**期別:**

**112學年度學生學習扶助實施方案能力指標成長紀錄表**

**科目: 〇〇 班級: 〇〇 姓名: 〇〇〇**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **能力指標前測結果** | **前測成績**  **(授課前測驗)** | **學習扶助日期及時間** | **學習扶助歷程** | | **後測成績**  **(授課後測驗)**  **題數要與前測一致** | **該能力是否通過** | **備註** |
| 範例:  6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | 範例:  依據此能力指標簡單出3~5題再次確認此學生的指標情形 | 範例:  8/15  8/22 | 教學方法：□演示教學□學習單習寫□試卷習寫□其它  （實務操作 ） | |  | □是 | 分數步驟尚有不足，建議 |
| 學生學習態度：□佳□尚可□其他（ | ） |
|  |  |  | 教學方法：□演示教學□學習單習寫□試卷習寫□其它  （實務操作 ） | |  | □是 |  |
| 學生學習態度：□佳□尚可□其他（ | ） |
|  |  |  | 教學方法：□演示教學□學習單習寫□試卷習寫□其它  （實務操作 ） | |  | □是 |  |
| 學生學習態度：□佳□尚可□其他（ | ） |
|  |  |  | 教學方法：□演示教學□學習單習寫□試卷習寫□其它  （實務操作 ） | |  | □是 |  |
| 學生學習態度：□佳□尚可□其他（ | ） |
|  |  |  | 教學方法：□演示教學□學習單習寫□試卷習寫□其它  （實務操作 ） | |  | □是 |  |
| 學生學習態度：□佳□尚可□其他（ | ） |
|  |  |  | 教學方法：□演示教學□學習單習寫□試卷習寫□其它  （實務操作 ） | |  | □是 |  |
| 學生學習態度：□佳□尚可□其他（ | ） |

學習扶助授課教師簽名: 承辦人核章: 教務(導)主任核章: 校長核章: