

國立臺南大學 網路平臺組



# 本組業務範圍及聯絡窗口





- 楊小姐 (06)214-0992
- 林小姐 (06)213-3111#572
- · 公務信箱:nutnkws@gmail.com



### 網路填報系統是什麼?



- 提供學校進行學習扶助之開班申請、執行成果回報,再由各地方政府進行審核等功能,並記錄歷年參與學習扶助之學校各學年度填報情形及資料,包含各類統計數據,如授課教師人數統計、實際受輔人數統計、教學人員進用情形等。
- 其中包含職缺管理系統,亦為網路填報系統中的一環。
- 本簡報將針對學校填報系統操作流程進行說明。





## 填報的期程為何?



一學年分為四期進行填報,嘉義縣112學年度填報期程如下:

填報期程	開班申請	執行成果
暑假	2023-06-19 ~ 2023-07-17	2023-08-15 ~ 2023- <mark>09-11</mark>
第一學期	2023-08-21 ~ 2023-09-11	2024-01-15 ~ 2024- <mark>01-29</mark>
寒假	2024-01-08 ~ 2024- <mark>01-29</mark>	2024-02-15 ~ 2024- <mark>02-26</mark>
第二學期	2024-02-05 ~ 2024- <mark>02-26</mark>	2024-06-15 ~ 2024- <mark>07-15</mark>

學校應於縣市所訂期程內,依限完成填報。



### 填報流程說明



學校基本資料 及申請類型 授課教師列表 新增/匯入/編輯 開班申請填報 當期不開班 開班申請填報 【本期不開班】 【新增班級】 執行成果回報

→ ・ 此階段為新學年系統使用前之必填項目

- 【基本資料】班級數、年級學生數等需先填妥,資料可隨時更新
- · 【申請類型】擇定本學年學校類型,擇定後不得任意變更類型
- 【不申請學習扶助】適用全學年不申辦學習扶助之學校
- 建立教師清冊以管理本學年授課教師,於開班申請時依實際情況選入教師
- 學期間若教師身分類別改變,可於入班前修正身分類別後,再加入班級
- 此階段為每期之期初進行,需先進行申請或不申請回報
- 依據開班規劃於系統建立班級資料,申請所需開班經費
- 當期不開班者,也需回報【本期不開班】

→ ・ 此階段為每期之期末進行,於各期執行結束後填寫

- 若暑假、第一學期、寒假已於開班階段回報【本期不開班】,則該期無須回報執行成果
  - 如暑假或第一學期有冷氣費產生,無論第二學期開班與否,**統一於第二學** 期執行成果進行全期冷氣費填列。

填寫執行金額 並完成教師評分

不需回報



# 如何進入網路填報系統?



• 學習扶助資源平臺左側快速連結至112學年度網路填報系統。









### 國民小學及國民中學學生學習扶助 112學年度網路填報系統





### 承辦人員登入

帳號:

空碼:

驗證碼:

E6Y3

驗證碼圖片點整後可更換

忘記密碼?

### 填報系統注意事項

- ※ 若不熟悉填報方式,請參閱操作手冊 【點我開啟】。
- 請確認帳號資訊是否正確(點選左方使用者選單內的查看帳號)。
- 密碼複雜度需至少8碼以上組成(需含數字及英文大寫、英文小寫、特殊符號以上4種字元之其中3種),不可使用鍵盤順序鍵組成(如gwer)。
- 網頁瀏覽器【Google Chrome 下載】(建議使用)
- 網頁瀏覽器【 Firefox 下載】(建議使用)
- 此處為【112學年度】填報系統,其它各學年或年度填報系統連結如下:
- o 111學年度網路填報系統
- o 110學年度網路填報系統

#### 聯絡窗口

教育局處暨資源中心通訊線

系統操作問題:

中午休息時間: 12:00~13:30

楊惠如小姐、林宥秀小姐 聯絡專線:(06)214-0992 聯絡分機:(06)2133111轉572

nutnkws@gmail.com

- ★尚未登入前,可於右側【教育局處暨資源中心通訊錄】連結,可找到各縣
- 市承辦人員及資源中心專責人員的聯絡方式。
- ★如已登入,所屬縣市承辦人員資訊,則會直接顯示於頁面中。



## 登入網路填報系統



請從左側承辦人員登入輸入您的帳號/密碼/驗證碼。



### 國民小學及國民中學學生學習扶助

### 112學年度網路填報系統

PROJECT FOR THE IMPLEMENTATION OF REMEDIAL INSTRUCTION





### 承辦人員登入

帳號:

密碼:

驗證碼:

E6Y3

驗證碼圖片點擊後可更換

登入

忘記密碼?

網站導航

首頁

,確認帳號資訊是否正確(點選左方使用者選單內的查看帳號)。

廖碼複雜度需至少8碼以上組成(需含數字及英文大寫、英文小寫、特殊符號以上4種字元之其中3種),不可使用鍵盤順序鍵組成(如qwer)。

- 網頁瀏覽器【 Google Chrome 下載】(建議使用)
- 網頁瀏覽器【Firefox下載】(建議使用)
- 此處為【112學年度】填報系統,其它各學年或年度填報系統連結如下:
- o 111學年度網路填報系統
- o 110學年度網路填報系統
- o 109學年度網路填報系統
- o 108學年度網路填報系統
- o 107學年度網路填報系統
- o 106學年度網路填報系統
- o 105年網路填報系統

聯絡窗口

教育局處暨資源中心通訊錄

系統操作問題:

中午休息時間: 12:00~13:30

國立臺南大豐

楊惠如小姐、林宥秀小姐 聯絡專線:(06)214-0992 聯絡分機:(06)2133111 轉572 nutnkws@gmail.com

版權所有®教育部國民及學前教育署 | 陽私權與資訊安全宣告 | 政府網站資料公開宣告 | 指導單位:教育部國民及學前教育署 | 網頁維護單位:國立臺南大學 學習扶助資源平臺





- 如忘記密碼,請使用【忘記密碼】功能輸入您的電子郵件,重新取得密碼。
- 若您為新任承辦人,未交接到本系統帳密等資訊,請優先詢問原承辦人員,確實移交。
- 如原承辦人員已離校或其他無法順利取得原帳密之情形, 請電洽本組人員,將與您核對相關資訊後,協助登入。

★★★承辦人員異動時,本系統帳號密碼均應列入移交★★★



### 更新聯絡資訊



- 登入後,請先至【查看帳號】更新個人資料。
- 點選左方選單【查看帳號】中,即可查看個人資料;如需要修改個人資料、密碼或電郵可點選上方按鈕進行修改。







- 設定密碼時,務必符合密碼設置規則。
- 應定期更新密碼。

用戶管理 » 修改密	碼
售密碼 *	
新密碼 *	
確認密碼 *	
	送出
* = 必填	
※ 密碼設置規則 ※  ■ 請勿包含學校代碼。  ■ 至少8碼以上組成。  ■ 需含數字及英文大系。  不可使用鍵盤順序級  ※ 確認與修改承辦人資	寫、英文小寫、特殊符號以上4種字元之其中3種。 雕組成(如qwer)。





## 學校基本資料及申請類型填寫



- 登入後請點選左方選單【學校填報系統】。
- 每年6-7月間進行「學校基本資料」及「申請類型」填寫。





# 如何填寫學校基本資料 (1/2)



- 班級數及各年級人數可依實際狀況隨時修改。
- 若學校填寫特殊生人數,則篩選測驗之提報率分母為年級總人數扣除特殊生人數。
  - ★112學年度基本資料將連動到113年篩選測驗之提報率
- 「特殊生」:依據注意事項指「身心障礙學生經學校學習輔導小組認定確有施測困難,得免參加篩選及成長測驗」

學校基本資料 (所有欄位皆為必填)										
全校班級數	班									
一年級學生總人數		其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生								
二年級學生總人數		其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生								
三年級學生總人數		其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生								
四年級學生總人數		其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生								
五年級學生總人數		其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生								
六年級學生總人數		其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生								
全校學生總人數	0 人(儲存成功後,由系統自動加 總)	經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生總計 0 人(儲存成功後,由系統自動加 總)								



# 如何填寫學校基本資料 (2/2)



- 填寫全校各類學生人數。
- 若學生符合多重身分,請擇一分類。

	全校各類學生人數 (若學生符合多重身分,請擇一分類)
[S1] 原住民學生	3 人
[S2] 身心障礙學生	2 人
[S3] 新住民子女	8
[S4] 低收入、中低收入家庭學生及免納 所得稅之農工漁民子弟	1 人
[S5] 其他弱勢身分者	0
[S6] 一般生	44 人【儲存成功後,由系統自動依全校學生總人數,扣除上述五類人數([S1~S5])所獲得】



# 選擇申請類型(1/2)



- 一個學年僅需選擇一次申請類型。
- 擇定後如需調整者,請透過各縣市承辦人或專責人員協助 剔退後,才能進行變更。





# 選擇申請類型(2/2)



- 如不申請學習扶助,請填寫不申請學生學習扶助報核表( 含縣市核准文號),填寫後則本學年不需進行填報作業。
  - ★不申請學生學習扶助為全學年度皆不辦理之學校,才需填列本表

	不申請學生學習扶助報核表
* 學校背景分析	※限200字
* 不申請原因	<ul><li>學年已獲得民間團體贊助或社會資源辦理(須填寫預估班級數及獲得贊助經費額則</li><li>※限300字</li><li>其它(須詳細填寫不申請之原因)</li></ul>
	※限300字



# 儲存基本資料與申請類型



• 填寫完畢後,請點選儲存。

全校各類學生人數 (若學生符合多重身分,請擇一分類)									
[S1] 原住民學生	<b>3</b>								
[82] 身心障礙學生	2 人								
[S3] 新住民子女	8 \								
[S4] 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工 漁民子弟	<b>1</b> 人								
[S5] 其他弱勢身分者	0 人								
[86] 一般生	人【儲存成功後,由系統自動依全校學生總人數,扣除上述五類人數([S1~S5])所獲得】								
	110學年 學校申請類型 (層電機無法修改)								
申請學生學習扶助:									
● 一般學校。									
○ 原住民學生合計占全校學生總人數之百分四十以	上者。								
○ 澎湖縣、金門縣、連江縣、屏東縣琉球鄉、臺東縣	<b>န</b> 菌嶼及綠島鄉等離島地區學校。								
○ 偏遠地區學校,其住宿學生總人數占全校學生總人	人數之百分三十以上者。								
○ 國中教育會考成績待提升之學校									
○ 法務部矯正署所屬少年矯正學校及少年輔育院。									
○ 四學季制 - 崔驗學校。									
○ 不申請學生學習扶助 (請續填以下「不申請學生學習	扶助報核表」,每個欄位請確實填寫)								
	✔ 儲存 🗶 返回								





## 授課教師列表



- 當期有開班者,請先建立或管理授課教師資料。
- 路徑:學校填報系統→前往開班情形→授課教師列表。

# 學年 開班申請填報 「開班申請」填報前置作業說明: 1. 請先填寫【學校基本資料及申請類型】(必填,一個學年度僅需填寫一次,學年度間可隨時修改學生人數)。 2. 於【學校基本資料及申請類型】之申請類型,擇定後無法任意變更,如需修改,請直接聯繫貴府承辦人員或專責人員踢退。 3. 請依照實際情形,先完成科技化評量系統之學生資料管理操作(施測期間,學生篩選狀態於隔日更新)。 4. 建立【授課教師列表】(每期請再依實際情況增修)。 「開班申請」填報每期流程說明: 1. 點擊【進入填報】後,依照期別填報實際關課情況的班級、學生及教師,或是選擇「本期不開班」。 2. 完成上述項目,點擊【預覽列印】,將報表印出,並完成校內核章後,再回來點擊【開班送審】。 3. 若該期別選擇「本期不開班」,則毋須再填報該期之執行成果。





# 授課教師列表-單筆新增(1/2)



於【授課教師列表】主畫面中,請點選「新增」,以建立 單筆授課教師基本資料。

列	表數量	100 🔨	•								
						1	l12學年 授課	<b>教師列表</b>			
		粉力		白八粞则		白公袋等	<b></b> 数阻仁物		研習證號		行動載具
		姓名		身分類別		身分證號	教學年資	國語文	數學	英語	教學增能
							無授課教的	<b>丁</b> 資料			
	◎ 新	增	★ 刪除	☆ 自111學年名單匯入	高 名單	匯入 ✓ 名單匯	出				



# 授課教師列表-單筆新增(2/2)



 請填寫教師姓名、身分證號、身分類別(提供下拉式選單) 及教學年資(現職教師必填)、研習證號。

• 提醒您:教師身分類別請務必確實填寫正確,系統將以身

分類別預估開班經費。

• 填寫完畢,請點選新增。

自112學年起· 研習證號採分科填寫!!





### 授課教師列表-名單匯入



- 如教師人數較多,或是貴校已有教師名冊,建議可直接使用【名單匯入】功能(需下載範例檔進行編修)。
- 如本學年的教師多與前一學年相同,建議可直接點擊下圖 所示之【自111學年度名單匯入】,匯入後可再依需求刪 除或編輯。

				112學年 授課	教師列表			
	姓名	身分類別	身分證號	教學年資		研習證號		行動載具
	※ 本	知 月 探 的	努力组號	双子牛貝	國語文	數學	英語	教學增能
已入班		現職教師	1000	10	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』	
	100	現職教師		10	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』	通過
	100	現職教師		20	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』	
	-	現職教師		10	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』	
	100	現職教師	100	18	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』	
<ul><li>新</li></ul>	增 🗶 刑	除 ☆ 自111學年名單匯入 🕍 名單匯入	▼ 名單匯出					



## 授課教師列表-修改編輯



- 如需修改教師資料,可直接以滑鼠點擊欲修改欄位,調整 修改後請記得點擊綠色打勾圖示
   ,才算完成儲存。
- 如顯示已入班,其身分證字號與姓名不提供學校端直接修改,如有誤植,請與系統管理者聯繫。

				112學年 授課	教師列表				
	□ 姓名	身分類別	身分證號	3分證號 教學年資		研習證號			
U		另刀架加			國語文	數學	英語	教學增能	
己入班		現職教師	100	10	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』		
	10.0	現職教師 🗸 🥒 🗶	To a second	10	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』	通過	
		現職教師 不支領鐘點費之授課人員	and the second	20	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』		
0	100	大學生(大二以上含研究所之在學學生)		10	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』		
	120	借備教師 社會人士(大專以上相關科系畢業)	Part of the last o	18	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』		
◎ 新增	á × H	退休教師  □ 日111字年名甲進入 □ 名甲進入 □ 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	名單匯出						



### 行動載具教學增能註記



- 透過【科技化評量系統】或【人才招募專區】之教師增能課程,完成共同科目(須通過測驗)及任一科研習之名單,由系統進行比對後顯示。
- 此欄位不提供編修,為系統自動註記。

	□ 姓名	身分類別	身分證號	all SHI Are take		行動載具		
		勞刀規制	勞刀扭骗	教學年資	國語文	數學	英語	教學增能
己入班	110	現職教師	100	10	『貼我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』	
	100	現職教師	1810000	10	『貼我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』	通過
	100	現職教師	THE RESIDENCE OF	20	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』	
	100	現職教師	and an order	10	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』	
	100	規職教師	175,080.0	18	『點我編輯』	『點我編輯』	『點我編輯』	





## 開班前應該要知道的事



### 授課教師

★應取得八小時或十八小時學習扶助師資研習課程。

### 受輔學生

- ★篩選測驗未通過之學生,且依未通過科目安排受輔。
- ★其他經學校輔導小組評估認定有學習需求之學生,以不超過全校各科目總受輔人數之35%, 且不得單獨成班。
- ★一年級學生於國語文、數學及三年級學生於英語文,經學校學習輔導小組評估確有需求,並依據第一學期第一次定期評量成績作為入班參考後,得自第一學期第十一週起單獨成班(112/11/6起),且不受全校各科目(領域)總受輔人數之35%比率限制。



## 開班前應該要知道的事



- ★人數為6-12人 (大學生以輔導3-6人,不支薪可一對一)。
- ★未達六人成班,請先報請地方政府同意。
- ★實施科目為國、數、英三科。
- ★寒、暑假可安排其他活動性課程,其節數不超過該班教學 節數25%。
- ★各期之每班節數上限:學期間72節,寒假20節、暑假80節。
- ★學期間如實施課中抽離,則不受72節限制。
- ★每日課後實施至多二節為限,國小週間未排課之下午至多四節 為限。寒、暑假以每日實施半日,至多四節為限。

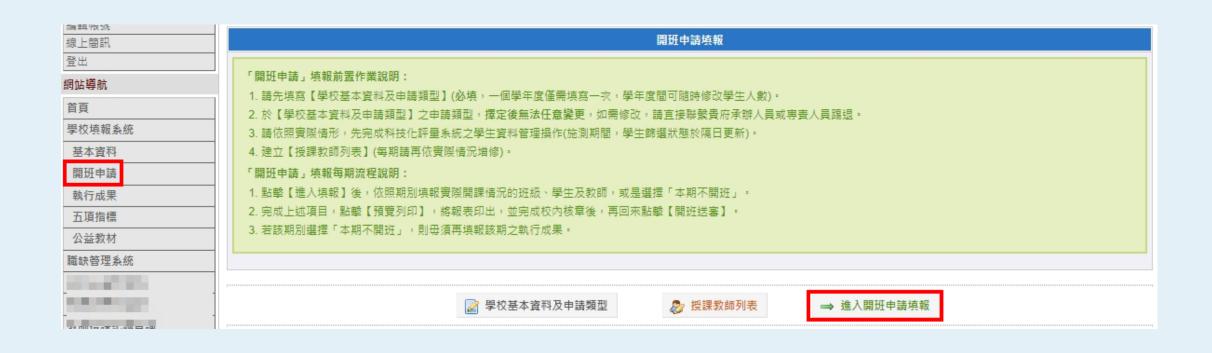
### 開班規定



## 進入開班申請填報



- 當授課教師資料建置完畢,請點選【進入開班申請填報】
- 路徑:學校填報系統→開班申請→進入開班申請填報。





# 選擇開班期別



• 請於期別頁籤中,先選擇您要填報的期別。

暑假		第一學期		寒假	第二學期				
				第·	一學期 【開班日	申請】概況			
總班級數 教師總人吹 學生總人吹 授課總節數 本期預估經費總數 塞核狀態 送塞日期									送塞日期
0	0			0		0	0 元	未送審	2022-05-12
開班操作	△ 預覽列印	頁覽列印 │ ▲ 概算調整   ② 未滿六人報核			開班	I送審	不開班操作	預覽列印	│ ◇ 本期不開班
📝 新増班約	级								
				第一	學期 【開班申記	<b>请】</b> 班級列表			
班系	級名稱	教師	人數	學生人數	· 坟	授課節數	起	<b></b>	功能選項
					【尚未開班	Ŧ ]			



# 本期不開班填報(1/3)



• 若該期無開班規劃,請點選【本期不開班】。

暑假第一學期			寒假	第二學期								
	第一學期 【開班申請】概況											
總班級數	教師總人次	學	生總人次	授課總節數	本期預估經費總數	塞核狀態	送審日期	7				
0	0		0	0	0 元	未送審						
開班操作	→ 預覧列印	編 概算調整	☑ 未滿六人報核	開班送審	不開班操作	△ 預覽列印	○ 本期不開班					
☑ 新增班	級											
			第一	學期 【開班申請】班級列表								
班	級名稱	教師人數	學生人數	数 授課節數	起	訖週數	功能選項					
	·			【尚未開班】								



# 本期不開班填報(2/3)



• 選擇或填寫本期不開班的原因,填妥後請按「確定」送出。

	X
* 請選擇「本期不開班」原因(必填):	
○ (1)使用[永齡基金會課輔資源]	
○ (2)使用[博幼基金會課輔資源]	
○(3)其他:請填詳細因素	
[含提升個案學生學習成效之其他規劃,以及配合各直轄市、	
縣(市)政府要求填列之相關說明,限150字以內]	
確定填報「本期不開班」至教育局(處)?	
	_
確定取消	
NEAC HAIM	



# 本期不開班填報(3/3)



- 成功送出後,審核狀態若顯示「本期不開班(待審)」,則表 示您已成功完成「本期不開班」申請。
- 如有修改需求,待審核中時可直接抽回調整。
- 如欲修改,但顯示已確認或已核准,則請直接與縣市承辦 或專責人員聯繫剔退。





## 新增班級



- 若本期有規劃開班,請先確認所在期別。
- 點選【新增班級】開始建立班級。





# 填報資料



112學年第一學期 【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	本班以十人為原則,最多不得超過十二人,最少不得低於六人。但偏遠地區或具特殊原因有開班困難而人數未滿六人之學校,得報請地方政府同意後,依實際情形開班。								
	□ 國 數 英		學生姓名		年級 班級		學生類別		
	尚未有入班個案名單								
	🗶 剔除								
授課教師	<u>《操作示例图》</u>								
	□ 教師姓名	教師類別	授課	科目(星期)[第七節前 (	課中 + 課餘) + 第七	節後 = 總節數]		功能選單	
	尚未有任課教師								
	★ 剔除								
班級名稱	[]								
預訂上課日期	~ [	INT.							
使用教材		段教育基金會 □均一平台	□ PaGamO □ 明日數學 論教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦、筆電等)	〇是 / 〇香							25	

# 加入學生(1/2)



							P III		
			112學年第一學期 【開班申請】班級均	報資料					
學校名稱									
入班學生	♣ 加入學生								
		數英	學生姓名	年級	班級	學生物	類別		
	尚未有入班個案名單								
	★ 剔除								
授課教師	♣ 加入教師 (操作示例图)								
	□ 教師姓名	教師類別	授課科	目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第	第七節後 = 總節數]		功能選單		
	尚未有任課教師								
	★ 剔除								
							,		
班級名稱	[]								
預訂上課日期	~	III.							
使用教材	□ 教育部國教署 □ C □ 博幼基金會 □ 永虧 □ 其它(例如:學校自編	令教育基金會 □均一3	□ PaGamO □ 明日數學 任教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦、筆電等)	〇是 / 〇否						36		
							- in		

返回



## 加入學生(2/2)



- 僅列出「個案管理」內學生。
- 顯示該生測驗未通過之科目。
- 勾選學生後,再點選加入。

如名單內找不到您要的受輔學生 則表示學生目前尚未成為個案, 請先至【科技化評量系統-學生 資料管理】進行相關操作。





## 加入教師(1/2)

(操作示例图)

