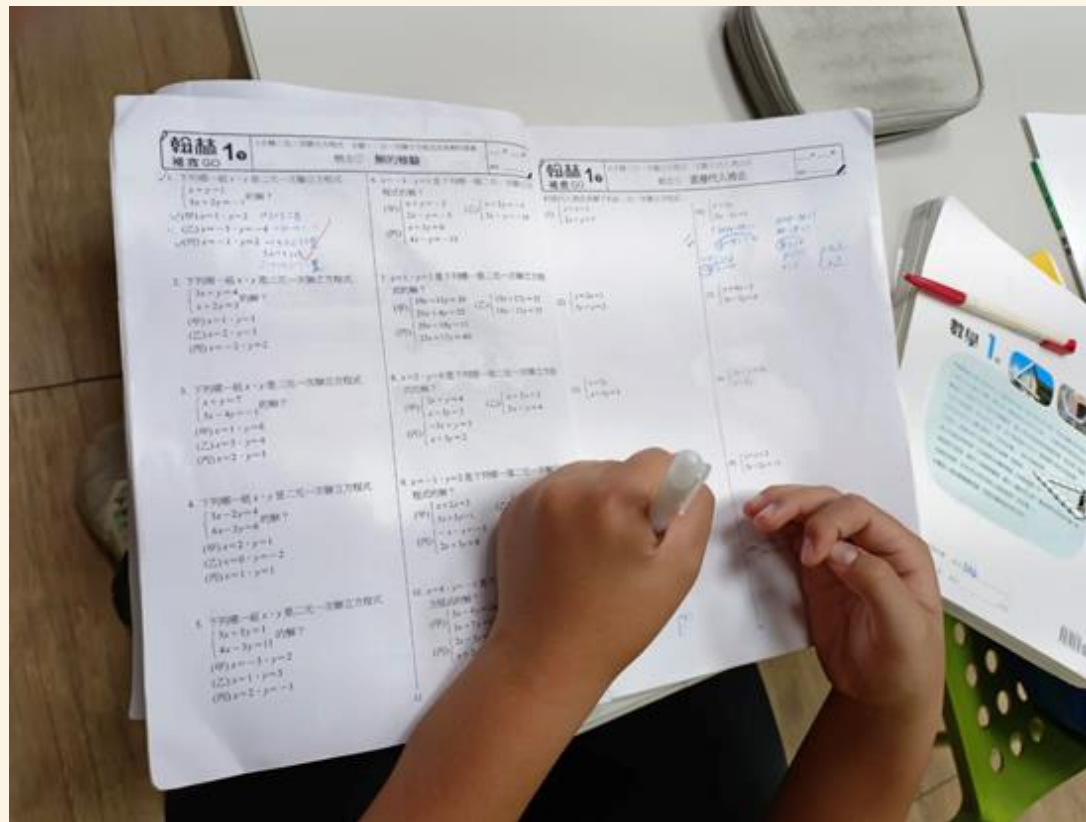


教學策略與學習績效

依據受輔學生能力選擇適當教材

- 其他單位發展之教材

→ 翰林補救G0



教學策略與學習績效

依據受輔學生能力選擇適當教材

- 其他單位發展之教材
- 自編教材



教學策略與學習績效

依據受輔學生能力選擇適當教材

- 其他單位發展之教材
- 自編教材
- 利用數位學習平台影片來教學

→ 劉繼文老師影片



教學策略與學習績效

依據受輔學生能力規劃個別化多元教學策略

• 教學計畫及日誌

班 別	七數 C	教授科目	範例：□國語 □英語 ■數學
教 學 者	郭 曉 如	授課起訖時間	112年8月30日至113年1月19日
學生人數	6 人	授課總節數	節
教學計畫摘要	<p>範例： 本期的教學目標如下： 13. 學生熟練注音符號的拼音。 1-1 認識 37 個注音符號。 1-2 學會基本的注音符號。 1-3 學會辨識四聲。 1-4 熟練結合韻的拼讀。 14. 學生能夠獨自朗讀 1 上○○版國語課本 1-6 課課文。 15. 學生能夠閱讀初級繪本，並說出故事大意。 16. 學期結束前讀完「球球看世界」系列繪本 6 本。</p> <p>1. 整數的運算 1-1 理解正負數的區別 1-2 學會整數的四則運算 1-3 理解打摺訂約的使用時機</p> <p>2. 分數的運算 2-1 熟練質因數分解 2-2 能算出最大公因數與最小公倍數 2-3 能計算分數的四則運算 2-4 能理解指數律</p> <p>3. 一元一次方程式 3-1 能化簡一元一次式 3-2 能解一元一次方程式 3-3 能解應用問題</p>		

