

國民中小學學生學習扶助師資研習課程架構

本研習課程區分為非現職教師 18 小時及現職教師 8 小時研習課程。非現職教師，係指未取得合格教師證書之社會人士或大學二年級以上（含研究所）在學學生，規劃擔任學習扶助授課教師者屬之。現職教師，係指已取得國民小學、國民中學或中等學校合格教師證書者，不限其身分為專任教師、代理教師、代課教師、儲備教師、兼任教師或退休教師者均屬之。前揭非現職教師及現職教師均依國民小學及國民中學科目領域進行研習課程分流規劃，修習完成研習課程者，應依據其分科選修課程擔任該學科之學習扶助授課教師。非現職教師 18 小時及現職教師 8 小時學習扶助師資研習課程架構表分列如下：

非現職教師 18 小時學習扶助師資研習課程架構

	主題	國小階段課程內容	國中階段課程內容	時數
共同課程	學習扶助之目的與推動機制	學生學習扶助系統之建置與運作		2
	低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	國小低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	2
		國小低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	2
	科技化評量系統測驗結果應用（建議分科辦理）	國小科技化評量系統測驗結果之教學應用	國中科技化評量系統測驗結果之教學應用	2
選修課程	分科學習發展、教材教法與教學策略	國小學生國語文/數學/英語文學習發展與實務	國中學生國語文/數學/英語文學習發展與實務	2
		國小國語文/數學/英語文補救教學教材教法	國中國語文/數學/英語文補救教學教材教法	4
		國小國語文/數學/英語文補救教學策略	國中國語文/數學/英語文補救教學策略	4

現職教師 8 小時學習扶助師資研習課程架構

	國小階段課程內容	國中階段課程內容	時數
共同課程	國小科技化評量系統測驗結果之教學應用（建議分科辦理）	國中科技化評量系統測驗結果之教學應用（建議分科辦理）	2
選修課程	國小國語文/數學/英語文補救教學課程規劃與教學設計	國中國語文/數學/英語文補救教學課程規劃與教學設計	2
	國小國語文/數學/英語文補救教學教材教法	國中國語文/數學/英語文補救教學教材教法	4

各研習課程之基本理念、課程目標、內容大綱及參考資料詳述如後，供各研習課程之授課講師參考，俾利設計符合學習扶助計畫宗旨之培訓課程。