教師類別

🔼 加入教師

💢 剔除

教師姓名



功能選單

38

•請點選【加入教師】。

各 加入學生	每班以十人	每班以十人為原則,最多不得超過十二人,最少不得低於六人。但偏遠地區或異特殊原因有開班困難而人數未滿六人之學校,得報請地方政府同意後,依實際情形開班。							
	數	英	學生姓名	年級	班級	學生類別			
		英	張大明15	8	丙	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
	數		丁小雨16	8	丁	其他弱勢身份者			
	數	英	丁小雨17	8	丁	一般生			
	數		張大明16	8	丁	其他弱勢身份者			
	數	英	張大明17	8	丁	一般生			
	數		丁小雨18	8	庚	一般生			
	數		丁小雨19	8	庚	一般生			
🗶 剔除									

授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]

尚未有任課教師

授課教師

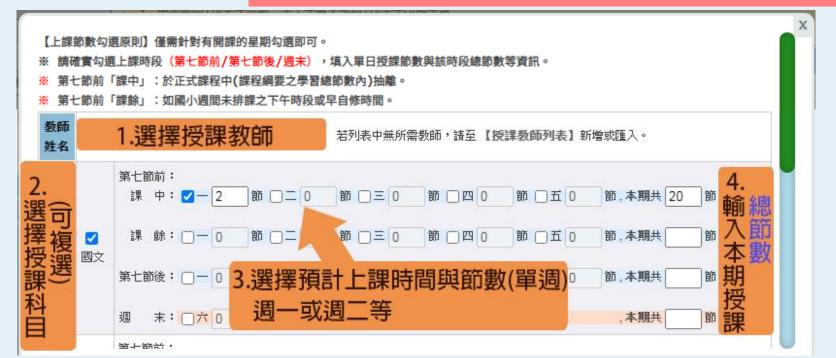
入班學生



## 加入教師(2/2)



- 請先選擇教師,勾選上課科目、上課時段以及本期該時段之總節數後,點選加入。
- •【本期共\_\_\_節】,請填寫該時段一整期【授課總節數】, 非單週授課節數! ★★★此處會影響後續班級經費估算!





#### 填寫班級資訊



成功加入班級的學 生及老師名單如有 誤植,皆可直接勾 選剔除;教師授課 資訊如需調整,可 透過功能選單進行 編輯。 如本班有兩位以上 老師授課,請重覆 操作【加入教師】 功能即可。





### 填寫班級資訊



- 請填寫班級名稱、選擇預定上課日期及填寫本班級所使用 之教材(可複選),並勾選使用行動載具情形。
- 班級名稱前方【\_\_\_】為該班上課科目,於建立班級資料後, 由系統自動帶入。

	♣ 加入教師 (操作示例園)									
	□ 教師姓名 教師獎	預別 授課科目(星期)[第七節前 (影	果中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	功能選單						
授課教師	□ 王三成 退休 非	敛(一三)[0 + 1	2 + 4 = 16](六日)[4]	≥ 編輯						
	★ 剔除									
班級名稱	【數】再接再厲									
預訂上課日期	2023-09-15 📰 ~ 2024-01-	10								
使用教材	<ul><li>✓ 教育部國教署 ☐ Cool Engl</li><li>☐ 博幼基金會 ☐ 永齡教育基金</li><li>☐ 其它(例如:學校自編教材,請</li></ul>									
使用行動載具 (如手機、平板電腦、筆電等)	◉ 是 / ○ 否									



## 暫存或建立班級資料



- 如部分開班資料尚未填寫,請點【暫存】。
- 若資料已全數填妥,請直接點擊【建立班級資料】。

班級名稱	【數】 再接再屬
預訂上課日期	2023-09-15 📰 ~ 2024-01-10 📰
使用教材	<ul> <li>✓ 教育部國教署</li></ul>
使用行動載具 (如手機、平板電腦、筆電等)	● 是 / ○ 否
	暫存



## 成功建立單一班級資料



- 當點選【建立班級資料】跳出此畫面時,表示已成功開設 此班。
- 點選【OK】即返回開班列表;或可點擊【繼續新增班級】 以建立其他班級。





# 寒暑假-其他活動性課程(1/2)

開班申請



• 於寒暑假開班時,除國英數三科,可規劃其他活動性課程。

			X
		作七節前:	
	國文	第七節後:	
		等七節前:	
上課	數學	等七節後: 一 0 節 二 0 節 三 0 節 四 0 節 五 0 節,本期共 節	
節數		自七節前:	
	英文	停七節後:	
		等七節前:	
	其他	有七節後:	
			J
		加入	



## 寒暑假-其他活動性課程(2/2)





建立寒暑假班級時,點選【建立班級資料】,如出現【其他類節數不得超過總節數之25%】,則請修正該班授課教師【其他科】節數。

	x
其他類節數不得超過總節數之25%!	
	_
Ok	

寒暑假:除依受輔科目(領域)及年級安排外,得視學生學習需求,安排其他活動性課程,以不超過該班教學節數百分之二十五為原則。



## 班級列表



單一班級建立完成後,會回到開班填報主畫面,班級列表會呈現本期各個班級的基本資訊。

	暑假第一學期	寒假 第二									
第一學期【開班申請】概況											
總班級	數數數節總人次	學生	總人次	授課總節	数 本其	用預估經費總數	塞核狀態	送審日期			
2	3	1	12	142		95,781 元	未送審				
開班損	作 刷印全部班級 角質	列印   舊編 概算課	印   編 概算調整 📝 未滿六人報核   開班送			不開班操作	<b>預</b> 覽列印	│ ◇ 本期不開班			
₩ 新	增班級										
			第一學期	【開班申請】班級列表							
	班級名稱	教師人數	學生人數	授課節數	起訖週數	功能選項					
1	【國數】勇者無懼	2	6	70	15		☑ 編輯 🗶	刪除			
2	【英】乘風破浪	1	6	72	15		≥ 編輯 🗶	刪除			



#### 本班未完成



如有班級顯示「本班未完成」字樣,請點選編輯功能繼續 填寫,並確實點擊【建立班級資料】按鈕,以完成該班開 課;或可於班級列表中刪除該班級。

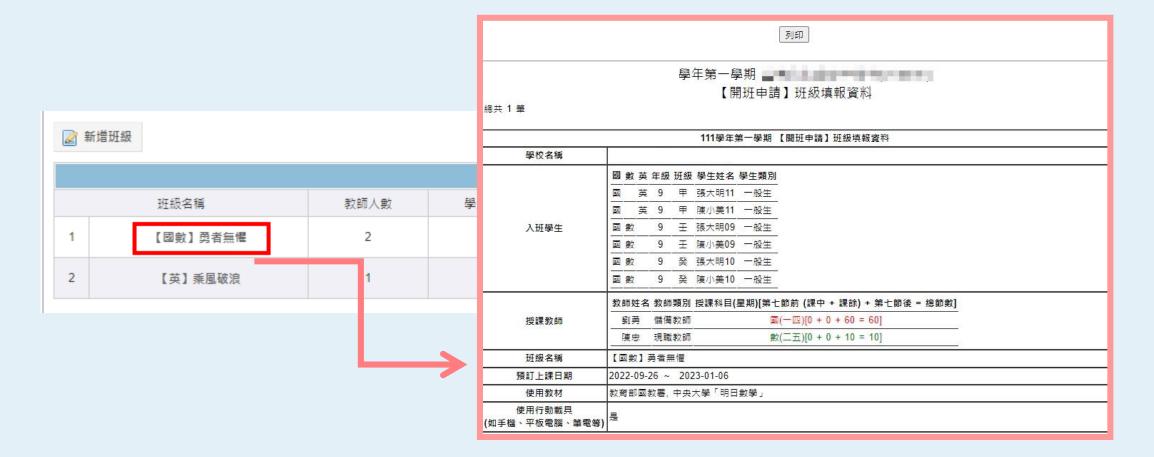
	<b>署</b> 假 第一學期		寒假	第二學期									
	第一學期【開班申請】概況												
總班級	數	教師總人次	學生總	!人次	授課總節	數	本期預估經費總數	審核狀態	送審日期				
3		3	12	2	142		95,781 元	未送審					
開班操	作 👜 列	印全部班級 🔒 預覽	列印   🍇 概算調	整 📓 未滿六人	、報核   開班	送審	不開班操作	△ 預覽列印	│ ◇ 本期不開班				
≥ 新	增班級					,							
				第一學期	【開班申請】班級列表								
	班為	級名稱	教師人數	學生人數	授課節數	授課節數 起訖週數		功能選項					
1	【國數】勇者無懼		2	6	70	15		≥ 編輯	★ 刪除				
2	2 【英】乘風破浪		1	1 6		72 15		≥ 編輯	★ 刪除				
3 []				[本班	未完成]	_		≥ 編輯	★ 刪除				