日期	時間	教學內容摘要	評量方式	今日學生學習情況概述	輔導者簽章	備註
112.08.31 (四)	第 5 節	1-1. 能由兩個兩個的比表出三個的連比。	畫圖操作	郭 曉 如 喻不熟 由兩個兩個的比表出三個的連比	郭 曉 如	
112.09.01 (五)	第 7 節	1-2. 能理解連比和連比例式的意義。	上台演練	大致良好	郭 曉 如	
112.09.04 (一)	第 3 節	1-3. 能熟練連比例式的應用。	個別發表	蔡 遠 不熟練連比例式的應用	郭 曉 如	
112.09.05 (二)	第 2 節	1-4. 理解平行線截比例線段性質。	學習單	陳 廷 無法理解平行線截比例線段性質	郭 曉 如	
112.09.07 (四)	第 5 節	1-6. 知道三角形兩邊中點連線性質。	上台演練	郭 曉 如 舉不出三角形兩邊中點連線性質的實例	郭 曉 如	
112.09.08 (五)	第 7 節	1-7. 尺規作圖(複習舊知識)	畫圖操作	蔡 玲 不熟練舊知識的尺規作圖	郭 曉 如	

教學策略與學習績效

依據受輔學生能力規劃個別化多元教學策略

- 教學計畫及日誌
- 學生能力指標成長紀錄表

112學年度學生學習扶助實施方案能力指標成長紀錄表

期別: 第二期
科目: 數學 班級: 七C 姓名: 曾○閔

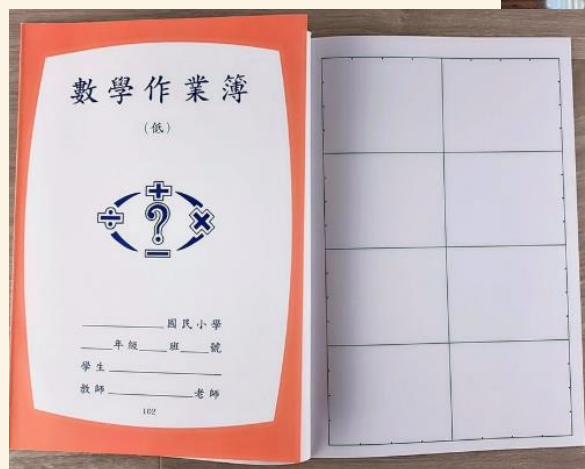
能力指標 前測結果	前測成績 (授課前測驗)	學習扶 助日期 及時間	學習扶 助歷程	後測成績 (授課後測驗) 題數要與前測一致	該能力是 否通過	備註
範例: 6-a-02 能將分數步驟 的具體情境問題列成含 有未知數符號的算式, 並求解及驗算。	範例: 依據此能力指標 簡單出3-5題再 次確認此學生的 指標情形	範例: 8/15 8/22	教學方法: <input type="checkbox"/> 演示教學 <input type="checkbox"/> 學習單習寫 <input type="checkbox"/> 試卷習寫 <input type="checkbox"/> 其它 (實務操作) 學生學習態度: <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 其他 ()		<input type="checkbox"/> 是	分數步驟尚有不足, 建議
6-nc-05-1 能在具體情 境中, 解決分數的兩步 驟問題, 並能併式計算。	$\frac{0}{3}$	$\frac{1}{6}$	教學方法: <input checked="" type="checkbox"/> 演示教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單習寫 <input type="checkbox"/> 試卷習寫 <input type="checkbox"/> 其它 (實務操作 上課教學, 口頭回答) 回家練習	$\frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/> 是	尚未能併步 計算, 僅能分 段計算。
6-nc-01-1 能認識質 數、合數。	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	教學方法: <input checked="" type="checkbox"/> 演示教學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單習寫 <input type="checkbox"/> 試卷習寫 <input type="checkbox"/> 其它 (實務操作 課中練習, 口頭回答)	$\frac{2}{3}$	<input checked="" type="checkbox"/> 是	

教學策略與學習績效

依據受輔學生能力規劃個別化多元教學策略

- 教學計畫及日誌
- 學生能力指標成長紀錄表
- 個人化學習紀錄

→ 學生課堂練習簿



教學策略與學習績效

依據受輔學生能力規劃個別化多元教學策略

- 教學計畫及日誌
- 學生能力指標成長紀錄
- 個人化學習紀錄
- 數位平台個人化任務

→均一平臺



教學策略與學習績效

呈現參加學習扶助之學生成效

- 進步率

202305與202312												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
7年級	0	0	無	3	6	50.00%	0	0	無	3	6	50.00%
8年級	0	0	無	4	10	40.00%	0	0	無	4	10	40.00%
9年級	0	0	無	12	14	85.71%	0	0	無	12	14	85.71%

教學策略與學習績效

呈現參加學習扶助之學生成效

- 進步率
- 個案生受輔前後進步率比較

年級別	112學年受輔生數學進步率比較					
	111學年 個案生 (未受輔)	111學年 成長測驗 數學 進步人數	111學年 進步率	112學年 受輔人數	112學年 數學 進步人數	112學年 進步率
8年級	14	6	42.86%	10	4	40%
9年級	-	-		14	12	85.71%

線上系統資料檢核

科技化評量系統帳號使用率

帳號使用數						登入使用次數				
使用者	承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計
次數	1	1	11	6	19	88	16	58	34	196
查詢期間(112/7/1~113/3/15)										

感謝聆聽