#### 檢視班級規劃



 點擊班級列表該班的「班級名稱」,可以檢視該班的各項 資料,也可將資料列印留存。





## 概算調整(1/2)



 經費預估數是依據授課教師的身分類別及授課節數來計算, 如有勞健保等相關經費不需使用,可於【概算調整】頁面, 取消預設之經費項目。





## 概算調整(2/2)



- 現職教師學期中第七節前課中一律不預估鐘點費,如有超鐘點節數,請務必於下圖紅框處填寫,始得計算鐘點費。
- 如有相關費用不需使用,請務必取消勾選項目,則不計算相關費用。





## 未達六人報核表(1/2)



 除進用大學生輔導3-6人或不支薪教學人員得1對1、1對2, 其餘師資授課之班級人數未達六人時,依規定需填寫報核表,且填報完成後始得送審。

	暑假 第一學期	寒假	第二學期								
第一學期【開班申請】概況											
總班級	致數 教師總人次	學生	E總人次	4.	本其	朝預估經費總數	審核狀態	送審日期			
2	3		11			83,639 元	未送審				
開班操	操作 刷印全部班級 🗎 預覽	列印   舊編 概算調	調整			不開班操作	△ 預覽列印	│ ◇ 本期不開班			
② 新	增班級			<del></del>							
			第一學期	【開班申請】班級列表							
	班級名稱	教師人數	學生人數	授課節數	起訖週數		功能攫項				
1	【國數】勇者無懼	2	6	70	15		≥ 編輯	★ 刪除			
2	【英】乘風破浪	1	5 🚹	72	15		≥ 編輯	★ 刪除			



## 未達六人報核表(2/2)



請確實填寫縣市核准日期、核准文號,並依據申請函文摘要說明「未滿六人」原因,填妥後儲存。

	X	
* 請填寫「未滿六人」報核表(所有欄位皆必填):		
(1) 縣市核准日期(請輸入西元年): 2023/05/22		
(2) 縣市核准文號(請填寫完整字號, 範例: ****字第****號):		
(3) 請簡述「未滿六人」原因:		
(請依據申請函文說明,摘要300字以內,並務必填寫完整勿缺字)		
確定儲存本期「未滿六人」報核?		
清除取消儲存		
	_	



## 預覽列印

承辦人:





	學年第一學期 【開班申請】 統計一覽																
	第一學期【開班申請】 教師授課時數與概算列表																
Γ			第	七節前	前課中	第七節前	等上统统						補充	#/1++			
	教師姓名	教師類別	節婁	by i	超鐘點節 數	課餘節數	第七節後 節數	鐘點費	行政費	勞保費	勞退金	健保費	保費	教材 編輯費	交通費	冷氣費	小計
Г	陳忠	[T1] 現職教師	10		10	0	72	36,000	3,280	0	0	0	760	0	0	256	40,296
[	劉勇	[T5] 儲備教師	60		0	0	0	21,600	2,400	4,304	1,710	0	456	0	0	0	30,470
		合計		10	0	72	57,600	5,680	4,304	1,710	0	1,216	0	0	256	70,766	
Ξ																	
		各類學	生人數約	统計 (	單位:人	數 )						各類教師.	人數統計	(單位:/	人數)		
	5	受輔學生類別	S1	S2	S3	S4 S	55 S6	小計		授課教	女師 類別	T1	T2	T3	T4 T5	T6	小計
	全村	交各類學生人數	6	25	44	56 1	8 728	877		光百 兄	人數	1	0	0	0 1	0	2
	實際受輔人數		0	0	1	0	0 8	9		尖貝 力!	IJ/\ <del>g</del> x	_   '	"	"	0   1	"	2

列印

校長:

主任:

53



### 開班送審



如班級皆已完成,請於系統點選【開班送審】,將開班資 料送審至教育局處。





#### 開班送審成功



- 如送審成功,狀態會顯示「待審核中」,可隨時抽回調整。
- 若顯示「已確認」或「已核准」,則請與貴縣市承辦或專 責人員聯繫剔退,得於修改後重新送審。







有未完成之班級。



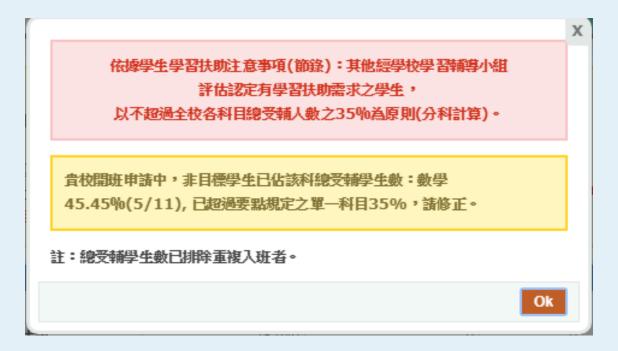
• 請檢視班級列表中之未完成班級,如班級資料已確認,請確實點擊「建立班級資料」;如不需要請刪除該班資料。

	第一學期 【開班申請】班級列表								
	班級名稱	教師人數	學生人數	授課節數 起訖週數		功能選項			
1	【國數】勇者無懼	2	6	70	15	≥ 編輯 ★ 刪除			
2	【英】乘風破浪	1	6	72	15	≥ 編輯 🗶 刪除			
3	[]		[ 本班۶	☑ 編輯 🗶 刪除					





• 非目標學生已超過該科目總受輔人數之35%。



Q:何謂其他經學校學習輔導小組評估認定有學習需求之學生?

A:學生入班欲受輔之科目為測驗通過或未有測驗成績的情形。





 除進用大學生或不支薪教學人員之班級,其餘師資授課之 班級人數未達六人時,依規定需填寫報核表,未填寫者, 則無法送出開班申請。

		X
貴校有「未滿六人」班級,請先填寫「未滿六人」報核表!		
	Ok	

偏遠地區或具特殊原因有開班 困難而人數未滿6人之學校,於報請地方 政府同意後,依實際情形開班





 提醒【概算調整】中有教師的姓名及經費項目未正常顯示, 須返回該教師授課班級重新編輯並儲存。



59





## 進入執行成果回報(1/2)



- 請先點選左側學校填報系統之【執行成果】,並於中間畫面點選【進入執行成果回報】,即可進入回報。
- 路徑:學校填報系統→執行成果→進入執行成果回報。





## 進入執行成果回報(2/2)



- 如當期為「本期不開班」,則無需填寫執行成果(第二學期除外)。
- 若出現「請先完成開班申請送審」,請先至開班申請確實 完成送審後,再填寫執行成果。

暑假	第一學期	寒假	第二學期	
		本期不開班不需回報執行	成果。	



#### 執行成果概況



- 當期有開課者,需填寫執行成果,請先選擇回報期別。
- 收支結算表及本縣市撥付經費為非必填欄位。

暑假	第一學期	寒假	第二學期	
			第一學期【執行成果】概》	R
	審核	<b>S</b> 狀態		送塞日期
	未	送客		
	預算	9列印		「收支結算表」核章檔 (非必要)
	── 統計一覽表	<b>G</b> 收支結算表		↑ 上傳: 選擇檔案

如所屬縣市規定要填寫並上傳核 章檔,請學校配合辦理。

	本期縣市撥付經費 (非必填欄位)
經費金額	(單位:元)
執行期程	~ .



#### 實際經費執行數調整



除鐘點費及冷氣費外,請於「實際經費執行數」之各項經費欄位填入執行金額,只要用滑鼠點一下即可輸入數字,並點擊
 完成儲存。

(單位:元)	本期經費執行情形一覽表	
實際經費執行數 (含已執行但未核銷數)	【開班申請】經費預估數	經費名稱
【如有調整,請於班級列表修改授課節數 5760	57,600	鐘點費
	5,680	行政費
	4,304	勞保費
	1,710	勞退金
	0	健保費
	1,216	補充保費
	0	教材編輯費
	0	交通費
(無須填寫)	256	冷氣費
57,60	70,766	總計

經費金額	(單位:元)	
執行期程	~ [	
	本期教學人員進用情形填報一覽表	
教師姓名	評分等級 🕣	
忠 [現職教師]	विवेवेवेवे	
勇 [儲備教師]	जेत्रेत के के कि	
5000	✓×	本期
	<u></u>	



#### 冷氣費無須填寫?



 因冷氣電費可勻支,故暑假及第一學期均免填列實際執行 之冷氣經費,統一於第二學期填列全期冷氣費執行金額。

	本期經費執行情形一覽表	₹(單位:元)
經費名稱	【開班申請】經費預估數	實際經費執行數 (含已執行但未核銷數)
鐘點費	57,600	【如有調整,請於班級列表修改授課節數】 57600
行政費	5,680	5000
勞保費	4,304	0
勞退金	1,710	0
健保費	0	0
補充保費	1,216	1216
教材編輯費	0	0
交通費	0	0
冷氣費	256	(無須填寫) 🕤
總計	70,766	60,216

滑鼠移至藍色圖示, 顯示本期實際申請 到的冷氣費額度, 並提醒於最末期統 一核銷。

(無須填寫)

60,216

冷氣費於最末期統一核鎖, 本期冷氣費補助上限金額為

▲為暑假、第一學期執行情形欄位示意圖



#### 全期冷氣費執行金額填列方式 執行成果



如暑假或第一學期有冷氣費產生,無論第二學期開班與否, 統一於第二學期執行成果進行全期冷氣費填列。

	本期經費執行情形一覽表 (5	単位:元)
經費名稱	【開班申請】經費預估數	實際經費執行數 (含已執行但未核銷數)
鐘點費	4,50	0 【如有調整,請於班級列表修改授課節數】 13500
行政費	1,00	0
勞保費		0
勞退金		0
健保費		0
補充保費	9	5 0
教材編輯費	45	0
交通費		0
冷氣費	3	6 (無須填寫) 🐧
全期冷氣費	不納入總計 1,90	1 可填上限: 1,972 0
總計	6,08	4,500

此欄位預設為0,由學校自行 填入所需費用,且不得超過全 期上限。





## 班級資料有異動時(1/2)



執行成果填寫頁面最下方,提供原開班申請資料,如班級、 學生或老師等有資料異動,可透過編輯進行修改。

	本期經費執行情形一覽和	長(單位:元)		本期	<b>用縣市撥付經費 (非必填欄位)</b>	
經費名稱	【開班申請】經費預估數	實際經費執行數 (含已執行但未核銷數)	經費金	額	(單位:元)	
鐘點賽	57,600	【如有調整,請於班級列表修改授課節數】 52200		程	☑ ~	
行政費	5,680	5000	0	本期	<b>敦學人員進用情形填報一覽表</b>	
癸保費	4,304		90	師姓名	評分等級 🗿	
旁退金	1,710		[東忠[現職教師]		****	
健保費	0		到勇 [儲價款師]		<b>南南南南</b> 宗	
補充保費	1,216	1216	6			
教材編輯費	0		0	1-3		
交通費	0		0	一授詩	<b>果節數如有調整</b>	,冒際執行
冷氣費	256	(無須填寫) (				
總計	70,766	58,41	6	數之	Ζ鐘點費會連動頭	<b>更新。</b>
列印全部班級 🖴	預覽列印					
プリトリ土印が1部	78.96.70PP					
			【執行成果】班級列表			



## 班級資料有異動時(2/2)



如異動班級為現職教師於第七節前課中授課,請務必於 【超鐘點節數異動】再次檢視超鐘點是否需填入節數。





#### 行政費超支無法填寫?



- 依規定行政費以實際授課總節數乘以每節40元計算。
- ★圖例-學校原規劃190節課,申請了7600元的行政費,因校內活動或其他因素部分停課, 最終只執行165節課,故實際可執行行政費金額為165節X40元為上限,超支無法填寫!!

	本期經費執行情形一覽表 (	單位:元)			本期縣市	
經費名稱	【開班申請】經費預估數	實際經費執行數 (含已執行但未核銷數)		經費金額		
鐘點費	67,500	【如有調整,請於班級列表修改 授課節數】		執行期程		
	·	56250			本期教學	
行政費	7,600	0		教師姓名		
勞保費	3,860	行	政費依	實際授課節數(165節):	×40元為上限	
勞退金	2,044	50		楊瑩 [不支領鐘點費』	△ ∠授課人員]	
健保費	4,952	0		劉勇 [儲備教師]		
補充保費	1,425	0		涂嘉 [大學生(大二以	當滑鼠移動到行政費	耀红
教材編輯費	3,600	0		之在學學生)]		
					會顯示相關參考說明	峭_

60



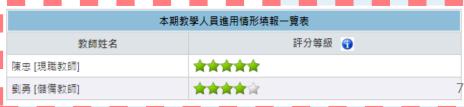
## 進用情形評分(1/2)



- 接著填寫右側【進用情形填報一覽表】。
- 採用五星等標示方法,五顆星為最高分。
- 請依據教學表現選擇星等,只要將滑鼠移到第幾顆星星選 擇即可。

	本期經費執行情形一覽表	(單位:元)
經費名稱	【開班申請】經費預估數	實際經費執行數 (含已執行但未核銷數)
鐘點費	57,600	【如有調整,請於班級列表修改授課節數】 52200
行政費	5,680	(
勞保費	4,304	(
勞退金	1,710	(
健保費	0	(
補充保費	1,216	(
教材編輯費	0	(
交通費	0	(
冷氣費	256	(無須填寫) 🕤
總計	70,766	52,200

經費金額	(單位:元)		
執行期程	~		
	本期教學人員進用情形填報一覽表		
教師姓名	評分等級 🐧		
陳忠 [現職教師]	के के के के के किए के किए के किए के किए के किए		
劉勇 [儲備教師]	****		





## 進用情形評分(2/2)



共同質性文字 描述參考說明。

本期教學人員進用情形填報一覽表					
教師姓名	評分等級 🐧 🚃 🚃				
陳忠 [現職教師]	****				
劉勇 [儲備教師]	<b>★★★★</b> ☆				

當滑鼠移動到藍色圖示會顯示相關參考說明唷

#### 教學人員評分等級「共同質性文字描述參考說明」:

- 5顆星:積極與校內教師討論備課,認真指導學生:班級經營佳且能激勵 學生學習動機;能對焦學生測驗結果學習落點,善用相關教材及多元教學策略,並依學生學習需求調整教學。
- 4顆星:準時到校上課,願意多花時間指導學生;班級秩序經營良好;能 對焦學生測驗結果,運用相關教材及活潑教學方式協助學生學習。
- 3顆星:準時到校上課:可維持基本班級秩序:大致瞭解學生測驗結果報告,並利用學習扶助教材進行教學。
- 2顆星:偶爾缺課、調課:班級秩序經營待加強:不熟悉學生測驗結果報告,僅做課業練習題檢核。
- 1顆星:經常缺課、調課;難以掌控班級秩序;教學知能不足。

Ok



#### 統計一覽表



• 如需紙本資料備查,可自行列印核章存參。



72



# 執行成果送審(1/2)



• 確認資料無誤後,請點選【執行送審】。

暑假 第一學期 寒假	第二學期	
	第一學期【南	4行成果】概況
審核狀態		送塞日期
未送審		
預覽列印		「收支結算表」核章檔 (非必要)
論 統計一覽表 收支結算表		▲ 上傳: 選擇檔案
	<b>6</b> 編 超鐘點節數異動	執行送審



# 執行成果送審(2/2)



• 請自行確認資料正確性,請點選「確定」以送出。





### 執行送審成功



- 成功送審後,即顯示「待審核中」,隨時可抽回修改。
- 若顯示「已確認」或「已核准」,則請與貴縣市承辦或專 責人員聯繫剔退,並於修改後重新送審。
- 開班申請填報若抽回或剔退,執行成果將一併被退回,請 修改後,依序送審開班申請填報與執行成果。







### 進入刊登職缺



• 登入填報系統後,請點選左側【職缺管理系統】,再點選中間畫面綠色區塊底下的【進入刊登/管理】。

使用者選單		
管理區	<ul><li>職缺刊登後,將顯示於人才招募等區。</li></ul>	
查看帳號		
編輯帳號		
線上簡訊	職缺刊登流程說明	搜尋人才流程說明
登出	1. 請選擇上方欲刊登職缺的年度。	1. 可篩選求職者所在縣市。
網站導航	2. 點選【進入刊登】後,填寫完基本刊登資料後,即可新增職缺。	2. 觀看求職者履歷後,若符合您的初步條件,可通知求職者面試您所勾選的職缺。
首頁	3. 請定期檢視職缺刊登情形。	
學校填報系統		
基本資料	進入刊登 / 管理	進入搜尋
開班申請	超八19五7百姓	连八技寺
執行成果		
五項指標		
公益教材		
職缺管理系統		
職缺刊登		
搜尋人才		
<b>孙</b> 本上宫佐乡 <i>抗</i>		



### 選擇刊登期別



• 進入刊登畫面後,請先選擇您要刊登的職缺之期別。

暑假 第	第一學期 寒假	第二	學期	
受輔學生狀況描述	◎限100字以內		教師需求條件描述	◎限100字以內
授課起迄日期	~	THE STATE OF THE S	職缺刊登起迄日期	~
承辦人姓名			承辦人電話	
		₩ 儲	存	
新增職缺				
No. 授課科目	學生年級 授課時間	應徵人數	點閱數	狀態功能
		尚未刊登	職缺	



### 完成基本刊登資料填寫



• 首先先完成上方基本刊登資料後,點選儲存。

暑假 第一	学期 寒假	第二學期			
ACCUMULATION.					
受輔學生狀況描述	注意力不佳,容易分心。 以科技化評量系統篩選 扶助資格者。		教師需求條件描述	數,並持有	助8小時或18小時研習時 應徵科目之證書者(證書 課程名稱)。
授課起迄日期	2022-09-05 📰 ~ 202	23-01-06	職缺刊登起迄日期	2022-08-01	2022-08-19
承辦人姓名	楊老師		承辦人電話	06-2133111	
			諸存		
新增職缺				7	,
No. 授課科目	學生年級 哲	課時間 應徵人	數點閱數	狀態	功能
		尚未刊	登職缺		



### 新增職缺



請先點選「新增職缺」,開始進行職缺資料填寫。





### 職缺資料填寫



- 填寫「單筆」職缺詳細資料。
- 包含科目、年級、時間表、需求教師類別、授課內容及其他相關說明後,點擊下方儲存鈕即可。

	國語文 ✔
年級	7 🕶
授課時間表	□週一 時
需求教師類別	□ 退休教師 □ 大學生 □ 儲備教師 □ 社會人士
授課內容或補充說明	●限100字以內
職缺狀態	開啟 <b>&gt;</b>



#### 刊登成功



- 成功刊登後,將顯示於頁面中,並同步顯示於人才招募專 區的職缺列表。
- 若職缺未顯示,請確認職缺刊登起迄日期或狀態是否開啟。





### 檢視職缺是否完成刊登



- 可至人才招募專區(https://priori.moe.gov.tw/recruit)中, 職缺列表檢視。
- 若職缺未顯示於列表中,請再次確認職缺刊登起訖日期。





### 修改/刪除職缺



- 如需修改科目、年級、時間、需求教師類別、授課內容等 內容,可點選右側「編輯」進行修改,修改後請點選儲存。
- 如已無職缺需求,亦可直接刪除該筆職缺;若本職缺已有 應徵人數則無法刪除該筆職缺。

新增職缺									
No.	授課科目	學生年級	授課時間	應徵人數	點閱數	狀態		功能	
1	國語	七年級	[週一] 16:10 - 17:00 [週二] 16:10 - 17:00	0	0	關閉	△ 應徵清單	☑ 編輯	🗶 刪除
2	數學	八年級	[週一] 20:30 - 22:20 [週二] 17:10 - 18:00 [週四] 17:10 - 18:00	0	0	開啟	△ 應徵清單	≥ 編輯	★ 刪除



#### 檢視應徵清單



 若要檢視是否有人才應徵,請由左側職缺管理系統中的 「職缺刊登」進入列表將顯示應徵人數,以數學科為例, 目前已有7人進行應徵,請點選應徵清單。

新增職缺	ŧ						
No.	授課科目	學生年級	授課時間	應徵人數	點閱數	狀態	功能
1	函語	七年級	[週一] 16:10 - 17:00 [週二] 16:10 - 17:00	0	0	關閉	▲ 應徵清單 🗶 刪除
2	數學	八年級	[週一] 20:30 - 22:20 [週二] 17:10 - 18:00 [週四] 17:10 - 18:00	7.	17	開啟	△ 應徵清單   ☑ 編輯    ★ 刪除



### 檢視應徵清單



• 若要檢視應徵者詳細資料,請點選「View」檢視履歷,將 呈現該應徵者詳細之學經歷及自傳。

	數學	八年	級	[週一] 20:30 - 22:20 [週二] 17:10 - 18:00 [週四] 17:10 - 18:00		7	17:	開飲	8	應徵清單	編輯 刪
No.	畢業學	爻	姓名	評分數 (總分/期數)	地區	應徵	日期	*	大雅	檢視履歷	通知/錄取
1	高雄大學	<u>1</u>	简	5 (5 / 1)	高雄市	2014-02-0	3 22:59:31	未	處理	View	通知/錄取
2	東海大學	<u>a</u>	林	5 (5 / 1)	屏東縣	2014-05-1	5 11:59:12	未	處理	View	通知/錄取
3	台北市立教育	大學	詹	0 (0 / 0)	桃園縣	2014-05-1	6 12:36:53	未	處理	View	通知/錄取
4	國立嘉義力	學	陳	4 (4 / 1)	屛東縣	2014-05-2	0 12:29:03	未	處理	View	通知/錄取
5	國立高雄力	大學	陳	5 (15 / 3)	屛東縣	2014-06-0	4 16:49:36	未	處理	View	通知/錄取
6	美和技術等	學院	涂	4 (8 / 2)	屏東縣	2014-06-1	0 10:32:05	未	處理	View	通知/錄取
7	屏東科技力	大學	鄭	0 (0 / 0)	屛東縣	2014-06-2	3 22:52:01	未	處理	View	通知/錄取



# 寄發錄取/通知通知信(1/2)



檢視相關資料完成線上審查後,可透過系統功能「錄取/通知」寄發通知信。

	數學	八年級	[週一] 20:30 - 22:20 [週二] 17:10 - 18:00 [週四] 17:10 - 18:00		7 17	関飲 &	應徵清單	編輯 🗶 刪除
No.	畢業學校	姓名	詳分數 (總分/期數)	地區	<b>唐</b> 徵日期	狀態	檢視履歷	通知/錄取
1	高雄大學	簡	5 (5 / 1)	高雄市	2014-02-03 22:59:3	31 未處理	View	通知/錄取
2	東海大學	林	5 (5 / 1)	(1) 屏東縣 2014-05-1		12 未處理	View	通知/錄取
3	台北市立教育大學 詹		0 (0 / 0)	桃園縣	2014-05-16 12:36:5	53 未處理	View	通知/錄取
4	國立嘉義大學	陳	4 (4 / 1)	屛東縣	2014-05-20 12:29:0	)3 未處理	View	通知/錄取
5	國立高雄大學	陳	5 (15 / 3)	屛東縣	2014-06-04 16:49:3	36 未處理	View	通知/錄取
6	美和技術學院	涂	4 (8 / 2)	屛東縣	2014-06-10 10:32:0	)5 未處理	View	通知/錄取
7	屏東科技大學	瓤	0 (0 / 0)	屏東縣	2014-06-23 22:52:0	)1 未處理	View	通知/錄取



# 寄發錄取/通知通知信(2/2)



系統提供「面試」、「錄取」、「未錄取」三種通知信, 並提供預設信件內容,承辦人可視實際需求調整修改信件

內容。

發送狀態	通知面試 ▼		
請於收到信件後三日之內:	校『學生學習挟助』謀輔班授課老師之面試。 主動與校方聯絡面試之事宜。 件,若有相關教學檔案資料亦可呈現。		
國中 敬啟 聯絡人: 聯絡電話:		<b>▼</b>	
		***	-111
		炫	出



#### 完成錄取



- 若該筆職缺已透過通知信功能發送予單一求職者錄取通知, 則該職缺將【自動關閉】並顯示【錄取】,其他應徵者將 會自動判定為未錄取,並寄發未錄取通知信。
- 提醒您:一筆職缺只能錄取一人!

	數學	八年級	[週一] 20:30 - 22:20 [週二] 17:10 - 18:00 [週四] 17:10 - 18:00		7 17	異飲	8 1	<b>養樹清單</b> [	② 編輯	★ 刪除
No.	畢業學校	姓名	評分數 (總分/期數)	地區	<b>惠</b> 敬日期	1	憲	檢視嚴歷	通	和/錄取
1	高雄大學	簡	5 (5 / 1)	高雄市	2014-06-11 14:57:3	9 未	錄取	View	通	和/錄取
2	國立宜蘭大學	1	0 (0 / 0)	屛東縣	2014-06-11 14:57:3	B ĝi	和	View	通	印/錄取
3	國立嘉義大學	李	0 (0 / 0)	屏東縣	2014-06-11 14:57:3	9 未	錄取	View	通	印/鈴取



### 主動搜尋人才



- 請點左方職缺管理系統→【搜尋人才】。
- 或點選右側【進入搜尋】。





#### 主動搜尋人才



.... 頁尾 | 1 / 252 / 2519

• 上方可指定搜尋條件,搜尋合適人才。

學歷: 不拘 列表數量: 10 ▼ 所在縣市: 不拘 性別: |不拘 ▼ 就讀/畢業: | 不拘 ▼ 姓名搜尋: 搜尋 ▼ | | 學歷◆ 就讀/畢業學校 姓名 評分數(總分/期數) 履歷修改時間 檢視履歷 通知面試 所在縣市 性別 雲林縣 大學 文化大學 森林系.[畢業] 女 5 (5 / 1) 2019-07-25 16:02:42 通知面試 View 新竹市 研究所 國立清華大學 數理教育研究所 [在學] 男 5(5/1)2019-07-24 23:54:24 通知面試 View 臺東縣 大學 高雄師範大學 英語系 [畢業] 男 通知面試 5 (55 / 11) 2019-07-24 15:31:41 View 大學 男 2019-07-24 15:25:13 通知面試 彰化縣 國立彭化師範大學 特殊教育學系 [在學] 0(0/0)View 高雄市 研究所 高雄師範大學 科學教育暨環境教育研究所 [畢業] 女 通知面試 2019-07-24 14:51:35 0(0/0)View 大學 女 高雄市 國立臺南大學 數位學習科技雪學系 [畢業] 0(0/0)通知面試 2019-07-24 14:45:20 View 新北市 研究所 臺灣師範大學 科學教育研究所 [在學] 女 通知面試 0(0/0)2019-07-23 22:29:37 View 大學 臺中市 中國文化大學 教育系 [畢業] 男 0(0/0)2019-07-23 20:05:35 通知面試 View 新竹市 研究所 通知面試 國立清華大學 語教所 [畢業] 男 0(0/0)2019-07-23 10:36:51 View 大學 彰化縣 彰化師範大學 特殊教育學系 [畢業] 男 0(0/0)2019-07-22 19:24:34 View 通知面試

6 7

8

9

5



# 檢視履歷/通知面試



針對合適人才可檢視履歷後,利用通知面試功能寄出通知 信件。

列表數量: 1	表數量: 10 ▼   所在縣市: 不拘 ▼   學歷: 不拘 ▼   性別: 不拘 ▼   就讀 / 畢業: 不拘 ▼   姓名搜尋:								
所在縣市	學歴◆	就讀/畢業學校	性別 💠	姓名	評分數 (總分 / 期數)	展歴修改時間	檢視展歷	通知面試	
雲林縣	大學	文化大學 森林系. [畢業]	女		5 (5 / 1)	2019-07-25 16:02:42	View	通知面試	
新竹市	研究所	國立清華大學 數理教育研究所 [在學]	男		5 (5 / 1)	2019-07-24 23:54:24	View	通知面試	
臺東縣	大學	高雄師範大學 英語系 [畢業]	男		5 (55 / 11)	2019-07-24 15:31:41	View	通知面試	
彰化縣	大學	國立彰化師範大學特殊教育學系 [在學]	男		0 (0 / 0)	2019-07-24 15:25:13	View	通知面試	
高雄市	研究所	高雄師範大學 科學教育暨環境教育研究所 [畢業]	女		0 (0 / 0)	2019-07-24 14:51:35	View	通知面試	
高雄市	大學	國立臺南大學 數位學習科技雪學系 [畢業]	女		0 (0 / 0)	2019-07-24 14:45:20	View	通知面試	
新北市	研究所	臺灣師範大學 科學教育研究所 [在學]	女		0 (0 / 0)	2019-07-23 22:29:37	View	通知面試	
臺中市	大學	中國文化大學 教育系 [畢業]	男		0 (0 / 0)	2019-07-23 20:05:35	View	通知面試	
新竹市	研究所	國立清華大學 語教所 [畢業]	男		0 (0 / 0)	2019-07-23 10:36:51	View	通知面試	
彰化縣	大學	彰化師範大學 特殊教育學系 [畢業]	男		0 (0 / 0)	2019-07-22 19:24:34	View	通知面試	



### 通知合適人才面試



- 1. 通知信內容進行編修。
- 2. 勾選欲通知面試的職缺。
- 3. 送出信件。

通知面試前, 務必完成新增職缺, 才有職缺可供勾選。



